

Аннотация на рабочие программы воспитательно-образовательной деятельности

I. Рабочие программы воспитательно-образовательной деятельности в группах раннего возраста.

II. Рабочие программы воспитательно-образовательной деятельности в группах для детей 3-7 лет.

I. Рабочие программы (далее Программы) воспитательно-образовательной деятельности в группах раннего возраста разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик». Программы рассчитана на возраст детей 1-3 года и включает в себя возрастные и индивидуальные особенности детей раннего дошкольного возраста.

Цель Программ— создание условий для:

- эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в первой группе раннего возраста в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

- полноценного проживания ребенком 1-3 лет дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка раннего возраста.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла (сказок, стихов), самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной деятельности с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса и контингента детей 1-3 лет;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период раннего возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей раннего возраста;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей раннего возраста;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей раннего возраста.

Рабочие программы состоят из трёх основных разделов: целевого, содержательного.

Содержание Программ определяется в соответствии с направлениями развития ребенка 1-3 лет, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией инновационной программой дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание Программы для возрастной группы 1-2 лет обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие игры-занятия:

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

2. Развитие движений
3. Со строительным материалом
4. С дидактическим материалом
5. Музыкального и организационного.

Содержание Программы для возрастной группы 2-3 лет обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие занятия в соответствии с пятью образовательными областями («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

II. Рабочие программы воспитательно-образовательной деятельности дошкольных групп МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» для детей 3-7 лет, построены на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей каждой возрастной группы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ведущие цели рабочих программ для возрастных групп 3-7 лет— формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программах отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программы:

- соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости,
- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагают построение образовательного процесса в дошкольных группах на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности в программы

ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО) и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предполагает реализацию следующих парциальных программ: - «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. - «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, Л.Е. Журовой» ред. Н.Л. Шестерниной. - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. - «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой. - «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.