

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете протокол №1
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
О.А. Караульнова
приказ №10
от 01.09.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права воспитанников
на обучение по индивидуальному учебному плану, в том
числе на ускоренное обучение
МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»**

Тяжинский,
2023

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете протокол №1
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
О.А. Караульнова _____
приказ №10
от 01.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права воспитанников
на обучение по индивидуальному учебному плану, в том
числе на ускоренное обучение
МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»**

**Тяжинский,
2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования на

основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников МАДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- реализация индивидуального учебного плана в рамках образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;

- реализация индивидуального учебного плана в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива МАДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В МАДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) для осуществления обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в МАДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
- предлагаемым МАДОУ учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МАДОУ.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в МАДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в МАДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим МАДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего МАДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МАДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план

5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного воспитанника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для развития воспитанника дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и направлен на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса, в рамках реализации индивидуального учебного плана, определяет МАДОУ с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанника, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, установленным федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В МАДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов действует в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДОУ.

6.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- предоставление академического права воспитанникам на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- организацию работы в МАДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками МАДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в МАДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.