

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол №3 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3**  
**«Золотой ключик»**  
**за 2023 год**

Тяжинский, 2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол №3 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3**  
**«Золотой ключик»**  
**за 2023 год**

Тяжинский, 2024

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....3

### **I. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности..... 5

1.2. Система управления образовательной организации.....12

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....14

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....17

1.5. Оценка кадрового обеспечения.....21

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного  
обеспечения.....35

1.7. Оценка материально-технической базы.....37

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества  
образования .....39

### **II. Статистическая часть**

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....41

**Вывод**.....46

**Перспектива. Приоритетные направления деятельности**.....48

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

### Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» (МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»)
2.	Руководитель	Караульнова Ольга Анатольевна
3.	Адрес организации	652240, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт.Тяжинский, ул.Первомайская, 22б.
4.	Телефон	8(38449)21-0-35
5.	Адрес электронной почты	madouzkluchik@mail.ru
6.	Официальный сайт	<a href="http://zolotoikliuchik.tema24.ru/">http://zolotoikliuchik.tema24.ru/</a>
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Тяжинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя в отношении МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа (далее - Учредитель).
8.	Дата создания	06.12.2011 г.
9.	Лицензия на осуществление	№14706 от 17.10.2014 года.

	образовательной деятельности	
10.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01-004397 от 31.05.2016 года.
11.	Организации - партнеры	<p><b>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский;</li> <li>- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».</li> </ul> <p><b>Социальные партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова».</li> </ul>

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» расположено в центре поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Территория детского сада занимает 6087 кв.м.

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (хореограф).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. График работы: понедельник - пятница с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов 00 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Все образовательные области реализуются в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Реализуется через парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
- «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, - Л.Е. Журовой» Н.В. Дуровой.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой.
- «От Фребеля до робота: растим будущего инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности  
 На конец 2023 года в списочном составе МАДОУ 113 воспитанников.

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Первая группа раннего возраста «Артемон» (1-2 года)	20	11
Вторая группа раннего возраста «Пьеро» (2-3 года)	20	18
Младшая группа «Буратино» (3-4 года)	29	13
Средняя группа «Мальвина» (4-5 лет)	25	26
Старшая группа «Петрушка» (5-6 лет)	25	22
Подготовительная к школе группа «Черепашка» (6-7 лет)	25	23
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>113</b>

Все 110 воспитанников обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования

Расписание занятий

[https://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/obrazovanie22/Graf\\_24.pdf](https://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/obrazovanie22/Graf_24.pdf)

Режим занятий воспитанников

[http://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/doki22/7\\_25-polozhenie\\_o\\_rezhime\\_zanjatij-1.pdf](http://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/doki22/7_25-polozhenie_o_rezhime_zanjatij-1.pdf)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики (мониторинга) - дать представление педагогам об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, чтобы в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и оптимизировать работу с группой детей.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов) а также при организации организованной образовательной деятельности и на итоговых занятиях).

Для оценки уровня развития детей используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы, составленные по методике

Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядит следующим образом:

### Параметры оценки

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла-ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Вторая группа раннего возраста «Пьеро»	Социально-коммун. развитие	2,6	2,8
	Познавательное развитие	2,3	2,5
	Речевое развитие	2,5	2,6
	Художественно-эстетическое развитие	2,7	2,7
	Физическое развитие	2,3	2,7
<b>ИТОГО</b>		<b>2,5</b>	<b>2,7</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Младшая группа «Буратино»	Социально-коммун. развитие	3,1	3,4
	Познавательное развитие	3,1	3,5
	Речевое развитие	3,1	3,3
	Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,5
	Физическое развитие	3,5	3,9
<b>ИТОГО</b>		<b>3,2</b>	<b>3,5</b>
Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Средняя группа «Мальвина»	Социально-коммуникат. развитие	3,1	3,7
	Познавательное развитие	3,1	3,8
	Речевое развитие	3,3	3,8



	Художественно-эстетическое развитие	3	3,5
	Физическое развитие	3,8	4,0
<b>ИТОГО</b>		<b>3,3</b>	<b>3.8</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Старшая группа «Петрушка»	Социально-коммуникат.развитие	3,6	3,9
	Познавательное развитие	3,9	4,2
	Речевое развитие	3,7	4,1
	Художественно-эстетическое развитие	4,3	4,5
	Физическое развитие	4,1	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>3,9</b>	<b>4,24</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Подготовительная к школе группа «Черепашка»	Социально-коммуникат. развитие	4,8	4,9
	Познавательное развитие	4,3	4,6
	Речевое развитие	3,9	4,4
	Художественно-эстетическое развитие	4,2	4,5
	Физическое развитие	4,6	4,7
<b>ИТОГО</b>		<b>4,3</b>	<b>4,6</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
МАДОУ	Социально-коммуникативное развитие	3,44	3,74
	Познавательное развитие	3,34	3,72
	Речевое развитие	3,3	3,64
	Художественно-эстетическое развитие	3,46	3,74
	Физическое развитие	3,66	3,96
<b>ИТОГО</b>		<b>3,4</b>	<b>3,8</b>

**ВЫВОД:** В целом по МАДОУ на начало 2023-2024 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

соответствует 3,4 (по пятибалльной шкале). Для сравнения с предыдущим годом – на начало 2022-2023 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал так же 3,4 баллам.

На конец 2023 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует – 3,8 балла. На конец 2022 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,6 баллам.

