

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО:

куратор реализации

программы наставничества

*И.В.* Петрова И.В.

**Персонализированная программа наставничества**

**«педагог - педагог»**

**на 2024/2025 учебный год**

Наставник: Балабова О.Ю.

Наставляемый: Дурнова Т.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО:

куратор реализации

программы наставничества

\_\_\_\_\_ Петрова И.В.

**Персонализированная программа наставничества  
«педагог - педагог»**

**на 2024/2025 учебный год**

Наставник: Балабова О.Ю.

Наставляемый: Дурнова Т.В.

## Пояснительная записка

**Направление деятельности:** Повышение ИКТ-компетентности педагога через изучение темы «Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» с использованием ИКТ

## Пояснительная записка

**Приоритетное направление** «Система наставничества с «молодым специалистом»

**Название программы:** персонализированная программа наставничества ««Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» с использованием ИКТ»

**Модель наставничества:** опытный педагог – молодой специалист

**Сведения о наставнической паре:**

Сведения	Наставляемый	Педагог-наставник
ФИО	Дурнова Татьяна Владимировна	Балабова Ольга Юрьевна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	г. Кемерово, ФГОБУ ВПО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт. 2008 г.	ГОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет" г. Томск
Специальность	Квалификация – учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство».	Педагог-психолог
Педагогический стаж	3 года	31 год
Группа	младшая группа (3-4 года)	младшая группа (3-4 года)
Квалификационная категория	первая	высшая

## Цели и задачи программы

Основной **целью** программы является создание условий для оказания наставником эффективной индивидуальной методической помощи наставляемому, ликвидации профессиональных (компетентностных) дефицитов, профессиональному становлению, повышению уровня профессионального мастерства позволяющий реализовывать актуальные педагогические задачи.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства наставляемого, в формате непрерывного образования;
2. Создать условия для оказания актуальной и своевременной индивидуальной методической помощи наставником в профессиональном становлении молодого педагога, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогического работника, реализации индивидуальной образовательной траектории;
4. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, самостоятельно преодолевать профессиональные трудности, возникающие при выполнении служебных обязанностей;
5. Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач.

**Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:** – Консультирование, анализ документов, теоретическое просвещение, беседы, анкетирование, наблюдение, тестирование, самообразование, участие в конкурсах, самообучение в информационном пространстве интернет сети

**Ожидаемые результаты:**

**для молодого педагога:** совершенствование методического мастерства (повышение профессиональной компетентности); повышение качества образования и результативности участия в конкурсах, мероприятиях; преодоление компетентностных дефицитов, проблем, затруднений; освоение новых методик, форм, технологий.

**для наставника:** передача опыта и знаний, формирование и развитие новых навыков и компетенций; возможность увидеть новые пути решения типовых задач

**План работы педагога-наставника на 2024-2025 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности и индивидуальной работы с наставляемым педагогом**

<b>Форма проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
Диагностика «Возможные проблемы в работе по самообразованию»	Выявление знаний и затруднений у наставляемого педагога в работе по самообразованию.	сентябрь
Консультация	Оказание помощи в организации работы с документацией, регламентирующую деятельность по	сентябрь

«Пути решения проблем в работе по самообразованию»	самообразованию: выбор темы, определение целей и задач, составление плана работы, подбор видов деятельности для работы над темой, подбор источников, анализ результатов	
Методические рекомендации в освоении теории и практике по теме самообразования	Изучение специализированной литературы, нормативных документов, научных публикаций, методических рекомендаций, методик и опыта работы других педагогов	октябрь
Обогащение РППС группы дидактическим материалом в соответствии с ФОП в рамках темы самообразования	Обогащение РППС группы дидактическим материалом в соответствии с ФОП в рамках темы самообразования	ноябрь-май
Консультация и помощь в разработке проекта по теме самообразования «Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» с использованием ИКТ»	Разработка проекта (изучение материала по теме, составление плана проекта, направлений проекта)	ноябрь
Реализация проекта «Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» с использованием ИКТ»	Реализация проекта в соответствии с планом мероприятий, подготовка документации проекта	Ноябрь май
Консультация «Аттестация молодого педагога, особенности прохождения»	Подготовка документов к аттестации молодого педагога, рефлексия	Декабрь – май
Самообучение в пространстве интернет сети, консультация, обмен опытом коллег «Использование ИКТ в воспитательно –	Создание ЭОР	Декабрь май

образовательном процессе»		
Оказание консультационной, методической помощи в подготовке к открытым занятиям	Посещение наставляемым занятий наставника, организация наставником посещения занятий коллег. Открытые занятия наставника, педагогов, их анализ. Помощь в подготовке к открытому занятию, определение структуры и наполнения каждого этапа занятия	май
Самоанализ работы наставляемого педагога и ее результатов	Выступление на педагогическом совете	май