

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол №3 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Тяжинский детский сад №3
«Золотой ключик»
за 2022 год

Тяжинский, 2023

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	17
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.7. Оценка материально-технической базы.....	37
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
II. Статистическая часть	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	41
Вывод.....	46
Перспектива. Приоритетные направления деятельности.....	48

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» (МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»)
2.	Руководитель	Караульнова Ольга Анатольевна
3.	Адрес организации	652240, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт.Тяжинский, ул.Первомайская, 22б.
4.	Телефон	8(38449)21-0-35
5.	Адрес электронной почты	madouzkluchik@mail.ru
6.	Официальный сайт	http://zolotoikliuchik.tema24.ru/
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Тяжинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя в отношении МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа (далее - Учредитель).
8.	Дата создания	06.12.2011 г.
9.	Лицензия на осуществление	№14706 от 17.10.2014 года.

	образовательной деятельности	
10.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01-004397 от 31.05.2016 года.
11.	Организации - партнеры	<p>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский; - МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение дневного пребывания «Надежда» МБУ Центр социального обслуживания населения Тяжинского муниципального района. - МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова».

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» расположено в центре поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Территория детского сада занимает 6087 кв.м.

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (хореограф).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. График работы: понедельник -

пятница с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов 00 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и авторских парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
- «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, - Л.Е. Журовой» Н.В. Дуровой.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой.
- «От Фребеля до робота: растим будущего инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ в

сентябре 2022 года прошла экспертизу общественно-профессиональной комиссии КРИПКиПРО и рекомендована к использованию в образовательной практике (экспертное заключение № 1564)

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности
На конец 2022 года в списочном составе МАДОУ 110 воспитанников.

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Первая группа раннего возраста «Пьеро» (1-2 года)	20	6
Вторая группа раннего возраста «Буратино» (2-3 года)	20	15
Младшая группа «Мальвина» (3-4 года)	29	26
Средняя группа «Петрушка» (4-5 лет)	25	20
Старшая группа «Черепашка» (5-6 лет)	25	24
Подготовительная к школе группа «Артемон» (6-7 лет)	25	19
Итого	144	110

Все 110 воспитанников обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования

Расписание занятий http://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/raspisanie_22-23.pdf

Режим занятий воспитанников

http://zolotoikliuchik.tema24.ru/attachments/File/doki22/7_25-polozhenie_o_rezhime_zanjatij-1.pdf

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики (мониторинга) - дать представление педагогам об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, чтобы в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и оптимизировать работу с группой детей.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов) а также при организации

организованной образовательной деятельности и на итоговых занятиях).

Для оценки уровня развития детей используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы, составленные по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014-2016 г.г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Параметры оценки

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла-ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Вторая группа раннего возраста «Буратино»	Социально-коммун. развитие	2,3	2,7
	Познавательное развитие	2,0	2,5
	Речевое развитие	1,9	2,1
	Художественно-эстетическое развитие	2,2	2,8
	Физическое развитие	2,3	2,3
ИТОГО		2,14	2,48

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Младшая группа «Мальвина»	Социально-коммун. развитие	3,6	3,9
	Познавательное развитие	3,7	3,9
	Речевое развитие	3,2	3,4
	Художественно-эстетическое развитие	3,8	4,0
	Физическое развитие	3,7	3,9
ИТОГО		3,6	3,8
Возрастная	Образовательная область	Параметры оценки	

группа		Сентябрь	Декабрь
Средняя группа «Петрушка»	Социально-коммуникат.развитие	3,7	3,8
	Познавательное развитие	3,6	3,8
	Речевое развитие	3,4	3,7
	Художественно-эстетическое развитие	3,5	3,8
	Физическое развитие	4,1	4,15
ИТОГО		3,66	3,85

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Старшая группа «Черепашка»	Социально-коммуникат.развитие	4,9	4,9
	Познавательное развитие	4	4,2
	Речевое развитие	3,7	3,9
	Художественно-эстетическое развитие	3,7	4
	Физическое развитие	4,5	4,54
ИТОГО		4,2	4,3

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Подготовительная к школе группа «Артемон»	Социально-коммуникат. развитие	3,5	3,7
	Познавательное развитие	3,9	4,0
	Речевое развитие	3,2	3,5
	Художественно-эстетическое развитие	3,3	3,5
	Физическое развитие	3,5	3,8
ИТОГО		3,5	3,7

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
МАДОУ	Социально-коммуникативное развитие	3,6	3,8
	Познавательное развитие	3,4	3,68
	Речевое развитие	3,1	3,3
	Художественно-эстетическое развитие	3,3	3,6
	Физическое развитие	3,6	3,7
ИТОГО		3,4	3,6

ВЫВОД: В целом по МАДОУ на начало 2022-2023 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует 3,4 (по пятибалльной шкале). Для сравнения с предыдущим годом – на начало 2021-2022 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,17 баллам.

На конец 2022 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует – 3,6 балла. На конец 2020 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,58 баллам.