Анализируя каждую ОО (из пяти) за прошедший год самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Физическое развитие» (начало учебного года – 3,66 балла, конец 2023 года – 3,96), самый низкий уровень овладения ОО «Речевое развитие» (начало учебного года – 3,3 балла, конец 2023 года – 3,64 ). В целом на конец 2023 года образовательная программа освоена на 3,8 баллов при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Черепашка» в количестве 23 человек на предмет оценки, сформированной предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования составленную в соответствии с Федеральной образовательной

программой и с учетом ФГОС ДО. Часть данной программы отведена рабочей программе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Группа	Ребенок воспитывается в семье:						По рождению ребенок в семье:			Количество детей в семье (1, 2, 3)
	Полной	Неполной	Приемной	многодетной	Малообеспеченной	одиноких родителей	первый	второй	Третий и посл.	
Артемон 14	14	0	0	0	0	0	6	7	1	«1»-6 «2»-7 «3»-1
Пьеро 18	17	1	0	5	0	0	8	5	5	«1»- 8, «2»- 2 «3»-8
Буратино 15	13	2	0	3	4	0	7	5	3	«1»- 3 «2»- 8 «3» - 3
Мальвина 26	21	5	1	8	13	2	9	8	9	«1»- 7 «2»- 11 «3» - 8
Петрушка 22	19	3	0	4	4	3	7	11	4	«1»-7 «2»-11 «3»-4
Черепашка 23	22	1	0	0	0	0	7	14	2	«1»-4 «2» -17 «3» - 3
ИТОГО 118	106	12	1	20	21	5	44	50	24	«1»-35 «2»-56 «3» и б- 27

**ВЫВОД:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2023 году, на основании договоров о сетевом взаимодействии, в МАДОУ функционировали:

- Творческое объединение «Мастерская «Фантазия» Программа по обучению воспитанников основам живописи «Разноцветные ладошки» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п. Тяжинский);
- Спортивная секция лыжной подготовки воспитанников «Все на лыжи!» (МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	Художественная							
1.1	Мастерская «Фантазия» (программа «Разноцветные ладошки»)	Творческое объединение	5-7лет	47	43	45	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная							
2.1	«Все на лыжи!»	Спортивная секция лыжной подготовки	5-7лет	47	43	45	+	—

В рамках ОПДО и учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется программа по хореографии «Капельки», которую посещают воспитанники средней, старшей и подготовительных к школе групп (руководитель – Еременко Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования).

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется на хорошем уровне.

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием остаются на том же уровне.

**ВЫВОД:** В дополнительном образовании в 2023 году задействованы 40% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. В 2022 году – 39% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет.

**ВЫВОД** по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, за исключение первой группы раннего возраста (воспитанники 1-2 лет), набор в которую осуществляется в течение учебного года. Вакантные места имеются. В 2022 году, согласно договорам о сетевом взаимодействии, в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (бесплатные) – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

## **1.2. Система управления образовательной организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> </ul>

	- финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**ВЫВОД:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, которые недостаточно усвоили содержание программы. В таком случае, по итогам диагностики, проводимой в начале учебного года разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПШк.

Логопедическую помощь (до сентября 2023 г.) получали 25 воспитанников 5—7 лет согласно образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и рабочей программе учителя-логопеда.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В течение 2023 года воспитанники успешно участвовали в конкурсном движении. В отчетном периоде воспитанники МАДОУ приняли участие в 77 конкурсах различного уровня.

#### **Динамика участия и побед воспитанников в конкурсах детского творчества**

№	Учебный год	Кол-во конкурсов	Количество участников	Из них Количество призеров и победителей



1.	2021	40	253	82
2.	2022	56	222	109
3.	2023	77	227	158

Значимые достижения в конкурсном движении за 3 года:

В 2021 году воспитанники подготовительной к школе группе «Буратино» Соловьев Максим занял 1 место в муниципальном игровом чемпионате по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «ПрофиДети», номинация «Туризм». Команда подготовительной к школе группе «Буратино» заняла 1 место в номинации «Эстафета» областного этапа «Кузбасской дошкольной лиги спорта».

В 2022 году все участники данного чемпионата от нашего учреждения заняли призовые места - Михеева Елизавета 2 место в компетенции «Агрономия»; Головин Руслан - 1 место в компетенции «Туризм»; Мамедова Камила – 1 место в компетенции «Поварское дело»; Баранов Александр – 1 место в компетенции «Медицинский и социальный уход».

В отчетном 2023 году так же все участники данного чемпионата от нашего учреждения заняли призовые места:

- Гацевич Никита – компетенция «Агрономия» (2 место);
- Скибин Захар - компетенция «Туризм» (1 место);
- Геруцкая Полина– компетенция «Поварское дело» (2 место).

Результаты сдачи воспитанниками нормативов ГТО:

Уч.год.	Всего значков	Золото	Серебро	Бронза
2016-2017	13	0	11	2
Красовская Е., Лир С., Зайцев М., Царенков Е., Щигорцова Д., Дурнова К., Нейман С., Иванов И., Жаркина В., Дрожжин Я., Емельянов Р., Улискина Ю., Кузора А.				

