



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**1. Общие сведения об объекте
(краткая характеристика объекта)**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: детский сад
- 1.2. Адрес объекта 652240, Кемеровская область-Кузбасс, Тяжинский муниципальный округ, пгт Тяжинский, ул. Первомайская, 22б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 –х этажей, общая площадь - 1507,6 кв.м;
- территория, занимаемая детским садом – 6087 кв.м;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6589 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2012 год, капитального ремонта/реконструкции нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых работ:
капитальный ремонт -;
реконструкция -;
строительство нового здания -;
текущего 2020 год

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) – полное и краткое наименование (согласно Уставу)
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик».
 - МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
652240, