

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете протокол №1  
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ  
О.А. Караульнова  
приказ №10  
от 01.09.2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации права воспитанников  
на обучение по индивидуальному учебному плану, в том  
числе на ускоренное обучение  
МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»**

Тяжинский,  
2023

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете протокол №1  
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ  
О.А. Караульнова \_\_\_\_\_  
приказ №10  
от 01.09.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации права воспитанников  
на обучение по индивидуальному учебному плану, в том  
числе на ускоренное обучение  
МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»**

**Тяжинский,  
2023**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования на

основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников МАДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- реализация индивидуального учебного плана в рамках образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;

- реализация индивидуального учебного плана в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива МАДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

#### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана**

4.1. В МАДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) для осуществления обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в МАДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
- предлагаемым МАДОУ учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МАДОУ.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в МАДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в МАДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим МАДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего МАДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МАДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **5. Индивидуальный учебный план**

5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного воспитанника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для развития воспитанника дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и направлен на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса, в рамках реализации индивидуального учебного плана, определяет МАДОУ с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанника, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, установленным федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В МАДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов действует в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДОУ.

6.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- предоставление академического права воспитанникам на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- организацию работы в МАДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками МАДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в МАДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.