2017 -2018	16	0	Гура К., Малев М., Шубина В., Коростелева Е., Агекян К., Михеев П., Васильев Д., Кузьминых К., Кузьминых А., Сергеев Е., Безмылова А., Манзюк А. и др.	
2018 -2019	13	3 (Сухов М., Пришивалко К., Пришивалко М.)	7 (Михеев Е., Грибанова М. Скресанова С. Шенцева А. Серков С. Тимошенко А. Цицулина Е.)	3 (Матюшенко М. Васнев Т., Есютина Е.)
2019 -2020	2	1 (Юматов И.)	0	1 (Подлесных Э.)
2020 -2021	0	0	0	0
2021-2022	8	3 (Сильченко Е., Батрушевич И., Подлесных У.)	2 (Подлесных С., Гендренус К.)	3 (Ерофеева О., Баранов А., Хомушку Н.)
2022-2023	6	1 Кроман С.	5 Гацевич Н. Агафонов Д. Скибин З. Твердякова О. Туринзов Д.К.	0
2023-2024	0	0	0	0

Золотой значок ГТО имеют 2 педагога МАДОУ:

- Царенкова В.Н., воспитатель
- Петрова И.В., старший воспитатель

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям санитарных правил и организуются педагогами МАДОУ на основании рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет в группах с детьми:

от 1 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья

2021	72 (56,3%)	50 (39,1%)	5 (3,9%)	0	1 (0,8%)
2022	63 (57,3 %)	44 (40%)	3 (2,7%)	0	0
2023	55 (48,7 %)	56 (49,5)	2 (1,8 %)	0	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы спортивные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (в среднем 29 дней в год на одного ребенка). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2023 года в учреждении работает 36 человек (35 по основным должностям, 1 – внешний совместитель):

- административно – управленческий персонал – 2,
- педагогический персонал – 15 (воспитатель – 12, старший воспитатель – 1, педагог дополнительного образования (хореография) – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1),
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 19 (медицинская сестра диетическая - 1, младший воспитатель - 7, повара - 2, кухонный рабочий – 1, кладовщик - 1, сторож - 2, охранник - 2, машинист по стирке спецодежды (белья) и кастелянша - с внутренним совмещением 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования – 1, уборщик - 1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2021 год	воспитанник / педагоги – 7,9/ 1 воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1
2022 год	воспитанник / педагоги – 6,9/ 1 воспитанник / все сотрудники – 2,8 / 1
2023 год	воспитанник / педагоги – 7,5/ 1 воспитанник / все сотрудники – 3,1 / 1

Прохождение аттестации осуществляется строго по графику. В 2023 году процедуру аттестации прошли:

1. Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель– высшая категория (22.03.2023 приказ № 853)
2. Рубан О.С., воспитатель– первая категория (22.02.2023, приказ №536)
3. Сулейманова Н.В., воспитатель – первая категория (22.02.2023, приказ №536)
4. Арамачева О.О., инструктор по физической культуре – первая категория (22.02.2023, приказ №536)

В 2023 учебном году планируют пройти процедуру аттестации педагоги:

### График аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
1.	<b>Ильина Жанна Федоровна</b>	Воспитатель					+	Категория-высшая, 22.07.2020, Пр№1283
2.	<b>Серебрякова Елена Юрьевна</b>	Воспитатель		+				Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
3.	<b>Кузора Любовь Анатольевна</b>	Воспитатель					+	Категория- высшая, 26.06.2020. Пр.№1052
4.	<b>Балабова Ольга Юрьевна</b>	Воспитатель					+	Категория- высшая, 26.06.2020 Пр.№1052
5.	<b>Росликова Оксана Владимировна</b>	Воспитатель		+				Категория- высшая, 29 .06.2022 Пр№ 1619
6.	<b>Царенкова Валентина Анатольевна</b>	Воспитатель		+				Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
7.	<b>Малева Анна Сергеевна</b>	Воспитатель		+				Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
8.	<b>Матюшенко Лидия Анатольевна</b>	Воспитатель			+			Категория – высшая 22.03.2023 Пр№ 853
9.	<b>Павлова Елена Федоровна</b>	Воспитатель		+				Категория- высшая 22.12.2021 Пр.№3619
10.	<b>Рубан Оксана Сергеевна</b>	Воспитатель			+			Категория - первая, 22.02.2023 Пр№536
11.	<b>Сулейманова Наталья Викторовна</b>	Воспитатель			+			Категория - первая, 22.02.2023 Пр№536
12.	<b>Баутинова Виктория Владимировна</b>	Воспитатель				+		нет
13.	<b>Петрова Инна Васильевна</b>	Старший воспитатель		+				Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
14.	<b>Арамачева Ольга Олеговна</b>	ИФК			+			Категория - первая, 22.02.2023 Пр№536

15.	<b>Еременко Ольга Владимировна</b>	ПДО (хореогра ф)					+	Категория-высшая, приказ №718 от 25.03.2020 г.
-----	--	------------------------	--	--	--	--	---	--

### Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	12	80 %
- высшее педагогическое	12	80%
- среднее профессиональное (педагогическое) (Диаграмма 1)	3	20%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	11	73,3 %
- первую	3	20 %
- без категории (Диаграмма 2)	1	6,7 %

Возрастной состав педагогов: от 22 до 54 года (Диаграмма 3). Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание молодых и опытных педагогов (средний возраст – 45 лет). Каждая возрастная группа педагогов имеет свои сильные стороны: средний и зрелый возраст – большой опыт, педагогическое мастерство, молодой возраст – новизну.

Педагогический стаж в должности: от 2 до 34 лет (Диаграмма 4).