Анализируя каждую ОО (из пяти) за прошедший год самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (начало учебного года – 3,балла, конец 2022 года – 3.8), самый низкий уровень овладения ОО «Речевое развитие» (начало учебного года – 3,1 балла, конец 2022 года – 3,3). В целом на конец 2022 года образовательная программа освоена на 3,6 баллов при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Артемон» в количестве 19 человек на предмет оценки, сформированной предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания МАДОУ в сентябре 2022 года прошла экспертизу общественно-профессиональной комиссии КРИПКиПРО и рекомендована к использованию в образовательной практике (экспертное заключение №1563)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу
(на начало 2022-2023 учебного года)

Группа	Ребенок воспитывается в семье:						По рождению ребенок в семье:			Количество детей в семье (1, 2, 3)
	Полной	Неполной	Приемной	многодетной	Малообеспеченной	одиноких родителей	первый	второй	Третий и посл.	
Пьеро 5	5	0	0	0	0	0	2	2	1	«1»- 1, «2»- 3 «3»-1
Буратино 13	12	1		2	1	0	8	2	3	«1»- 5 «2»- 5 «3» - 3
Мальвина 27	22	5	0	9	14	3	9	8	10	«1»- 9 «2»- 9 «3» - 9
Петрушка 20	17	3	0	5	1	3	7	10	3	«1»-6 «2»-10 «3»-4
Черепашка 25	24	1	0	0	0	0	8	14	3	«1»-4 «2»-17 «3» - 4
Артемон 20	18	2	1	2	0	3	5	10	2	«1»-2 «2»-15 «3» -3
ИТОГО 110	98	12	1	18	16	9	39	46	22	«1»-27 «2»-59 «3» и б- 24

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году, на основании договоров о сетевом взаимодействии, в МАДОУ функционировали:

- Творческое объединение «Мастерская «Фантазия» Программа по подготовке воспитанников к конкурсам рисунков «Разноцветные ладошки» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п. Тяжинский);
- Спортивная секция лыжной подготовки воспитанников «Все на лыжи!» (МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Художественная							
1.1	Мастерская «Фантазия» (программа «Разноцветные ладошки»)	Творческое объединение	5-7лет	48	47	43	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная							
2.1	«Все на лыжи!»	Спортивная секция лыжной подготовки	5-7лет	48	47	43	+	—

В рамках ООП и учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется программа по хореографии «Капельки», которую посещали воспитанники средней, старшей и подготовительных к школе групп (руководитель – Еременко Ольга Владимировна, педагог дополнительного

образования).

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется на хорошем уровне. Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием остаются на том же уровне.

ВЫВОД: В дополнительном образовании в 2022 году задействованы 39% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. В 2021 году – 36,7% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет.

ВЫВОД по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, за исключение первой группы раннего возраста (воспитанники 1-2 лет), набор в которую осуществляется в течение учебного года. Вакантные места имеются. В 2022 году, согласно договорам о сетевом взаимодействии, в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (бесплатные) – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуется программа воспитания, получившая экспертное заключение КРИПКиПРО и рекомендована к реализации.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;

- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, которые недостаточно усвоили содержание программы. В таком случае, по итогам диагностики, проводимой в начале учебного года разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Логопедическую помощь получали 25 воспитанников 5—7 лет согласно основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и рабочей программе учителя-логопеда.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В течение 2022 года воспитанники успешно участвовали в конкурсном движении. В отчетном периоде воспитанники МАДОУ приняли участие в 28 конкурсах различного уровня (международный и всероссийский – 11, районный – 15). Из 22 конкурсов - 11 являются дистанционными (платными), 15 - очные и заочные конкурсы.

Динамика участия и побед воспитанников
в конкурсах детского творчества

№	Учебный год	Кол-во конкурсов	Количество участников	Из них Количество призеров и победителей
1.	2020	31	263	67
2.	2021	40	253	82
3.	2022	56	222	109

Значимые достижения в конкурсном движении за 3 года:

В 2020 году Гацевич Никита, воспитанник средней группы «Буратино» занял 1 место в Партийном конкурсе видеороликов «С юбилеем, Кузбасс!». Воспитанники группы «Артемон» так же стали лауреатами областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» среди воспитанников ДОО.

В 2021 году воспитанники подготовительной к школе группе «Буратино» Соловьев Максим занял 1 место в муниципальном игровом чемпионате по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «ПрофиДети», номинация «Туризм». Команда подготовительной к школе группе «Буратино» заняла 1 место в номинации «Эстафета» областного этапа «Кузбасской дошкольной лиги спорта».

В отчетном 2022 году все участники данного чемпионата от нашего учреждения заняли призовые места - Михеева Елизавета 2 место в компетенции «Агрономия»; Головин Руслан - 1 место в компетенции «Туризм»; Мамедова Камила – 1 место в компетенции «Поварское дело»; Баранов Александр – 1 место в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Результаты сдачи воспитанниками нормативов ГТО:

Уч.год.	Всего значков	Золото	Серебро	Бронза
2016-2017	13	0	11	2
			Красовская Е., Лир С., Зайцев М., Царенков Е., Щигорцова Д., Дурнова К., Нейман С., Иванов И., Жаркина В., Дрожжин Я., Емельянов Р., Улискина Ю., Кузора А.	
2017 -2018	16	0	Гура К., Малев М., Шубина В., Коростелева Е., Агемян К., Михеев П., Васильев Д., Кузьминых К., Кузьминых А., Сергеев Е., Безмылова А., Манзюк А. и др.	
2018 -2019	13	3 (Сухов М., Пришивалко К., Пришивалко М.)	7 (Михеев Е., Грибанова М. Скресанова С. Шенцева А. Серков С. Тимошенко А. Цицулина Е.)	3 (Матюшенко М. Васнев Т., Есютина Е.)
2019 -2020	2	1 (Юматов И.)	0	1 (Подлесных Э.)
2020 -2021	0	0	0	0
2021-2022	8	3 (Сильченко Е., Батрушевич И., Подлесных У.)	2 (Подлесных С., Гендренус К.)	3 (Ерофеева О., Баранов А., Хомушку Н.)
2022-2023	6	1 Кроман С.	5 Гацевич Н. Агафонов Д. Скибин З. Твердякова О. Туринзов Д.К.	0

