

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол № 3 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3
«Золотой ключик»
за 2024 год

Тяжинский, 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол № 3 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова _____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3
«Золотой ключик»
за 2024 год

Тяжинский, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	17
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.7. Оценка материально-технической базы.....	37
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
II. Статистическая часть	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	41
Вывод.....	46
Перспектива. Приоритетные направления деятельности.....	48

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» (МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»)
2.	Руководитель	Караульнова Ольга Анатольевна
3.	Адрес организации	652240, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт.Тяжинский, ул.Первомайская, 22б.
4.	Телефон	8(38449)21-0-35
5.	Адрес электронной почты	madouzkluchik@mail.ru
6.	Официальный сайт	http://zolotoikliuchik.tema24.ru/
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Тяжинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя в отношении МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа (далее - Учредитель).
8.	Дата создания	06.12.2011 г.
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№14706 от 17.10.2014 года.

10.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01-004397 от 31.05.2016 года.
11.	Организации - партнеры	<p>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский; - МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова».

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» расположено в центре поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Территория детского сада занимает 6087 кв.м.

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (хореограф).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. График работы: понедельник - пятница с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов 00 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Все образовательные области реализуются в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Реализуется через парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
- «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, - Л.Е. Журовой» Н.В. Дуровой.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой.
- «От Фребеля до робота: растим будущего инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

- «Социокультурные истоки» под ред. И.А.Кузьмина.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности
На конец 2024 года в списочном составе МАДОУ 102 воспитанника

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Первая группа раннего возраста «Черепашка» (1-2 года)	20	7
Вторая группа раннего возраста «Артемон» (2-3 года)	20	18
Младшая группа (3-4 года) «Пьеро»	25	17
Средняя группа (4-5 лет) «Буратино»	25	14
Старшая группа (5-6 лет) «Мальвина»	29	26
Подготовительная к школе группа «Петрушка» (6-7 лет)	25	20
Итого	144	102

Все 102 воспитанника обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования

Расписание занятий

https://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/obrazovanie_24-25/raspisanie_24-25.pdf

Режим занятий воспитанников

http://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/doki22/7_25-polozhenie_o_rezhime_zanjatij-1.pdf

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики (мониторинга) - дать представление педагогам об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, чтобы в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и оптимизировать работу с группой детей.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в

игровых ситуациях, в ходе режимных моментов) а также при организации организованной образовательной деятельности и на итоговых занятиях).

Для оценки уровня развития детей используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы, составленные по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Параметры оценки

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла-ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Вторая группа раннего возраста «Артемон»	Социально-коммун. развитие	3,2	3,2
	Познавательное развитие	1,3	1,5
	Речевое развитие	2,5	2,6
	Художественно-эстетическое развитие	2,3	2,5
	Физическое развитие	2,6	2,8
ИТОГО		2,4	2,5

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Младшая группа «Пьеро»	Социально-коммун. развитие	2,8	3,0
	Познавательное развитие	2,7	3,0
	Речевое развитие	2,8	3,0
	Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,2
	Физическое развитие	3,2	3,5

ИТОГО		2,9	3,14
Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Средняя группа «Буратино»	Социально-коммуникат.развитие	3,1	3,2
	Познавательное развитие	2,9	3,0
	Речевое развитие	2,7	2,8
	Художественно-эстетическое развитие	3	3,1
	Физическое развитие	3,3	3,4
ИТОГО		3,0	3,1

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Старшая группа «Мальвина»	Социально-коммуникат.развитие	3,7	4
	Познавательное развитие	3,2	3,7
	Речевое развитие	3,3	3,6
	Художественно-эстетическое развитие	3,5	4,0
	Физическое развитие	3,3	3,8
ИТОГО		3,4	3,8

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Подготовительная к школе группа «Петрушка»	Социально-коммуникат. развитие	4,4	4,6
	Познавательное развитие	3,8	4,0
	Речевое развитие	3,5	3,9
	Художественно-эстетическое развитие	3,9	4,1
	Физическое развитие	4,3	4,4
ИТОГО		3,98	4,2

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
МАДОУ	Социально-коммуникативное развитие	3,44	3,6
	Познавательное развитие	2,78	3,04
	Речевое развитие	2,96	3,18
	Художественно-эстетическое развитие	3,14	3,38
	Физическое развитие	3,34	3,58
ИТОГО		3,1	3,35

ВЫВОД: В целом по МАДОУ на начало 2024-2025 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует 3,1 (по пятибалльной шкале). Для сравнения с предыдущим годом – на начало 2023-2024 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,4 баллам.

На конец 2024 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует – 3,35 балла. На конец 2023 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,3 баллам.