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Диаграмма 1

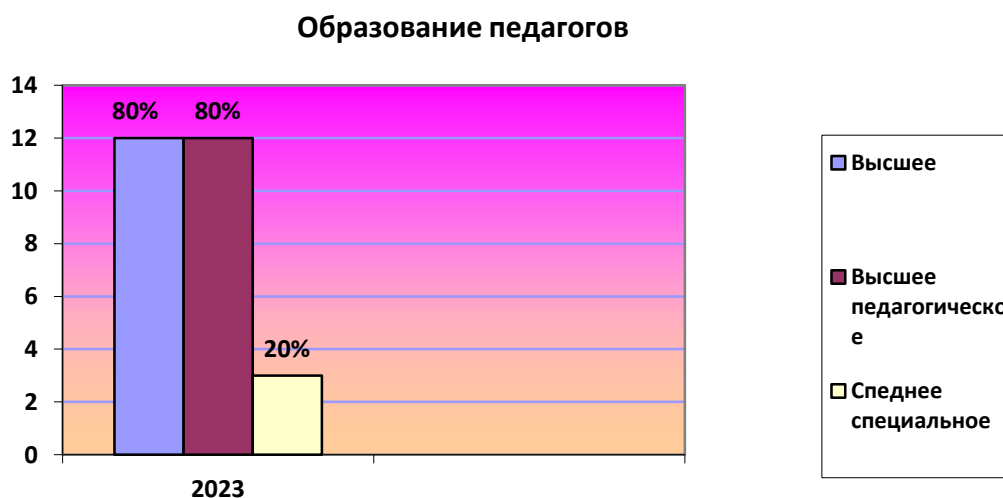




Диаграмма 2

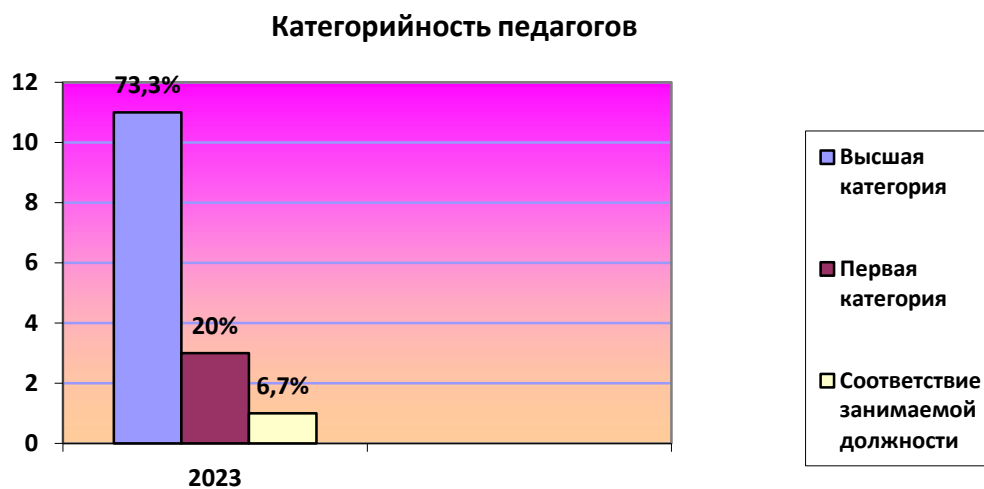


Диаграмма 3

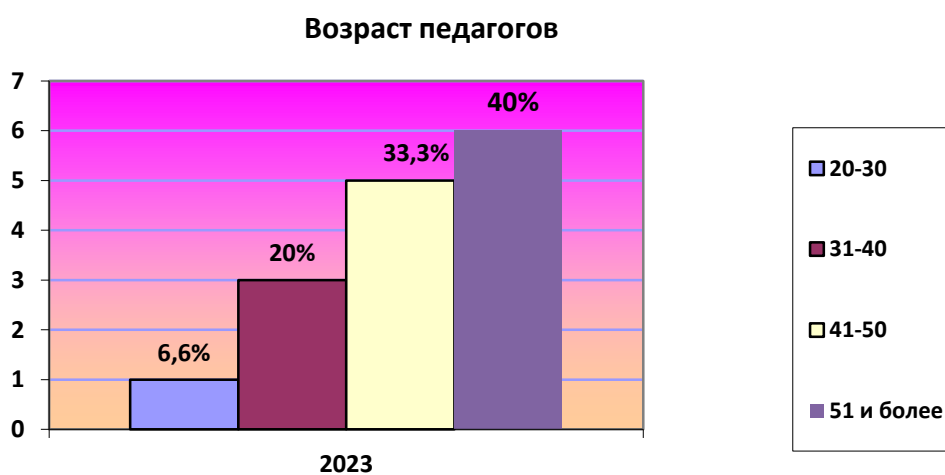
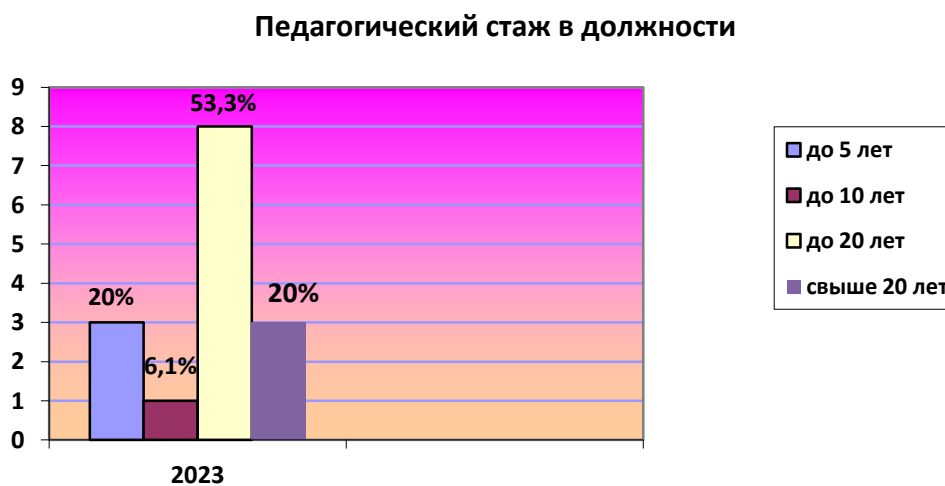


