

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете протокол № 3  
от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ  
О.А. Караульнова  
приказ №76  
от 11.01.2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учете результатов  
освоения воспитанниками образовательной программы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Тяжинский детский сад №3  
«Золотой ключик»**

Согласовано:  
с Советом родителей  
протокол №1  
от 11.01.2021 г.

Пгт. Тяжинский, 2021

## Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (далее - МАДОУ) Разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2 Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность как педагогов, так и воспитанников.

1.3 Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе,
- поддержку высокой учебной мотивации воспитанников,
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МАДОУ в целях повышения качества образования.

## 2. Учёт образовательной деятельности

2.1 Цели учета образовательной деятельности

- исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ:

- исполнение требований «Федеральных государственных образовательных стандартов» к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, **результатам освоения основных образовательных программ.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (п 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

2.2 Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС », 2014-2016 г.г.

2.3. Родители (законные представители) могут ознакомиться с организацией, ходом и содержанием образовательного процесса каждый вторник с 15-00 до 16-30 часов в методическом кабинете у старшего воспитателя.

### **3. Учёт индивидуальной работы**

3.1. Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагогов.

3.2. На основе педагогической диагностики на начало учебного года разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

### **4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля ознакомление с индивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками**

4.1. Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (начало и конец года).

4.2. Результаты оформляются в виде таблиц по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014- 2016 г.г.

4.3. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных носителях.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем МАДОУ и действует до принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.