Анализируя каждую ОО (из пяти) за прошедший год самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (начало учебного года – 3,44 балла, конец 2024 года – 3,6), самый низкий уровень овладения ОО «Познавательное развитие» (начало учебного года – 2,78 балла, конец 2024 года – 3,04). В целом на конец 2024 года образовательная программа освоена на 3,35 баллов при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2024 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Петрушка» в количестве 21 человека на предмет оценки, сформированной предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования составленную в соответствии с Федеральной образовательной программой и с учетом ФГОС ДО. Часть данной программы отведена рабочей программе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа	Ребенок воспитывается в семье:						По рождению ребенок в семье:			Количество детей в семье (1, 2, 3)
	Полной	Неполной	Приемной	многодетной	Малообеспеченной	одиноких родителей	первый	второй	Третий и посл.	
Черепашка 7	7	0	0	5	5	0	3	2	2	«1»-3 «2»-2 «3» -2
Артемон 18	17	1	0	0	0	0	7	8	2	«1»-7 «2»-8 «3» -3
Пьеро 17	16	1	0	5	0	0	8	5	4	«1»- 8, «2»- 2 «3»-7
Буратино 14	12	2	0	3	4	0	6	5	3	«1»- 3 «2»- 8 «3» - 3
Мальвина 26	20	5	1	8	13	2	9	8	9	«1»- 7 «2»- 11 «3» - 8
Петрушка 20	17	3	0	4	4	3	7	9	4	«1»-7 «2»-9 «3»-4
ИТОГО 102	106	90	1	25	26	5	44	50	24	«1»-35 «2»-40 «3» и б- 27

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году, на основании договоров о сетевом взаимодействии, в МАДОУ функционировали:

- Творческое объединение «Мастерская «Фантазия» Программа по обучению воспитанников основам живописи «Разноцветные ладошки» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п. Тяжинский);
- Спортивная секция лыжной подготовки воспитанников «Все на лыжи!» (МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественная							
1.1	Мастерская «Фантазия» (программа «Разноцветные ладошки»)	Творческое объединение	5-7лет	43	45	48	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная							
2.1	«Все на лыжи!»	Спортивная секция лыжной подготовки	5-7лет	43	45	48	+	—

В рамках ОПДО и учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется программа по хореографии «Капельки», которую посещают воспитанники средней, старшей и подготовительных к школе

групп (руководитель – Еременко Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования).

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется на хорошем уровне. Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием остаются на том же уровне.

ВЫВОД: В дополнительном образовании в 2024 году задействованы 47% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. В 2023 году – 40% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет.

ВЫВОД по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Вакантные места имеются. В 2024 году, согласно договорам о сетевом взаимодействии, в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (бесплатные) – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельностью МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, которые недостаточно усвоили содержание программы. В таком случае, по итогам диагностики, проводимой в начале учебного года, разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Логопедическую помощь (до сентября 2023 г.) получали 25 воспитанников 5—7 лет согласно образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и рабочей программе учителя-логопеда.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение 2024 года воспитанники успешно участвовали в конкурсном движении. В отчетном периоде воспитанники МАДОУ приняли участие в 77 конкурсах различного уровня.

Динамика участия и побед воспитанников в конкурсах детского творчества

№	Учебный год	Кол-во конкурсов	Количество участников	Из них Количество призеров и победителей

1.	2021	40	253	82
2.	2022	56	222	109
3.	2023	77	227	158
4.	2024	63	143	108

Значимые достижения в конкурсном движении за 3 года:

В 2022 году все участники данного чемпионата от нашего учреждения заняли призовые места - Михеева Елизавета 2 место в компетенциями «Агрономия»; Головин Руслан - 1 место в компетенции «Туризм»; Мамедова Камила – 1 место в компетенции «Поварское дело»; Баранов Александр – 1 место в компетенции «Медицинский и социальный уход».

В 2023 году так же все участники данного чемпионата от нашего учреждения заняли призовые места:

- Гацевич Никита – компетенция «Агрономия» (2 место);
- Скибин Захар - компетенция «Туризм» (1 место);
- Геруцкая Полина– компетенция «Поварское дело» (2 место).

В отчетном 2024 году так же все участники данного чемпионата от нашего учреждения заняли призовые места:

- Уткина Маргарита - компетенция «Агрономия» (2 место)
- Титоренко Софья - компетенция «Туризм» (1 место)
- Терезе Валерия - компетенция «Поварское дело» (2 место)

Результаты сдачи воспитанниками нормативов ГТО:

Уч.год.	Всего значков	Золото	Серебро	Бронза
2016-2017	13	0	11	2
			Красовская Е., Лир С., Зайцев М., Царенков Е., Щигорцова Д., Дурнова К., Нейман С., Иванов И., Жаркина В., Дрожжин Я., Емельянов Р., Улискина Ю., Кузора А.	