Диаграмма 4



### Контингент педагогов (в сравнении)

Год	общее кол-во	По педагогическому стажу в должности				По квалификац категории			Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		До 5	До 10	До 20	Св 20	В	1	Без кате гори и		Высш	Сред. спец.
2021	16	3	3	5	5	11	2	3	44	14	2
2022	16	1	1	7	7	10	2	4	43	13	3
2023	15	3	1	8	3	11	3	1	45	12	3

**ВЫВОД:** Детский сад укомплектован кадрами не полностью (вакансии учителя-логопеда, музыкального руководителя. Количество кадров на конец 2023 года изменился по отношению к концу 2022 года – уменьшение на 1 педагога (учитель-логопед). Возрастной состав педагогов: от 22 до 54 лет (средний возраст – 45 лет). Педагогический стаж: от 2 до 34 лет.

### Прохождение курсов повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Месяц, год прохождения КПК	План повышения квалификации			
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ильина Ж.Ф.	воспитатель	04.2022 г.	+			+
2.	Кузора Л.А.	воспитатель	04.2023 г.		+		
3.	Балабова О.Ю.	воспитатель	09.2021 г.	+			+
4.	Росликова О.В.	воспитатель	03.2024 г.			+	
5.	Царенкова В.А.	воспитатель	08.2023 г.		+		
6.	Малева А.С.	воспитатель	03.2024 г.			+	
7.	Матюшенко Л.А.	воспитатель	11.2022 г.		+		
8.	Сулейманова Н.В.	воспитатель	06.2021 г.			+	
9.	Баутинова В.В.	воспитатель	12.2022 г.		+		
10.	Павлова Е.Ф.	воспитатель	12.2022 г.		+		
11.	Рубан О.С.	воспитатель	01.2024 г.			+	
12.	Серебрякова Е.Ю.	воспитатель	08.2023 г.		+		
13.	Арамачева О.О.	ИФК	01.2024 г.			+	
14.	Петрова И.В.	Старший воспитатель	11.2022 г.		+		

15.	Еременко О.В.	ПДО (хореограф)	11.2023 г.			+	
16.	Третьякова Н.И.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		
17.	Егорова Е.А.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		
18.	Крапп Т.И.	Младший воспитатель	04.2021 г.			+	
19.	Кроман Е.В.	Младший воспитатель	02.2024 г.			+	
20.	Тимченко Л.Н.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		
21.	Атякшева Е.Г.	Младший воспитатель	11.2022 г.		+		
22.	Путинцева И.Ю.	Младший воспитатель	06.2022 г.	+			+

В 2023 году курсы повышения квалификации по основному профилю работы прошли следующие работники:

Должность	ФИО	Сроки, кол-во часов, организация	Тема курсов
Воспитатель	Кузора Л.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 16.04.-26.04.2023 г.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»
Музыкальный руководитель	Серебрякова Е.Ю.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 20.03.2023 г.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»
Воспитатель	Серебрякова Е.Ю.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 11.08.2023 г.	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Воспитатель	Царенкова А.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной

		Екатеринбург, 72 часа, 18.08.2023 г.	образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Педагог дополнительного образования	Еременко О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 07.11.2023 г.	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»

План прохождения КПК по основной деятельности выполнен. Кроме того, сотрудники МАДОУ повышали свою квалификацию по дополнительным направлениям деятельности:

В летний период педагоги прошли курсы по реализации федеральной образовательной программы (ФОП ДО) «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024 г.г.», 144 часа, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет педагогики РФ», г. Брянск.

**ВЫВОД:** Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2023 году составил 100%, план по повышению квалификации выполнен. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В 2023 году **обобщили передовой педагогический опыт работы** на муниципальном уровне следующие педагоги (приказ МБУ ИМЦ №207 от 19.05.2023 г.):

- Ильина Жанна Федоровна, воспитатель, тема: «Сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста»;

- Царенкова Валентина Николаевна, Росликова Оксана Владимировна, воспитатели, тема: «Приобщение детей к труду, к миру профессий средствами познавательной деятельности».

В 2023 учебном году опыт работы планируют обобщить: Павлова Е.Ф., Матюшенко Л.А.

### **Награды, звания:**

Ветеран труда – 1 чел.,

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 4 чел.,

Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 чел.;

Медаль «За веру и добро» - 2 чел.;

Медаль «75-летие Кемеровской области» - 1 чел.;

Медаль «75 лет подвигу Масалова Н.И.» - 1 чел.;

Благодарность МОиН РФ – 1 чел.

В отчетном году педагоги МАДОУ приняли участие в 45 конкурсах различного уровня: всероссийских – 22 (из них 11 платных интернет-конкурсов), областных – 15, районных – 8.

Динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников (по кол-ву конкурсных работ)	Количество призеров и победителей (по количеству конкурсных работ)
1.	2021	31	75	51
2.	2022	84	27	96
3.	2023	82	53	118

Значительные достижения в конкурсном движении за 3 года.

В отчетном 2021 году авторский коллектив в составе Караульновой О.А., Петровой И.В., Росликовой О.А., Малевой А.С., Царенковой В.А. стал лауреатом второй степени в областном конкурсе «Инновации в образовании». Авторский

коллектив педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» в составе Петровой И.В., старшего воспитателя, Кротовой Н.А., воспитателя, Арамачевой О.О, инструктора по физической культуре стал победителем регионального конкурса, проводимого в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта». Творческая работа победителей регионального конкурса рекомендована для участия во всероссийском этапе акции, который проводится с 16 мая по 30 июня 2021 года. . В августе 2021 г. управленческая команда МАДОУ приняла участие в областном конкурсе «Лидеры управленческих команд образовательных организаций Кузбасса», по итогам конкурса команда стала обладателем специального приза и диплома «За волю к победе».