Золотой значок ГТО имеют 2 воспитателя МАДОУ:

- Царенкова В.Н.
- Веселкова О.Н.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается (1 воспитанник). Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям санитарных правил и организуются педагогами МАДОУ на основании рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе

оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	72 (56,3%)	50 (39,1%)	5 (3,9%)	0	1 (0,8%)
2022	63 (57,3 %)	44 (40%)	3 (2,7%)	0	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы спортивные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (в среднем 3 дня в месяц на одного ребенка). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что

позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2022 года в учреждении работает 39 человек (38 по основным должностям, 1 – внешний совместитель):

- административно – управленческий персонал – 2,
- педагогический персонал – 16 (воспитатель – 12, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования (хореография) – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1),
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 21 (заведующий хозяйством - 1, медицинская сестра диетическая - 1, младший воспитатель - 7, повара - 2, кухонный рабочий – 2 (из них 1 – декретный отпуск), кладовщик - 1, сторож - 2, охранник - 2, машинист по стирке спецодежды (белья) и кастелянша - с внутренним совмещением 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования – 1, уборщик - 1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2020 год	воспитанник / педагоги – 8,1 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1
2021 год	воспитанник / педагоги – 7,9 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1
2022 год	воспитанник / педагоги – 6,9 / 1 воспитанник / все сотрудники – 2,8 / 1

Прохождение аттестации осуществляется строго по графику. В 2022 году процедуру аттестации прошли:

1. Петрова И.В., старший воспитатель – высшая категория (приказ №1292 от 25.05.2022 г.)
2. Царенкова В.А., воспитатель – высшая категория (приказ №1292 от 25.05.2022 г.)

3. Малева А.С., воспитатель– высшая категория (приказ №1292 от 25.05.2022 г.)

4. Росликова О.В, воспитатель – высшая категория (приказ №1619 от 29.06.2022 г.)

В 2023 учебном году планируют пройти процедуру аттестации педагоги:

Сулейманова Н.В., воспитатель (первая квалификационная категория)

Рубан О.С., воспитатель (первая квалификационная категория)

Арамачева О.О., инструктор по физической культуре (первая квалификационная категория)

Матюшенко Л.А. , воспитатель (высшая квалификационная категория)

Сабанина И.Э., учитель-логопед (высшая квалификационная категория)

График аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Долж-ность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	
1.	Ильина Жанна Федоровна	Воспита- тель	+					Категория-высшая, 22.07.2020, Пр№1283
2.	Веселкова Ольга Николаевна	Воспита- тель			+			Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
3.	Кузора Любовь Анатольевна	Воспита- тель	+					Категория- высшая, 26.06.2020. Пр.№1052
4.	Балабова Ольга Юрьевна	Воспита- тель	+					Категория- высшая, 26.06.2020 Пр.№1052
5.	Росликова Оксана Владимировна	Воспита- тель			+			Категория- высшая, 29 .06.2022 Пр№ 1619
6.	Царенкова Валентина Анатольевна	Воспита- тель			+			Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
7.	Малева Анна Сергеевна	Воспита- тель			+			Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
8.	Матюшенко Лидия Анатольевна	Воспита- тель				+		Категория - первая, 22.03.2017 Пр№ 595

9.	Павлова Елена Федоровна	Воспитатель			+			Категория – высшая 22.12.2021 Пр.№3619
10.	Рубан Оксана Сергеевна	Воспитатель				+		нет
11.	Сулейманова Наталья Викторовна	Воспитатель				+		нет
12.	Баутинова Виктория Владимировна	Воспитатель					+	нет
13.	Петрова Инна Васильевна	Старший воспитатель			+			Категория-высшая, 25.05.2022 Пр№ 1292
14.	Арамачева Ольга Олеговна	ИФК				+		нет
15.	Сабанина Ирене Эвальдовна	Учитель-логопед				+		Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176
16.	Еременко Ольга Владимировна	ПДО (хореограф)	+					Высшая, приказ №718 от 25.03.2020 г.

Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	13	81,2%
- высшее педагогическое	13	81,2%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3	18,8%
(Диаграмма 1)		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	62,5 %
- первую	2	12,5 %
- без категории	4	25 %
(Диаграмма 2)		

Возрастной состав педагогов: от 21 до 53 года (Диаграмма 3).

Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание молодых и опытных педагогов (средний возраст – 43 года). Каждая возрастная группа педагогов имеет свои сильные стороны: средний и зрелый возраст – большой опыт, педагогическое мастерство, молодой возраст – новизну.

Педагогический стаж в должности: от 1 до 33 лет (Диаграмма 4).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Диаграмма 1