2017 -2018	16	0	Гура К., Малев М., Шубина В., Коростелева Е., Агекян К., Михеев П., Васильев Д., Кузьминых К., Кузьминых А., Сергеев Е., Безмылова А., Манзюк А. и др.	
2018 -2019	13	3 (Сухов М., Пришивалко К., Пришивалко М.)	7 (Михеев Е., Грибанова М. Скресанова С. Шенцева А. Серков С. Тимошенко А. Цицулина Е.)	3 (Матюшенко М. Васнев Т., Есютина Е.)
2019 -2020	2	1 (Юматов И.)	0	1 (Подлесных Э.)
2020 -2021	0	0	0	0
2021-2022	8	3 (Сильченко Е., Батрушевич И., Подлесных У.)	2 (Подлесных С., Гендренус К.)	3 (Ерофеева О., Баранов А., Хомушку Н.)
2022-2023	6	1 Кроман С.	5 Гацевич Н. Агафонов Д. Скибин З. Твердякова О. Туринзов Д.К.	0
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	Приняли участие 14 чел: Арамачев Д Дьяченко М Рябов М Синдеев Т Ерофеев А Жамилев М Степанова С Михайлова Е Белоусов М Куликов Р Иванова А Погуляев В Спиридонов С Росликов А	ИТОГИ ПОДВОДЯТСЯ		

Золотой значок ГТО имеют 2 педагога МАДОУ:

- Царенкова В.Н., воспитатель
- Петрова И.В., старший воспитатель

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям санитарных правил

и организуются педагогами МАДОУ на основании рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет в группах с детьми:

от 1 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2022	63 (57,3 %)	44 (40%)	3 (2,7%)	0	0
2023	55 (48,7 %)	56 (49,5%)	2 (1,8 %)	0	0
2024	48 (47%)	52 (51%)	2 (2%)	0	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы спортивные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (в среднем 29 дней в год на одного ребенка). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года в учреждении работает 37 человек (36 по основным должностям, 2 – внешний совместитель):

- административно – управленческий персонал – 2,
- педагогический персонал – 16 (воспитатель – 12, старший воспитатель – 1, педагог дополнительного образования (хореография) – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1, музыкальный руководитель - 1),
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 19 (медицинская сестра диетическая – 1 (декретный отпуск), младший воспитатель - 7, повара - 2, кухонный рабочий – 1, кладовщик - 1, сторож - 2, охранник - 2, машинист по стирке спецодежды (белья) и кастелянша - с внутренним совмещением 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования – 1, уборщик - 1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2022 год	воспитанник / педагоги – 6,9/ 1 воспитанник / все сотрудники – 2,8 / 1
2023 год	воспитанник / педагоги – 7,5/ 1 воспитанник / все сотрудники – 3,1 / 1
2024	воспитанник / педагоги – 6,4/ 1

воспитанник / все сотрудники – 2,68 / 1

Прохождение аттестации осуществляется строго по графику. В 2024 году процедуру аттестации прошли:

1. Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель, категория “Педагог-наставник”
27.04.2024 г. Приказ №1956.
2. Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель, категория “Педагог-наставник”
30.08.2024 г. Приказ №3253.
3. Еременко Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования
29.11.2024 г. Приказ №718.

В 2025 году планируют пройти процедуру аттестации педагоги: Ильина Ж.Ф., Кузора Л.А., Балабова О.Ю., Дурнова Т.В.

График аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	
1.	Ильина Жанна Федоровна	Воспитатель				+		Категория-высшая, 22.07.2020, Пр№1283
2.	Серебрякова Елена Юрьевна	Воспитатель	+					Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
3.	Кузора Любовь Анатольевна	Воспитатель				+		Категория- высшая, 26.06.2020. Пр.№1052 Категория “Педагог- наставник” 30.08.2024 Пр №3253
4.	Балабова Ольга Юрьевна	Воспитатель				+		Высшая, 26.06.2020 Пр.№1052 Категория “Педагог- наставник” 27.04.2024 Пр №1956
5.	Росликова Оксана Владимировна	Воспитатель	+					Категория- высшая, 29 .06.2022 Пр№ 1619

6.	Царенкова Валентина Анатольевна	Воспита- тель	+					Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
7.	Малева Анна Сергеевна	Воспита- тель	+					Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
8.	Матюшенко Лидия Анатольевна	Воспита- тель		+				Категория – высшая 22.03.2023 Пр№ 853
9.	Павлова Елена Федоровна	Воспитате ль	+					Категория- высшая 22.12.2021 Пр.№3619
10.	Рубан Оксана Сергеевна	Воспитате ль		+				Категория - первая, 22.02.2023 Пр№536
11.	Сулейманова Наталья Викторовна	Воспитате ль		+				Категория - первая, 22.02.2023 Пр№536
12.	Дурнова Татьяна Владимировна	Воспитате ль	+					Категория - первая, 25.05.2022 Пр. № 1292
13.	Арамачева Ольга Олеговна	ИФК		+				Категория - первая, 22.02.2023 Пр№536
14.	Петрова Инна Васильевна	Старший воспитател ь	+					Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
15.	Еременко Ольга Владимировна	ПДО (хореограф)				+		Категория-высшая, приказ №718 от 29.11.2024 г.
16.	Овчинникова Юлия Сергеевна	музыкальн ый руководит ель						-

Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	13	81 %
- высшее педагогическое	13	81%
- среднее профессиональное (педагогическое) (Диаграмма 1)	3	19%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	11	68,7 %
- первую	4	25 %
- без категории (Диаграмма 2)	1	6,3 %

Возрастной состав педагогов: от 25 до 55 года (Диаграмма 3). Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание молодых и опытных педагогов (средний возраст – 45 лет). Каждая возрастная группа педагогов имеет свои сильные стороны: средний и зрелый возраст – большой опыт, педагогическое мастерство, молодой возраст – новизну.