В ноябре 2021 г. команда детского сада «АРХ-Идея» приняла участие в I Межрегиональном педагогическом ХАКАТОНЕ, посвящённом разработке инновационных проектов в сфере дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного общего образования (организатор «Научно-методический центр» г. Кемерово). В результате команда стала победителем в двух специальных номинациях «ONLINE ACTIVITY» (за активность и творчество в социальных сетях) и #ВКРЕАТИВЕ (за самое креативное название команды). В направлении «Ценностные ориентиры в дошкольном образовании», треке «Качество для развития: подходы к исследованию и повышению качества образования в детском саду» команда стала лауреатом. Так же, в ноябре 2021 г., в составе команды детского сада «АРХ-Идея», заняла 1 место в педагогическом турнире «ИКТ в работе педагога» (организатор «Научно-методический центр» г. Кемерово).

В 2022 году авторский коллектив в составе заведующего Караульновой Ольги Анатольевны, старшего воспитателя Петровой Инны Васильевны, воспитателя Балабовой Ольги Юрьевны стал лауреатом конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», в номинации «Веб-педагог». Всего на конкурс были представлены 183 работы (от 319 участников) из 27 муниципальных образований. По итогам конкурса членами жюри были определены 23 лауреата, в число которых вошел авторский

коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик».

По итогам областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» авторский коллектив стал лауреатом в номинации «Лидер в цифровом образовании». На областной конкурс всего было представлено 84 работы. По итогам конкурса были определены 3 победителя и 11 лауреатов. Авторский коллектив награжден Дипломами Губернатора Кузбасса С.Е.Цивилева.

В отчетном 2023 году творческие группы педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняли активное участие в конкурсе «Лучшая статья-2023», проводимого Научно-методическим центром г. Кемерово в рамках IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». На конкурс от нашего учреждения было направлено 5 статей, которые в итоге стали победителями (2 статьи) и призерами (2 статьи заняли второе место, 1 – третье место).

Караульнова Ольга Анатольевна, заведующий МАДОУ, награждена Дипломом участника первого регионального конкурса «Лучший работодатель по трудоустройству инвалидов в Кузбассе». Конкурс организован Минтруд Кузбасса при поддержке Совета по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса под председательством Цивилевой А.Е., а также заместителя председателя комитета Государственной Думы по молодежной политике Киселева М.С.

Творческие группы педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняли активное участие в V Сибирском научно-образовательном форуме и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк 15 - 17 марта 2023 г) Выставочная компания «Кузбасская ярмарка». В рамках форума проведены конкурсы: межрегиональный заочный конкурс образовательных проектов «Лучший экспонат» и Конкурс «Лучший видеоролик». По результатам конкурса педагоги получили Диплом II степени в номинации «Цифровая образовательная среда» (Караульнова О,А, Петрова И.В, Балабова О.Ю); -Диплом III степени в номинации: «Презентация образовательного учреждения» (Караульнова О,А, Петрова И.В, Балабова О.Ю., Росликова О.В.),

Диплом III степени в номинации: «Патриотическое воспитание» (Караульнова О.А., Петрова И.В., Балабова О.Ю.)

В течение года педагоги опубликовали 14 статей и методических разработок в различных СМИ:

№	Название статьи, авторы, ссылка
<b>Сборник XIV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», МБУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, апрель 2023 г.</b>	
<b>1.</b>	Статья «Информационно -коммуникационные технологии в дошкольном образовании». Авторская группа: Караульнова О.А., Петрова И.В., Кузора Л.А. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16jf4YO-tp-TKSYCY5iIk7d_OSvx1Scxv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/16jf4YO-tp-TKSYCY5iIk7d_OSvx1Scxv?usp=sharing</a>
<b>2.</b>	Статья «Внедрение бережливых технологий в деятельность детского сада». Авторская группа: Караульнова О.А., Петрова И.В., Кузора Л.А. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1G-IIq_Ca4SjJulaPjNWbgcfEgeMQrv1P?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1G-IIq_Ca4SjJulaPjNWbgcfEgeMQrv1P?usp=sharing</a>
<b>Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Современный детский сад – 2023», МБУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, апрель 2023</b>	
<b>3.</b>	Статья «Детский сад и семья – общее образовательное пространство» Балабова О.Ю. <a href="https://drive.google.com/file/d/1AWybOrQ-mccP4ZBvNqZrnU7CAz1AeCgU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AWybOrQ-mccP4ZBvNqZrnU7CAz1AeCgU/view?usp=sharing</a>
<b>Сборник Всероссийской конференции - круглого стола “Реализация обновленных ФГОС и ФООП на разных уровнях образования: первый опыт, проблемы, пути решения” ИРОК, г. Кемерово, 1-3 ноября 2023 г.</b>	
<b>4.</b>	Организация наставничества начинающих педагогов в ДОУ О. А. Караульнова, И. В. Петрова, Л.А. Кузора <a href="https://drive.google.com/file/d/15GBkKtMf7U8q7SeGjMtPoz3It5YwnPID/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15GBkKtMf7U8q7SeGjMtPoz3It5YwnPID/view?usp=sharing</a>
<b>5.</b>	Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образовательного учреждения И. В. Петрова, Л.А. Кузора