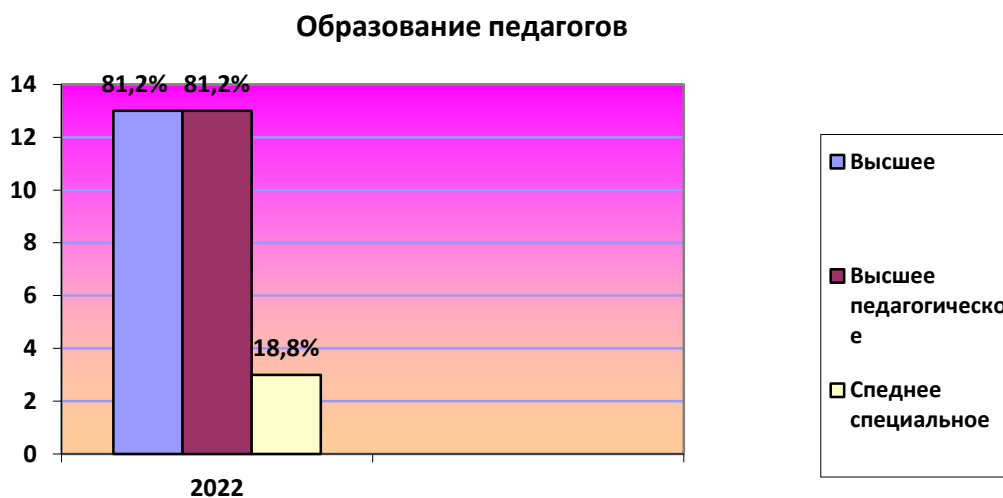


Диаграмма 2

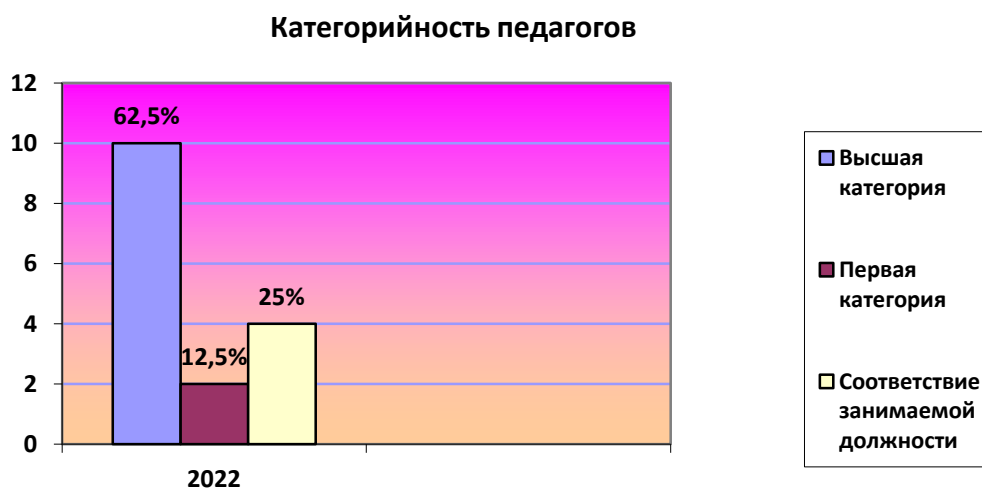


Диаграмма 3

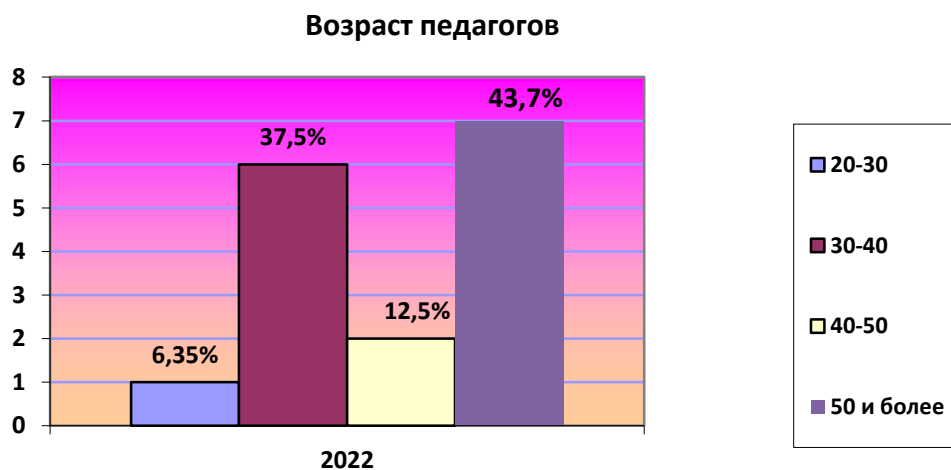
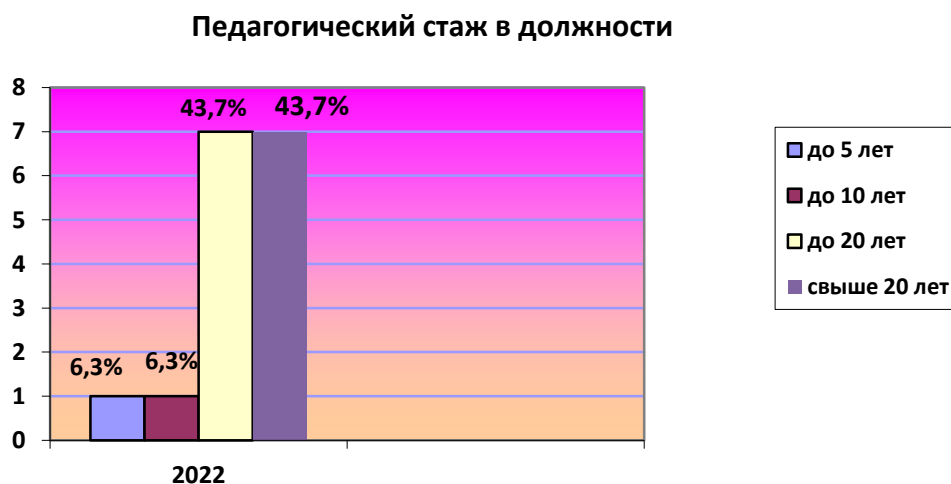


Диаграмма 4



Контингент педагогов (в сравнении)

Год	общее кол-во	По педагогическому стажу				По квалификац категории			Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		До 5	До 10	До 20	Св 20	В	1	Без кате гори и		Высш	Сред. спец.
2020	16	2	4	5	5	10	4	2	42	15	1
2021	16	3	3	5	5	11	2	3	44	14	2
2022	16	1	1	7	7	10	2	4	43	13	3