Педагогический стаж в должности: от 2 до 34 лет (Диаграмма 4).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Диаграмма 1

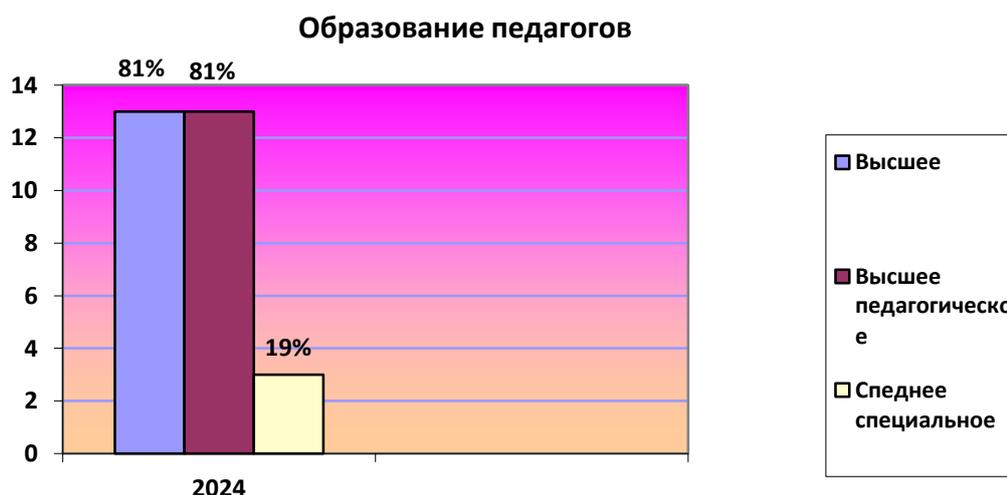


Диаграмма 2

Категорийность педагогов

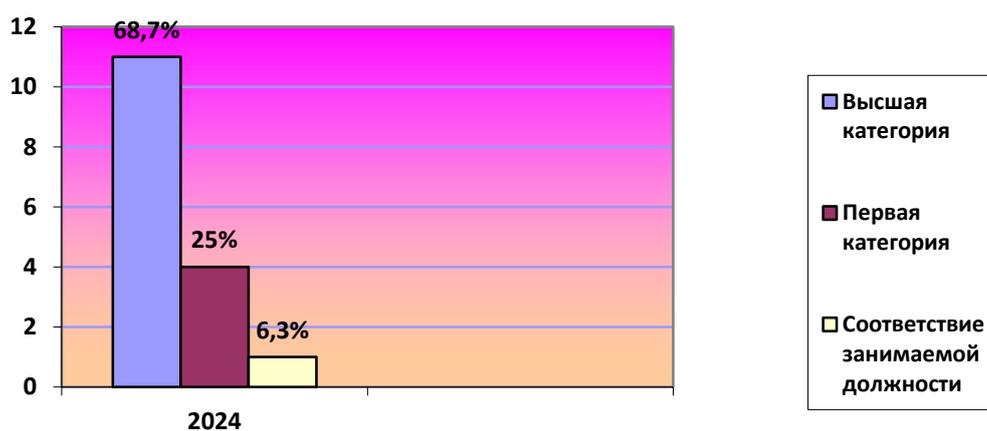


Диаграмма 3

Возраст педагогов

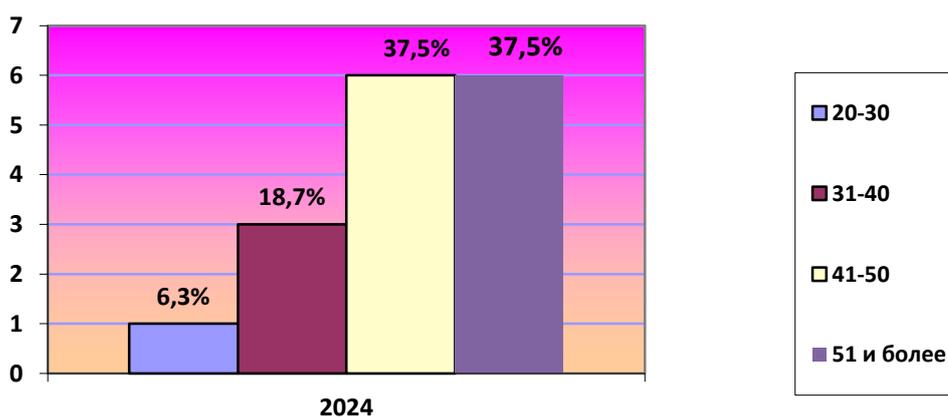
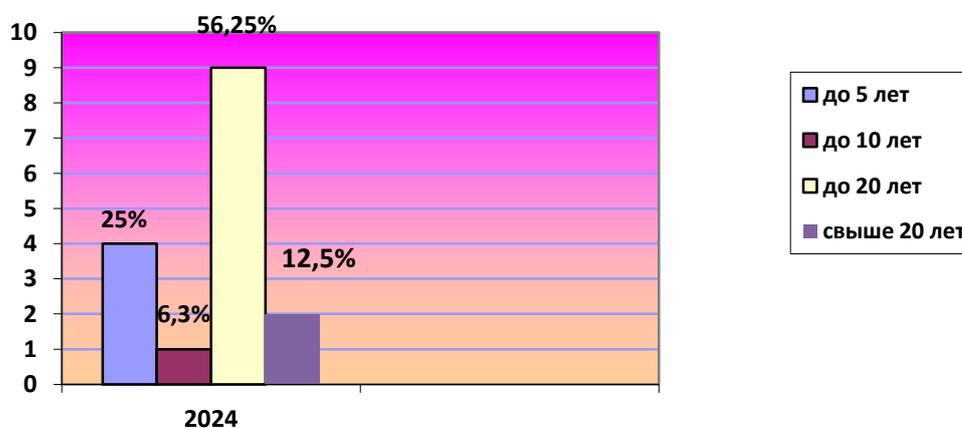


Диаграмма 4

Педагогический стаж в должности



Контингент педагогов (в сравнении)

Год	общее кол-во	По педагогическому стажу в должности				По квалификац категории			Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		До 5	До 10	До 20	Св 20	В	1	Без кате гори и		Высш	Сред. спец.
2022	16	1	1	7	7	10	2	4	43	13	3
2023	15	3	1	8	3	11	3	1	45	12	3
2024	16	4	1	9	2	11	4	1	45	13	3

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Количество кадров на конец 2024 года изменился по отношению к концу 2023 года – увеличение на 1 педагога (музыкальный руководитель). Возрастной состав педагогов: от 25 до 55 лет (средний возраст – 45 лет). Педагогический стаж: от 2 до 35 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации педагогов

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Месяц, год прохождения КПК	План повышения квалификации			
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ильина Ж.Ф.	воспитатель	04.2022 г.	+			+
2.	Кузора Л.А.	воспитатель	04.2023 г.		+		
3.	Балабова О.Ю.	воспитатель	09.2021 г.	+			+
4.	Росликова О.В.	воспитатель	04.2024 г.			+	
5.	Царенкова В.А.	воспитатель	08.2023 г.		+		
6.	Малева А.С.	воспитатель	03.2024 г.			+	
7.	Матюшенко Л.А.	воспитатель	11.2022 г.		+		
8.	Сулейманова Н.В.	воспитатель	06.2024 г.			+	
9.	Дурнова Т.В.	воспитатель	09.2023 г.			+	
10.	Павлова Е.Ф.	воспитатель	12.2022 г.		+		
11.	Рубан О.С.	воспитатель	01.2024 г.			+	
12.	Серебрякова Е.Ю.	воспитатель	08.2023 г.		+		
13.	Арамачева О.О.	ИФК	02.2021			+	
14.	Петрова И.В.	Старший воспитатель	11.2024 г.		+		+
15.	Еременко О.В.	ПДО (хореограф)	11.2023 г.			+	
16.	Третьякова Н.И.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		

17.	Егорова Е.А.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		
18.	Крапп Т.И.	Младший воспитатель	05.2024 г.			+	
19.	Кроман Е.В.	Младший воспитатель	02.2024 г.			+	
20.	Тимченко Л.Н.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		
21.	Атякшева Е.Г.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		
22.	Путинцева И.Ю.	Младший воспитатель	06.2022 г.	+			+

В 2024 году курсы повышения квалификации по основному профилю работы прошли следующие работники:

Должность	ФИО	Сроки, кол-во часов, организация	Тема курсов
Воспитатель	Росликова О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 04.04.2024 г.	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Воспитатель	Малева А.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 28.03.2024 г.	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Воспитатель	Рубан О.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 24.01.2024 г.	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Воспитатель	Сулейманова Н.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 07.06.2024 г.	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

Инструктор по физической культуре	Арамачева О.О.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 72 часа, 14.01.2024 - 24.01.2024 г.	«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»
Воспитатель	Балабова О.Ю.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 12.09.2024 г.	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ЛО и ФАОП ДО»,
Старший воспитатель	Петрова И.В.	ГОУ ДПО «ИРОК» г. Кемерово, 120 ч., 08.11.2024 г.,	«Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО: методические аспекты организации образовательной деятельности», г.Кемерово,
Младший воспитатель	Кроман Е.В.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 160 часов 160 часов 17.05.2024	Курсы "Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего "Младший воспитатель",
Младший воспитатель	Крапф Т.И.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск 02.02.2024	«Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск

План прохождения КПК по основной деятельности выполнен. Кроме того, сотрудники МАДОУ повышали свою квалификацию по дополнительным направлениям деятельности:

- Комплексная безопасность:

- «Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 36 часов.

- «Обучение руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и должностных лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 16 ч.

- «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации», 36 ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, 15.04.2024 – 03.05.2024 (Караульнова О.А., Киримецкая А.В., Петрова И.В.)