	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fQ9mgzIj2N5VZJKR0P1rJ53AoATRygir/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fQ9mgzIj2N5VZJKR0P1rJ53AoATRygir/view?usp=sharing</a>
6.	Наставничество - как ресурс профессионального развития педагога. Л.А. Кузора, О.Ю. Балабова <a href="https://drive.google.com/file/d/1UOYC4WMtmJsjoHww-UNVgLG6MgY1NYIM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UOYC4WMtmJsjoHww-UNVgLG6MgY1NYIM/view?usp=sharing</a>
7.	Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования Павлова Е.Ф., Рубан О.С. <a href="https://drive.google.com/file/d/1hjAcn0gTnB5EG0kQE6z2uEuATkXXuFeu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hjAcn0gTnB5EG0kQE6z2uEuATkXXuFeu/view?usp=sharing</a>
<b>Электронный сборник материалов IV Всероссийской заочной научно-практической конференции “Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения”, часть III Дошкольное образование, 18 октября - 20 ноября 2023 г., МБОУ ПО «Научно-методический центр» г. Кемерово</b>	
8.	Наставничество как фактор повышения профессионального мастерства педагогов и качества образования в ДОО О. А. Караульнова, И. В. Петрова <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1boGX-LeG8F0dMTazEE9RpQMvpfd-mpnm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1boGX-LeG8F0dMTazEE9RpQMvpfd-mpnm?usp=sharing</a>
9.	Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образовательного учреждения И. В. Петрова, Л.А. Кузора <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MB1wtPnMIsc61NXFrlg6gtIpLWMtlKNb?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MB1wtPnMIsc61NXFrlg6gtIpLWMtlKNb?usp=sharing</a>
10.	Организация наставничества начинающих педагогов в ДОО. О.А. Караульнова, И. В. Петрова, Л.А. Кузора <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R5t3J_GUkiB1kdp6dms6Vef2Tft4n0jK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1R5t3J_GUkiB1kdp6dms6Vef2Tft4n0jK?usp=sharing</a>
11.	Формирование основ здорового образа жизни дошкольников через взаимодействие детского сада с семьями воспитанников И. В. Петрова, Л.А. Кузора, Н.В. Сулейманова <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16wnYsauZ0RPUIUvaPX6snMGjLUpfhqHt?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/16wnYsauZ0RPUIUvaPX6snMGjLUpfhqHt?usp=sharing</a>
12.	Технология «говорящих стен» как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста. Балабова О.Ю., Баутинова В.В. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wqHTFMfKQ0sTXczUrDTC60XpFHiY2EVm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wqHTFMfKQ0sTXczUrDTC60XpFHiY2EVm?usp=sharing</a>
<b>Современные практики наставничества. Сборник материалов межрегионального форума работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» (1 декабря 2023 г.) ИРОК, г. Кемерово</b>	
13.	Наставничество как фактор повышения профессионального мастерства педагогов и качества образования в ДОО О. А. Караульнова, И. В. Петрова.

	<a href="https://drive.google.com/file/d/1z9HqeFjFVha0ZtIvS0WP8xO6jxn4cs6E/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z9HqeFjFVha0ZtIvS0WP8xO6jxn4cs6E/view?usp=sharing</a>
<b>Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Образование - 2023» 12 - 13 декабря 2023 года МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово</b>	
<b>14.</b>	«Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста» Балабова О.Ю., Баутинова В.В. <a href="https://drive.google.com/file/d/1oY5M_9CKWLChDtAlxujKoC9s9Ebaoya/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oY5M_9CKWLChDtAlxujKoC9s9Ebaoya/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1IKVwmT95FbDFVLXM8Fp8T0FwLnf7CI69/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IKVwmT95FbDFVLXM8Fp8T0FwLnf7CI69/view?usp=sharing</a>

Участие в работе семинаров, конференций. За отчетный 2023 г. воспитатели выступили на следующих мероприятиях:

- участие в круглом столе КРИПКиПРО «Эффективные практики использования цифровой образовательной среды», Балабова О.Ю, 15.03.2023 г.
- в IV всероссийском баркемпе «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики», проводимом КРИПКиПРО (Караульнова О.А., Петрова И.В., Малева А.С., Царенкова В.А., Баутинова В.В. Балабова О.Ю, Кузора Л.А., Росликова О.В., Арамачева О.О. Павлова Е.Ф.), апрель 2023 г.

В течение учебного года педагоги активно использовали дистанционные формы работы. Систематически участвовали в вебинарах КРИПКиПРО, всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», Всероссийский форум «Педагоги России».

В 2022-2023 учебном году опорно-методическая площадка на базе МАДОУ трансформировалась в муниципальную инновационную площадку (МИП) «Формирование единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ, обеспечивающего повышения качества образования».

В течение 2023 года было проведено 2 учебно-методических мероприятия, в рамках которых были организован показ практических наработок и освещение теоретических вопросов.

В феврале 2023 состоялось заседание МИП (дистанционное). Программа МИП включала следующие мероприятия:

- Занятие по познавательному развитию в старшей группе «Посадили дети репку» (воспитатель Царенкова В.А.).
- Занятие по познавательному развитию в старшей группе «В мире профессий» (квест – игра) (воспитатель Росликова О.В.).
- Занятие по познавательному развитию в младшей группе «Помощник светофор» (воспитатель Веселкова О.Н.).
- Мастер-класс на тему «Сторителлинг -новый интерактивный метод работы с детьми» (воспитатели Балабова О.Ю., Баутинова В.В).
- Мультимедийное пособие – электронная книга, как одна из форм работы с родителями. Электронная книга по формированию навыков ЗОЖ у детей раннего возраста (воспитатели Балабова О.Ю., Кузора Л.А.).
- О работе федеральной инновационной площадки. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через участие в конкурсах LEGO – конструирования и робототехники. (воспитатель Павлова Е.Ф.).

