



**План работы педагога-наставника
на 2024-2025 учебный год
по планированию, организации и содержанию
деятельности и индивидуальной работы с
наставляемым педагогом**

Педагог -наставник: Балабова О.Ю

Наставляемый педагог: Дурнова Т.В.

Тема наставничества: «Повышение ИКТ-компетентности педагога через изучение темы «Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» с использованием икт»

Цель: создание условий для оказания наставником эффективной индивидуальной методической помощи наставляемому, ликвидации профессиональных (компетентностных) дефицитов, профессиональному становлению, повышению уровня профессионального мастерства позволяющий реализовывать актуальные педагогические задачи.

Задачи:

1. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства наставляемого, в формате непрерывного образования;
2. Создать условия для оказания актуальной и своевременной индивидуальной методической помощи наставником в профессиональном становлении молодого педагога, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогического работника, реализации индивидуальной образовательной траектории;
4. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, самостоятельно преодолевать профессиональные трудности, возникающие при выполнении служебных обязанностей;
5. Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач.

Ожидаемый результат

совершенствование методического мастерства (повышение профессиональной компетентности); повышение качества образования и результативности участия в конкурсах, мероприятиях; преодоление компетентностных дефицитов, проблем, затруднений; освоение новых методик, форм, технологий.

Этапы работы:

- 1 этап. Подготовительный.
- 2 этап. Основной (Практический).
- 3 этап. Заключительный

План работы педагога-наставника на 2024-2025 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности и индивидуальной работы с наставляемым педагогом

Форма проведения	Содержание работы	Сроки
Диагностика «Возможные проблемы в работе по самообразованию»	Выявление знаний и затруднений у наставляемого педагога в работе по самообразованию.	сентябрь
Консультация «Пути решения проблем в работе по самообразованию»	Оказание помощи в организации работы с документацией, регламентирующую деятельность по самообразованию: выбор темы, определение целей и задач, составление плана работы, подбор видов деятельности для работы над темой, подбор источников, анализ результатов	сентябрь
Методические рекомендации в освоении теории и практике по теме самообразования	Изучение специализированной литературы, нормативных документов, научных публикаций, методических рекомендаций, методик и опыта работы других педагогов	октябрь
Обогащение РППС группы дидактическим материалом в соответствии с ФОП в рамках темы самообразования	Обогащение РППС группы дидактическим материалом в соответствии с ФОП в рамках темы самообразования	ноябрь-май

Консультация и помощь в разработке проекта по теме самообразования «Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» с использованием ИКТ»	Разработка проекта (изучение материала по теме, составление плана проекта, направлений проекта)	ноябрь
Реализация проекта «Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» с использованием ИКТ»	Реализация проекта в соответствии с планом мероприятий, подготовка документации проекта	Ноябрь май
Консультация «Аттестация педагога, особенности прохождения»	Подготовка документов к аттестации педагога, рефлексия	Декабрь - май
Самообучение в пространстве интернет сети, консультация, обмен опытом коллег «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе»	Создание ЭОР	Декабрь май
Оказание консультационной, методической помощи в подготовке к открытым занятиям	Посещение наставляемым занятий наставника, организация наставником посещения занятий коллег. Открытые занятия наставника, педагогов, их анализ. Помощь в подготовке к открытому занятию, определение структуры и наполнения каждого этапа занятия	май
Самоанализ работы наставляемого педагога и ее результатов	Выступление на педагогическом совете	май