- «Наставническая деятельность как механизм развития профессиональных компетенций педагога», г. Кемерово, ГБУ ДПО «КРИПО», 07.10.2024-25.10.2024 г., 72 часа. (Караульнова О.А., Петрова И.В., Балабова О.Ю., Кузора Л.А.)

- «Технология наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 36 часов, 29.05.- 03.06.2024 г. (Кузора Л.А.)

- «Методика обучения детей и подростков навыкам безопасности поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, 19.03.2024 – 02.04.2024 (Малева А.С.)

- «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества», 36 часов, 09.12.2024 г. (Петрова И.В., Балабова О.Ю., Царенкова В.А.)

- «Условия и практика реализации ФОП ДО», ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет», г.Москва, 30.09.2024-30.10.2024 г.. 72 часа. (Петрова И.В.)

- «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов ЮИД», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества», 36 часов, 20.12.2024 г. (Петрова И.В.)

- «Федеральная рабочая программа воспитания в ДОО: актуальные аспекты реализации», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа 15.10. – 20.11.2024 г. (Петрова И.В.)

ВЫВОД: Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2023 году составил 100%, план по повышению квалификации выполнен. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В 2024 году **обобщили передовой педагогический опыт работы** на муниципальном уровне следующие педагоги (приказ МБУ ИМЦ №239 от 23.05.2024 г.):

- Павлова Е.Ф., воспитатель, тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей дошкольного возраста по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- Матюшенко Л.А., воспитатель, тема: «Развитие нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через игровую деятельность и взаимодействие с семьей».

В 2025 учебном году опыт работы планируют обобщить: Рубан О.В., Серебрякова Е.Ю.

Награды, звания:

Ветеран труда – 1 чел.,

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.,

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования» – 2 чел.

Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 чел.;

Медаль «За веру и добро» - 2 чел.;

Медаль «75-летие Кемеровской области» - 1 чел.;

Медаль «75 лет подвигу Масалова Н.И.» - 1 чел.;

Благодарность МОиН РФ – 1 чел.

В отчетном году педагоги МАДОУ приняли участие в 45 конкурсах различного уровня: всероссийских – 22 (из них 11 платных интернет-конкурсов), областных – 15, районных – 8.

Динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников (по кол-ву конкурсных работ)	Количество призеров и победителей (по количеству конкурсных работ)
1.	2022	84	27	96
2.	2023	82	53	118
3.	2024	97	17	112

Значительные достижения в конкурсном движении за 3 года.

В 2022 году авторский коллектив в составе заведующего Караульновой Ольги Анатольевны, старшего воспитателя Петровой Инны Васильевны, воспитателя Балабовой Ольги Юрьевны стал лауреатом конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», в номинации «Веб-педагог». Всего на конкурс были представлены 183 работы (от 319 участников) из 27 муниципальных образований. По итогам конкурса членами жюри были определены 23 лауреата, в число которых вошел авторский коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик».

По итогам областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» авторский коллектив стал лауреатом в номинации «Лидер в цифровом образовании». На областной конкурс всего было представлено 84 работы. По итогам конкурса были определены 3 победителя и 11 лауреатов. Авторский коллектив награжден Дипломами Губернатора Кузбасса С.Е.Цивилева.

В 2023 году творческие группы педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняли активное участие в конкурсе «Лучшая статья-2023», проводимого Научно-методическим центром г. Кемерово в рамках IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». На конкурс от нашего учреждения было направлено 5 статей, которые в итоге стали победителями (2 статьи) и призерами (2 статьи заняли второе место, 1 – третье место).

Караульнова Ольга Анатольевна, заведующий МАДОУ, награждена Дипломом участника первого регионального конкурса «Лучший работодатель по трудоустройству инвалидов в Кузбассе». Конкурс организован Минтруд Кузбасса при поддержке Совета по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса под председательством Цивилевой А.Е., а также заместителя председателя комитета Государственной Думы по молодежной политике Киселева М.С.

Творческие группы педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняли активное участие в V Сибирском научно-образовательном форуме и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк 15 - 17 марта 2023 г). Выставочная компания «Кузбасская ярмарка». В рамках форума проведены конкурсы: межрегиональный заочный конкурс образовательных проектов «Лучший экспонат» и Конкурс «Лучший видеоролик». По результатам конкурса педагоги получили Диплом II степени в номинации «Цифровая образовательная среда» (Караульнова О,А, Петрова И.В, Балабова О.Ю); -Диплом III степени в номинации: «Презентация образовательного учреждения» (Караульнова О,А, Петрова И.В, Балабова О.Ю., Росликова О.В.), Диплом III степени в номинации: «Патриотическое воспитание» (Караульнова О,А, Петрова И.В, Балабова О.Ю.)

В отчетном 2024 учебном году творческий коллектив педагогов принял участие в региональном конкурсе «Лучшая статья-2024» в рамках V Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» НМЦ, г. Кемерово. В итоге авторские коллективы педагогов получили 3 диплома за 1 место.

На региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» Караульнова О.А., заведующий и Петрова И.В., старший воспитатель стали призерами конкурса.