В октябре 2023 г.

- Ознакомление с планом работы МИП. Тест-настрой. Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель
- Занятие по познавательному развитию «Государственные и народные символы России» в старшей группе «Петрушка». Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель
- О реализации проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа». Видеофильм. Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель
- Презентация авторского электронного образовательного ресурса «Экоквиз» Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель, Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель.
- Мастер-класс для педагогов «Мир в коробке» по использованию дидактической системы «Дары Фрёбеля» в ДОУ, Павлова Елена Федоровна, воспитатель.

- Обзор образовательной платформы Joyteka. Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель, Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель.

- Интерактивная форма работы с педагогами в рамках Года педагога и наставника. Обзор образовательной платформы Learnis. Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель.

Таким образом, в рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 9 педагогов.

**ВЫВОД:** В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (посещение ОМП, МИП, прохождение курсов повышения квалификации, обобщение передового педагогического опыта работы). Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

## **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Большая часть фонда размещена в методическом кабинете, расположенном в левом крыле здания на 2 этаже, площадь 12,3 кв.м. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным материалом для организации образовательного процесса, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека методического кабинета содержит:

- детскую художественную литературу - 72 единицы;
- методическую литературу – 189 единиц;
- УМК к программе «От рождения до школы» - 50 единиц;
- дидактическая литература для дошкольников – 21 единица;
- наглядно-дидактические пособия (папки с иллюстрациями) – 76 единиц.

Сделана опись всей литературы, книгам присвоены номера, в соответствии описи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, читальные уголки (центры чтения) для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 компьютеров, используемых в образовательном и управленческом процессе, 6 из которых подключены к сети «Интернет» (количество компьютеров, использующихся в административно-хозяйственной деятельности - 5, ноутбуков – 3). Имеется мультимедийный комплекс (проектор, экраны переносной и стационарный);
- электронная почта, ведется электронный документооборот;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном формате. Для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет ИКТ – 1.

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 77,5 кв.м. Вместимость 110 чел. Имеется оборудование для проведения музыкальных занятий: электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МАДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется 6 прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.). Так же имеется огражденная площадка для спортивных игр.
- Медицинский кабинет находится на первом этаже здания. Площадь – 9 кв.м. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
- Логопедический кабинет, расположен на втором этаже здания. Площадь 12,3 кв. м., оснащен необходимым оборудованием. Так же он совмещает в себе кабинет конструктивно-модельной деятельности, где во вторую половину дня проходят занятия по парциальной программе «От Фребеля – до робота. Растим будущих инженеров»
- Кабинет ИКТ, расположен на втором этаже здания. Площадь 12,3 кв. м., оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, мебелью (столы, стулья) для проведения занятий.
- Методический кабинет, площадь 11,1 кв. м., содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 87,6 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, электрический кипяtilьник на 20 л. - 1шт., электрическая

сковорода – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт, электрочайник 1 шт., электроблинница - 1 шт., тестомес - 1 шт. Имеется овощной склад. В каждой группе имеется зона приема пищи, моечная.

- Прачечная, площадь 42,9 кв. м., оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 12 кг. – 1 шт., на 7 кг. – 1 шт.), центрифуга – 1 шт., сушилка – 1 шт, имеется гладильная установка, электроутюг – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В июне 2023 года детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях.

В отчетном 2023 году было улучшено материально-техническое обеспечение МАДОУ:

- замки на окна - финансирование по заявке МАДОУ;
- жалюзи в методический кабинет, кабинет охраны - спонсорская помощь;
- постельное белье - финансирование по заявке МАДОУ;
- тактильные кабинетные таблички Брайля - финансирование по заявке МАДОУ;
- портьеры, кулисы в музыкально-спортивном зале.

**ВЫВОД:** Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется.

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом на конец 2023 года образовательная программа освоена на 3,8 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В отчетном году проводилось анкетирование 94 родителя и получены следующие результаты:

- уровень профессионализма воспитателей в ДОУ: высокий – 92%, довольно высокий – 8%;
- помещение и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы: полностью согласны – 97%, в основном согласны - 3%;
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ: очень хорошие – 96%, хорошие – 4%;
- организация питания: полностью устраивает – 96%, скорее да, чем нет – 4%;
- соответствие содержания занятий интересам и возможностям ребенка: полностью соответствуют – 97%, в основном соответствуют – 3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** В МАДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

## II. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней в год на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел / 80%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. / 93,3 %
1.8.1	Высшая	11 чел/ 73,3%
1.8.2	Первая	3 чел/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 6,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/113 1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (до 3-х лет) 2 кв.м (старше 3-х лет)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Вывод

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО и авторских парциальных программ, а также Санитарных правил и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом на конец 2022 года образовательная программа освоена на 3,8 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействован 40 % воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100 % от воспитанников 5-7 лет.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью (вакансии учителя-логопеда, музыкального руководителя). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок, муниципальных инновационных площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2023 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками в период самоизоляции из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



## **Перспектива.**

### **Приоритетные направления деятельности.**

**По итогам работы МАДОУ определены приоритетные направления деятельности на 2024 год:**

- Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников (в рамках Года семьи в России);
- создание условий для освоения воспитанниками образовательной программы;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование (лыжная подготовка, изобразительная деятельность - рисование и др.);
- формирование у воспитанников инженерного мышления через реализацию парциальной программы «От Фребеля до робота»;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс парциальной программы «Социокультурные истоки»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по проблеме использования ИКТ в образовательном процессе.

