

## Анкета для наставляемых педагогов

(указать ФИО педагога)

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
  - да
  - нет
  - считаю недостаточно
2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
  - в календарно-тематическом планировании
  - в проведении уроков/занятий
  - в проведении внеклассных/открытых мероприятий
  - в общении с коллегами, администрацией
  - в общении с учащимися/воспитанниками, их родителями
  - другое (допишите)\_\_\_\_\_
3. Представляет ли для вас трудность:
  - формулировка цели урока/занятия
  - выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока/занятия
  - мотивировка деятельности учащихся/воспитанников
  - формулирование вопросов проблемного характера
  - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении
  - подготовка для учащихся/воспитанников задания различной степени трудности
  - активизирование учащихся/воспитанников в обучении
  - развитие творческих способностей учащихся/воспитанников
  - другое (допишите)\_\_\_\_\_
4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора);
  - самообразованию
  - практико-ориентированному семинару
  - курсам повышения квалификации
  - мастер-классам
  - творческим лабораториям
  - индивидуальной помощи со стороны наставника
  - предметным методическим объединениям
  - школе молодого специалиста

- другое (допишите) \_\_\_\_\_

5. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков/занятий, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся/воспитанников
- психолого-педагогические особенности учащихся/воспитанников разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

6. Изменилось ли Ваше отношение к профессиональной деятельности после начала работы с наставником?

- Да, изменилось в лучшую сторону;
- Да, изменилось в худшую сторону;
- Нет, осталось прежним;
- Затрудняюсь ответить;
- Другое

7. С какими трудностями Вы столкнулись в работе с наставником?

\_\_\_\_\_

8. В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

- Тревожность, неуверенность в своих силах;
- Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
- Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
- Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
- Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
- Страх в общении с администрацией образовательного/дошкольного заведения, родителями;
- Другое

9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? \_\_\_\_\_