В течение года педагоги опубликовали 14 статей и методических разработок в различных СМИ:

№	Название статьи, авторы, ссылка
Сборник IV Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» МБОУ ПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, декабрь 2024 г.	
1	Организация наставничества в дошкольной образовательной организации. О. А. Караульнова, И. В. Петрова. https://drive.google.com/file/d/12TVJXsrvSiUxMXiOiK1MyyOsRT_LJWv/view?usp=drive_link
2	Проектно-исследовательская деятельность в дошкольном учреждении Караульнова О.А., Петрова И.В., Балабова О.Ю., Кузора Л.А., Росликова О.В https://drive.google.com/file/d/1BX2up8Zb_KLiLyAZ5Ka6ieN03kUcLKA/view?usp=drive_link
3	Реверсивная модель наставничества как форма повышения ИКТ - компетентности педагогов Кузора Л.А., Рубан О.С., Павлова Е.Ф. https://drive.google.com/file/d/1kssTPqbKGtXxhjh19c6PSoYogDhIqe9t/view?usp=drive_link
Сборник статей ИРО Кузбасса «Лучшие практики использования цифровой среды в образовательных организациях»	
4	Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании. Петрова И.В., Балабова О.Ю. https://drive.google.com/drive/folders/1mrRMMyuzdYh_RV93964Ec1GuyEP10PclX?hl=ru
Сборник методических материалов ИРО Кузбасса «Секреты успешного обучения и воспитания детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	
5	БУМС – безопасность умеем создавать (сценарий мероприятия для детей дошкольного возраста) Кузора Л.А., Балабова О.Ю., Сулейманова Н.В.

https://drive.google.com/file/d/14pad4LhjqrIp2rF6nO2Hgw7vAfQrIm1n/view?usp=sharing

Участие в работе семинаров, конференций.

В январе 2024 г. в рамках областных мероприятий интенсив-сессии «Комплексное развитие ОО в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», которые проходили в г. Мариинске на базе средней школы №1, приняли участие Караульнова О.А., заведующий и Петрова И.В., старший воспитатель. Коллеги поделились своим опытом работы в секции №2 Практикум для наставников и наставляемых «Наставничество как пространство для профессионального развития" по теме "Организация наставничества в дошкольной образовательной организации». В апреле, на региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества», ими был представлен материал по реверсивному наставничеству, в результате чего стали призерами конкурса.

В марте 2024 г. Караульнова О.А., Петрова И.В., Балабова О.Ю. приняли участие в областном интенсиве «Разработка программы развития образовательных организаций в концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

В апреле 2024 г. представители МАДОУ Караульнова О. А., Петрова И.В., Сулейманова Н.В. приняли участие во Всероссийском форуме «Детство. Социокультурные истоки», который проходил в Институте развития образования Кузбасса г. Кемерово. Детский сад получил статус участника реализации образовательного проекта по реализации парциальной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки» а также комплект учебно-методического комплекса.

В октябре 2024 г. педагоги МАДОУ Балабова О.Ю., Дурнова Т.В., Павлова Е.Ф. выступили на научно-методической площадке «Формирование функциональной грамотности на уровне дошкольного и начального общего образования как условие повышения качества образовательных результатов» в рамках педагогического марафона «Современное образование: новые вызовы и лучшие практики". Воспитатель Павлова Е.Ф. представила мастер-класс «Времена года» по

использованию дидактического набора «Дары Фребеля» в интеграции художественного конструирования и познавательного развития старших дошкольников» Воспитатели Балабова О.Ю. и Дурнова Т.В. представили опыт работы по теме «Формирование функциональной грамотности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда».

В течение 2024 года на базе МАДОУ было организовано 2 учебно-методических мероприятия в рамках МИП (муниципальной инновационной площадки), на которых организован показ практических наработок и освещение теоретических вопросов.

В феврале 2024 состоялось заседание МИП (дистанционное). Программа МИП включала следующие мероприятия:

- Занятие в подготовительной к школе группе по реализации парциальной программы технического творчества «От Фребеля – до робота. Растим будущих инженеров». Тема занятия «Путешествие на остров Фребеля» с использованием игрового набора «Дары Фребеля» (воспитатель Павлова Е.Ф.)
- Обзор сервиса «Анкетолог» (воспитатели Кузоро Л.А., Сулейманова Н.В.)
- Возможности образовательной платформы LearningApps.org: создаем онлайн-квест (на примере квеста «Здоровый образ жизни- мой выбор») (воспитатели Балабова О.Ю., Баутинова В.В.)
- Практика наставничества в МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (реализация реверсивной формы наставничества) (заведующий Караульнова О.А., старший воспитатель Петрова И.В.).

В октябре 2024 г. – очное заседание МИП. Программа МИП включала следующие мероприятия:

- Итоговое занятие по теме «Дружная семья» (парциальная программа «Социокультурные истоки» Русская народная игра «У дедушки Трифона». Сулейманова Н.В.
- Развитие познавательной активности воспитанников через использование технологии «Говорящая среда» Представление элементов технологии в младшей группе «Пьеро». Балабова О.Ю., Дурнова Т.В.

- Квест – игра на тему: «Моя семья» в подготовительной группе «Петрушка» Матюшенко Л.А.