ВЫВОД: Количество кадров на конец 2022 года не изменился по отношению к концу 2021 года. Возрастной состав педагогов: от 21 до 53 лет (средний возраст – 43 года). Педагогический стаж: от 1 до 33 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Месяц, год прохождения КПК	План повышения квалификации			
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Ильина Ж.Ф.	воспитатель	04.2022 г.		+		
2.	Веселкова О.Н.	воспитатель	11.2020 г.	+			+
3.	Кузора Л.А.	воспитатель	10.2020 г.	+			+
4.	Балабова О.Ю.	воспитатель	09.2021 г.		+		
5.	Росликова О.В.	воспитатель	04.2021 г.	+			+
6.	Царенкова В.А.	воспитатель	11.2020 г.	+			+
7.	Малева А.С.	воспитатель	04.2021 г.	+			+
8.	Матюшенко Л.А.	воспитатель	11.2022 г.			+	
9.	Сулейманова Н.В.	воспитатель	06.2021 г.	+			+
10.	Баутинова В.В.	воспитатель	12.2022 г.			+	
11.	Павлова Е.Ф.	воспитатель	12.2022 г.			+	
12.	Рубан О.С.	воспитатель	02.2021 г.	+			+
13.	Сабанина И.Э.	Учитель-логопед	08.2020 г.	+			+
14.	Арамачева О.О.	ИФК	02.2021 г.	+			+
15.	Петрова И.В.	Старший воспитатель	11.2022 г.			+	
16.	Еременко О.В.	ПДО (хореограф)	08.2020 г.			+	
17.	Третьякова Н.И.	Младший воспитатель	11.2022 г.			+	
18.	Егорова Е.А.	Младший воспитатель	11.2022 г.			+	
19.	Крапп Т.И.	Младший воспитатель	04.2021 г.	+			
20.	Кроман Е.В.	Младший воспитатель	04.2021 г.	+			
21.	Тимченко Л.Н.	Младший воспитатель	11.2022 г.			+	
22.	Атякшева Е.Г.	Младший воспитатель	11.2022 г.			+	
23.	Путинцева И.Ю.	Младший	06.2022		+		

	воспитатель				
--	-------------	--	--	--	--

В 2022 году курсы повышения квалификации по основному профилю работы прошли следующие работники:

Должность	ФИО	Сроки, кол-во часов, организация	Тема курсов
Воспитатель	Ильина Ж.Ф.	КРИПКИПРО, г. Кемерово, апрель 2022, 120 часов	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»
Младший воспитатель	Путинцева И.Ю.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, июнь 2022, 160 часов	«Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО»
Старший воспитатель	Петрова И.В.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск, 31.10.2022 – 18.11.2022 г., 108 часов.	«Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»,
Воспитатель	Матюшенко Л.А.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 31.10.2022 – 18.11.2022 г., 108 часов.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»
Воспитатель	Баутинова В.В.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 21.11.2022 – 08.12.2022 г., 108 часов.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»
Воспитатель	Павлова Е.Ф.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 28.11.2022 – 15.12.2022 г., 108 часов.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»
Младший	1. Атякшева Е.Г	ООО «Учебный центр	Курсы "Программа

воспитатель	2.Третьякова Н.И. 3.Егорова Е.А. 4.Тимченко Л.Н.	ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 31.10.2022 – 28.11.2022 г., 160 часов.	профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего "Младший воспитатель, 3 категория", ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 160 часов 160 часов
-------------	--	---	---

План прохождения КПК по основной деятельности выполнен. Кроме того, сотрудники МАДОУ повышали свою квалификацию по дополнительным направлениям деятельности:

С августа 2021 до сентября 2022 г. наш детский сад принимает активное участие в реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Администрация, педагоги, младшие воспитатели, работники пищеблока, медсестра диетическая прошли обучение по программе «Основы здорового питания» и получили сертификаты. Всего обучение прошли 26 сотрудников детского сада.

В июле 2022 года заведующий Караульнова О.А. и заведующий хозяйством Клокова С.А. прошли переподготовку и получили диплом, который предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности и подтверждает присвоение квалификации Специалист по пожарной профилактике, 2022 г. (г. Смоленск ООО «Инфоурок»).

Кроме того Клокова С.А. прошла

- обучение и проверку знаний по программе обучения по охране труда в объеме 40 часов, ООО «Инфоурок», 06.2022 г.
- обучение и проверку знаний по мерам пожарной безопасности по программам пожарно-технического минимума, соответствующим должностным обязанностям. ООО «Инфоурок», 06.2022 г.
- курсы ПК «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 07.2022 г.
- курсы ПК «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами

юридических лиц в рамках 223-ФЗ» г.Саранск, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», 72 ч., 15.11.2022 г.

В сентябре 2022 года заведующий МАДОУ Караульнова О.А., заведующий хозяйством Клокова С.А. и старший воспитатель Петрова И.В. прошли внеплановую проверку знания требований охраны труда по программе «Основные изменения в трудовом законодательстве по охране труда на 1 сентября 2022 г» в КРИПКИПРО и получили удостоверения.

В декабре 2022 г. 4 педагога (Павлова Е.Ф., Рубан О.С., Баутинова В.В., Арамачева О.О.) прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов.

ВЫВОД: Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2022 году составил 100%, план по повышению квалификации выполнен. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В 2022 году **обобщили передовой педагогический опыт работы** на муниципальном уровне следующие педагоги (приказ МБУ ИМЦ №28 от 25.05.2022 г.):

- Караульнова Ольга Анатольевна, заведующий, тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ как предпосылку здорового образа жизни».
- Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель, тема: «Использование ИКТ в организации деятельности педагогов ДОУ как средства повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса».
- Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель, тема: «Развитие математических способностей дошкольников посредством ИКТ и нестандартного оборудования».
- Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель, тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

- Сабанина Ирене Эвальдовна, учитель – логопед, тема: «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика как средство преодоления моторных нарушений устной речи у детей и взрослых».

- Малева Анна Сергеевна, воспитатель, тема: «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством изучения народных культур России»

В 2023 учебном году опыт работы планируют обобщить: Ильина Ж.Ф., Царенкова В.А., Росликова О.В.

В 2022 уч. году **процедуру сертификации** прошли:

1. Веселкова Ольга Николаевна, воспитатель (приказ Министерства образования Кузбасса от 18.02.2022 №388, сертификат №3418)
2. Росликова Оксана Владимировна, воспитатель (приказ Министерства образования Кузбасса от 18.02.2022 №388, сертификат №3436)
3. Ильина Жанна Федоровна, воспитатель (приказ Министерства образования Кузбасса от 24.03.2022 №699, сертификат №3475)
4. Павлова Елена Федоровна, воспитатель (приказ Министерства образования Кузбасса от 15.04.2022 №973, сертификат №3595)
5. Царенкова Валентина Анатольевна, воспитатель (приказ Министерства образования Кузбасса от 15.04.2022 №973, сертификат №3610)
6. Малева Анна Сергеевна, воспитатель (приказ Министерства образования Кузбасса от 22.06.2022 №1541, сертификат № 3764)
7. Кузора Любовь Анатольевна (приказ Министерства образования Кузбасса от 21.12.2022 №3233, сертификат №)
8. Петрова Инна Васильевна (приказ Министерства образования Кузбасса от 21.12.2022 №3233, сертификат №)
9. Балабова Ольга Юрьевна (приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №98, сертификат №)

Награды, звания:

Ветеран труда – 1 чел.,

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.,

Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 чел.;

Медаль «За веру и добро» - 2 чел.;

Медаль «75-летие Кемеровской области» - 1 чел.;

Медаль «75 лет подвигу Масалова Н.И.» - 1 чел.;

Благодарность МОиН РФ – 1 чел.

В отчетном году педагоги МАДОУ приняли участие в 45 конкурсах различного уровня: всероссийских – 22 (из них 11 платных интернет-конкурсов), областных – 15, районных – 8.

Динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников (по кол-ву конкурсных работ)	Количество призеров и победителей (по количеству конкурсных работ)
1.	2020	45	99	38
2.	2021	31	75	51
3.	2022	84	27	96

Значительные достижения в конкурсном движении за 3 года.

В 2020 году воспитатель МАДОУ Балабова О.Ю. стала победителем очного этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Веб-педагог» (август 2020 г.). В феврале 2020 года администрация МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняла участие в областных конкурсах «Лучшая образовательная организация года» (номинация «Социализация») и «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020 г. В результате учреждение стало лауреатом 2 степени данных конкурсов.

В отчетном 2021 году авторский коллектив в составе Караульновой О.А., Петровой И.В., Росликовой О.А., Малевой А.С., Царенковой В.А. стал лауреатом второй степени в областном конкурсе «Инновации в образовании». Авторский коллектив педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» в составе Петровой И.В., старшего воспитателя, Кротовой Н.А., воспитателя,

Арамачевой О.О, инструктора по физической культуре стал победителем регионального конкурса, проводимого в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта». Творческая работа победителей регионального конкурса рекомендована для участия во всероссийском этапе акции, который проводится с 16 мая по 30 июня 2021 года. . В августе 2021 г. управленческая команда МАДОУ приняла участие в областном конкурсе «Лидеры управленческих команд образовательных организаций Кузбасса», по итогам конкурса команда стала обладателем специального приза и диплома «За волю к победе».

В ноябре 2021 г. команда детского сада «АРХ-Идея» приняла участие в I Межрегиональном педагогическом ХАКАТОНЕ, посвящённом разработке инновационных проектов в сфере дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного общего образования (организатор «Научно-методический центр» г. Кемерово). В результате команда стала победителем в двух специальных номинациях «ONLINE ACTIVITY» (за активность и творчество в социальных сетях) и #ВКРЕАТИВЕ (за самое креативное название команды). В направлении «Ценностные ориентиры в дошкольном образовании», треке «Качество для развития: подходы к исследованию и повышению качества образования в детском саду» команда стала лауреатом. Так же, в ноябре 2021 г., в составе команды детского сада «АРХ-Идея», заняла 1 место в педагогическом турнире «ИКТ в работе педагога» (организатор «Научно-методический центр» г. Кемерово).

В 2022 году авторский коллектив в составе заведующего Караульновой Ольги Анатольевны, старшего воспитателя Петровой Инны Васильевны, воспитателя Балабовой Ольги Юрьевны стал лауреатом конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», в номинации «Веб-педагог». Всего на конкурс были представлены 183 работы (от 319 участников) из 27 муниципальных образований. По итогам конкурса членами жюри были определены 23 лауреата, в число которых вошел авторский коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик».

По итогам областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI

века» авторский коллектив стал лауреатом в номинации «Лидер в цифровом образовании». На областной конкурс всего было представлено 84 работы. По итогам конкурса были определены 3 победителя и 11 лауреатов. Авторский коллектив награжден Дипломами Губернатора Кузбасса С.Е.Цивилева.

Творческие группы педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» приняли активное участие в конкурсе «Лучшая статья – 2022» (номинация «Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения»), проводимом в рамках III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Организатор конференции – МБУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово.