- Мастер-класс: Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в интеграции художественного конструирования и познавательного развития старших дошкольников. Павлова Елена Федоровна, воспитатель.

Таким образом, в рамках работы МИП, свой опыт работы представили 8 педагогов.

ВЫВОД: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (посещение ОМП, МИП, региональной стажировочной площадки, прохождение курсов повышения квалификации, обобщение передового педагогического опыта работы). Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Большая часть фонда размещена в методическом кабинете, расположенном в левом крыле здания на 2 этаже, площадь 12,3 кв.м. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным материалом для организации образовательного процесса, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека методического кабинета содержит:

- детскую художественную литературу - 72 единицы;
- методическую литературу – 189 единиц;
- УМК к программе «От рождения до школы» - 50 единиц;
- дидактическая литература для дошкольников – 21 единица;
- наглядно-дидактические пособия (папки с иллюстрациями) – 76 единиц.

Сделана опись всей литературы, книгам присвоены номера, в соответствии описи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, читальные уголки (центры чтения) для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 компьютеров, используемых в образовательном и управленческом процессе, 6 из которых

подключены к сети «Интернет» (количество компьютеров, использующихся в административно-хозяйственной деятельности - 5, ноутбуков – 3). Имеется мультимедийный комплекс (проектор, экраны переносной и стационарный);

- электронная почта, ведется электронный документооборот;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном формате. Для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- музейная комната – 1.

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 77,5 кв.м. Вместимость 110 чел. Имеется оборудование для проведения музыкальных занятий: электрофортепиано,

музыкальный центр, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МАДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется 6 прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.). Так же имеется огражденная площадка для спортивных игр.

- Медицинский кабинет находится на первом этаже здания. Площадь – 9 кв.м. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
- Кабинет конструирования, расположен на втором этаже здания. Площадь 12,3 кв. м., оснащен необходимым оборудованием для конструктивно-модельной деятельности. В кабинете проходят занятия по парциальной программе «От Фребеля – до работа. Растим будущих инженеров»
- Музейная комната, расположена на втором этаже здания. Площадь 12,3 кв. м. В музее «Русская изба» проводятся занятия по парциальной программе «Социокультурные истоки», а также досуги и развлекательные мероприятия на тему русского народного творчества и этнографии.
- Методический кабинет, площадь 11,1 кв. м., содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 87,6 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, электрический кипяtilьник на 20 л. - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт, электрочотел 1 шт., электроблинница - 1 шт., тестомес - 1 шт. Имеется овощной склад. В каждой группе имеется зона приема пищи, моечная.

- Прачечная, площадь 42,9 кв. м., оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 12 кг. – 1 шт., на 7 кг. – 1 шт.), центрифуга – 1 шт., сушилка – 1 шт, имеется гладильная установка, электроутюг – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В июне 2024 года детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях.

В отчетном 2024 году было улучшено материально-техническое обеспечение МАДОУ:

- Мобильная баскетбольная стойка
- Игровой набор Фребеля «Техника» (серия «Эксперимент»)
- Игровой набор Фребеля «Теремок» (серия «Сказочный мир»)
- Трибуна (ЛДСП Ольха)
- Стенд «Будь здоров»

ВЫВОД: Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2022 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом на конец 2024 года образовательная программа освоена на 3,35 балла при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В отчетном году проводилось анкетирование 101 родителя и получены следующие результаты:

- уровень профессионализма воспитателей в ДООУ: высокий – 93%, довольно высокий – 7%;
- помещение и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы: полностью согласны – 96%, в основном согласны - 4%;
- санитарно-гигиенические условия в ДООУ: очень хорошие – 96%, хорошие – 4%;
- организация питания: полностью устраивает – 95%, скорее да, чем нет – 5%;
- соответствие содержания занятий интересам и возможностям ребенка: полностью соответствуют – 95%, в основном соответствуют – 5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: В МАДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней в год на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел / 81,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел / 81,25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/ 18,75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/ 18,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. / 93,75 %
1.8.1	Высшая	11 чел/ 68,7%
1.8.2	Первая	4 чел/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 6,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/102 1/ 6,37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (до 3-х лет) 2 кв.м (старше 3-х лет)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО и авторских парциальных программ, а также Санитарных правил и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом на конец 2024 года образовательная программа освоена на 3,35 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействован 47 % воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100 % от воспитанников 5-7 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок, муниципальных инновационных площадок, региональных стажировочных площадках), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в

2024 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками в период самоизоляции из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перспектива.

Приоритетные направления деятельности.

По итогам работы МАДОУ определены приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников через курсовую подготовку, самообразование, посещение ОМП, МИП, РСП;
- использование современных интерактивных форм работы с семьями воспитанников;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование (лыжная подготовка, изобразительная деятельность - рисование и др.);
- формирование у воспитанников инженерного мышления через реализацию парциальной программы «От Фребеля до робота»;
- воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников через реализацию парциальной программы «Социокультурные истоки»;
- распространение опыта работы по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» на региональном уровне (организация работы региональной стажировочной площадки).