В результате 3 статьи отмечены дипломами первой степени:

- Статья «Применение технологии творческих групп в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства» (авторская группа: Караульнова О.А., заведующий, Петрова И.В., старший воспитатель, Балабова О.Ю., воспитатель, Веселкова О.Н., воспитатель, Росликова О.В., воспитатель).
- Статья «Формирование начальных инженерных технических навыков у детей старшего дошкольного возраста» (авторская группа: Караульнова О.А., заведующий, Петрова И.В., старший воспитатель, Павлова Е.Ф., воспитатель).
- Статья «Использование здоровьесберегающих технологий как условие реализации требований ФГОС ДО» (авторская группа: Караульнова О.А., заведующий, Кузора Л.А., воспитатель, Сулейманова Н.В., воспитатель).

1 статья отмечена дипломом второй степени:

- Статья «Формы реализации преемственности дошкольного и начального общего образования» (авторская группа: Петрова И.В., старший воспитатель, Кузора Л.А., воспитатель).

В течение года педагоги опубликовали 11 статей и методических разработок в различных СМИ:

- Сборник III Всероссийской заочной научно-практической конференции

«Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». Организатор конференции – МБУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово (4 статьи);

- Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса». Внедрение бережливых технологий в деятельность детского сада (стр.29-33) №4 2022 (63)

- Эл. СМИ nsportal (2 статьи);

- Эл. СМИ международного сетевого издания «Солнечный свет» (2 статьи).

- Эл. СМИ Всероссийское издание «Слово педагога» (1 статья).

- Эл.СМИ «Инфоурок» (1 статья);

- Эл.СМИ «Международный образовательно-просветительский портал: «ФГОС онлайн» (1 статья).

Участие в работе семинаров, конференций. За отчетный 2022 г. воспитатели выступили на следующих мероприятиях:

- I региональная ярмарка инноваций «Прорыв» (в рамках январской площадки Конференции Аля «8К:Управляя изменениями») (Команда «Арх-Идея»: Караульнова О.А., Петрова И.В., Балабова И.В., Кротова Н.А., Росликова О.В.) январь 2022 г.;

- в III всероссийском баркемпе «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (Караульнова О.А., Петрова И.В., Балабова О.Ю., Росликова О.В., Веселкова О.Н., Павлова Е.Ф.), апрель 2022 г.»

- обучение на проектном акселераторе «Фабрика проектов» (творческая группа в составе руководителя Караульновой О.А., старшего воспитателя Петровой И.В. и воспитателей Балабовой О.Ю., Росликовой О.В. и Веселковой О.Н.) с 21 по 24 марта 2022 г.;

- участие в вебинаре КРИПКИПРО «Внедрение цифровой образовательной среды в дошкольное образование: эффективные практики» (творческая группа в составе руководителя Караульновой О.А., старшего воспитателя Петровой И.В. и воспитателей Балабовой О.Ю., Росликовой О.В. и Веселковой О.Н.) 29.04.2022 г.;

- участие в вебинаре КРИПКИПРО «Познавательное направление воспитания в ДОО: позитивные практики проектирования и реализации». Петрова Инна

Васильевна, старший воспитатель и Малева Анна Сергеевна представили опыт работы по реализации проекта предметно-средового образовательного комплекса детского сада «Экологическая тропа», 26.10.2022 г.

В течение учебного года педагоги активно использовали дистанционные формы работы. Систематически участвовали в вебинарах КРИПКиПРО, «Ассоциации руководителей образовательных организаций», образовательного портала «Дидактикум», всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», Всероссийский форум «Педагоги России».

В течение отчетного года на базе МАДОУ функционировала районная опорно-методическая площадка (ОМП) по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», а с нового учебного 202202023 года – муниципальная инновационная площадка (МИП) «Формирование единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ, обеспечивающего повышения качества образования».

В течение 2022 года было проведено 2 учебно-методических мероприятия (на базе МБУ «ИМЦ»), в рамках которых были организован показ практических наработок и освещение теоретических вопросов.

Заседание ОМП прошло в феврале 2022 года в дистанционном (заочном) формате. Педагогами были предложены видеозаписи следующих мероприятий:

1. Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможность и действительность. Вступительное слово педагога и фрагмент ОД по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность) в старшей группе. Павлова Елена Федоровна воспитатель.
2. Фрагмент ОД по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность). Тема "Создание картины Зимний лес" в подготовительной к школе группе. Самоанализ Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель.
3. Квест в PowerPoint: От идеи до воплощения (особенности и технология

создания). Презентация авторского квеста "Спасем планету". Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель

4. Фрагмент образовательной деятельности по познавательному развитию (математическое развитие) в подготовительной к школе группе. Тема "Математический квест "Путешествие за колобком". Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель.

5. Фрагмент мероприятия по социально-коммуникативному развитию в младшей группе. Тема "Путешествие в страну Дружбы и Доброты". Малева Анна Сергеевна, воспитатель.

В октябре 2022 г. прошло первое заседание муниципальной инновационной площадки (МИП) «Формирование единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ, обеспечивающего повышения качества образования».

Программа МИП включала следующие мероприятия:

- Занятие по развитию речи с использованием ИКТ «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» в младшей группе «Мальвина». Самоанализ. (Ильина Жанна Федоровна, воспитатель)

- Использование игрового комплекта «Дары Фребеля» как средства развития конструктивных навыков у детей старшего возраста. Фрагмент занятия по конструированию «Осеннее путешествие» в подготовительной к школе группе «Артемон». Самоанализ. (Павлова Елена Федоровна, воспитатель)

- Презентация электронного пособия «Мы память бережно храним», выполненного в программе PowerPoint. (Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель, Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель)

- Обзор сервиса «Фабрика кроссвордов» для детей старшего дошкольного возраста и родителей. Краткая инструкция по работе с сервисом. (Веселкова Ольга Николаевна, воспитатель)

- Ресурсы PowerPoint. Создание интерактивной игры для детей среднего дошкольного возраста с пошаговой инструкцией. (Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель)

Таким образом, в рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 8

педагогов.

ВЫВОД: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (посещение ОМП, МИП, прохождение курсов повышения квалификации, сертификация, обобщение передового педагогического опыта работы). Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Большая часть фонда размещена в методическом кабинете, расположенном в левом крыле здания на 2 этаже, площадь 12,3 кв.м. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным материалом для организации образовательного процесса, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека методического кабинета содержит:

- детскую художественную литературу - 72 единицы;
- методическую литературу – 189 единиц;
- УМК к программе «От рождения до школы» - 50 единиц;
- дидактическая литература для дошкольников – 21 единица;
- наглядно-дидактические пособия (папки с иллюстрациями) – 76 единиц.

Сделана опись всей литературы, книгам присвоены номера, в соответствии описи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, читальные уголки (центры чтения) для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 компьютеров, используемых в образовательном и управленческом процессе, 6 из которых подключены к сети «Интернет» (количество компьютеров, использующихся в административно-хозяйственной деятельности - 5, ноутбуков – 3). Имеется мультимедийный комплекс (проектор, экраны переносной и стационарный);
- электронная почта, ведется электронный документооборот;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном формате. Для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет ИКТ – 1.

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 77,5 кв.м. Вместимость 110 чел. Имеется оборудование для проведения музыкальных занятий: электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь

(мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МАДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется 6 прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.). Так же имеется огражденная площадка для спортивных игр.

- Медицинский кабинет находится на первом этаже здания. Площадь – 9 кв.м. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
- Логопедический кабинет, расположен на втором этаже здания. Площадь 12,3 кв. м., оснащен необходимым оборудованием. Так же он совмещает в себе кабинет конструктивно-модельной деятельности, где во вторую половину дня проходят занятия по парциальной программе «От Фребеля – до робота. Растим будущих инженеров»
- Кабинет ИКТ, расположен на втором этаже здания. Площадь 12,3 кв. м., оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, мебелью (столы, стулья) для проведения занятий.
- Методический кабинет, площадь 11,1 кв. м., содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 87,6 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, электрический кипяtilьник на 20 л. - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт, электрочотел 1 шт., электроблинница - 1 шт., тестомес - 1 шт. Имеется овощной склад. В каждой группе имеется зона приема пищи, моечная.
- Прачечная, площадь 42,9 кв. м., оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 12 кг. – 1 шт., на 7 кг. – 1 шт.), центрифуга – 1 шт., сушилка – 1 шт, имеется гладильная установка, электроутюг – 1 шт., швейная

машинка – 1 шт.

В июне 2022 года детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях.

В отчетном 2022 году было улучшено материально-техническое обеспечение МАДОУ:

- емкости с крышками для мытья игрушек и замачивания посуды для групп и пищеблока - финансирование для устранения выявленных недостатков по предписанию Роспотребнадзора;
- детские стулья (50 шт.), столы (15 шт.) – финансирование для устранения выявленных недостатков по предписанию Роспотребнадзора.
- кастрюли из нержавеющей стали (23 шт.) - финансирование для устранения выявленных недостатков по предписанию Роспотребнадзора.
- огнетушители – 45 шт., финансирование по заявке МАДОУ;
- сарафаны для членов творческой группы ЛУК, спонсорская помощь;
- ноутбук для методического кабинета – спонсорская помощь;
- интерактивная доска – учебные расходы;
- диван для комнаты отдыха - спонсорская помощь;
- фигуры Деда Мороза и Снегурочки для оформления селфи-зоны на центральном входе в МАДОУ - спонсорская помощь;

ВЫВОД: Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом на конец 2022 года образовательная программа освоена на 3,6 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В отчетном году проводилось анкетирование 92 родителя и получены следующие результаты:

- уровень профессионализма воспитателей в ДОУ: высокий – 92%, довольно высокий – 8%;
- помещение и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы: полностью согласны – 97%, в основном согласны - 3%;
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ: очень хорошие – 96%, хорошие – 4%;
- организация питания: полностью устраивает – 96%, скорее да, чем нет – 4%;
- соответствие содержания занятий интересам и возможностям ребенка: полностью соответствуют – 97%, в основном соответствуют – 3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: В МАДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня (в мес.)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел / 81,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел / 81,2%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/ 18,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/ 18,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. / 75 %
1.8.1	Высшая	10 чел/ 62,5%
1.8.2	Первая	2 чел/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 6,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 6,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/110 1/ 6,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (до 3-х лет) 2 кв.м (старше 3-х лет)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и авторских парциальных программ, а так же Санитарных правил и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом на конец 2022 года образовательная программа освоена на 3,7 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействован 39 % воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100 % от воспитанников 5-7 лет.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2022 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками в период самоизоляции из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перспектива.

Приоритетные направления деятельности.

По итогам работы МАДОУ определены приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства (в том числе дистанционное взаимодействие);
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование (лыжная подготовка, изобразительная деятельность - рисование и др.);
- повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по проблеме использования ИКТ в образовательном процессе;
- формирование экологических знаний у воспитанников через продолжение реализации инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа»;
- формирование у воспитанников инженерного мышления через реализацию парциальной программы «От Фребеля до робота».

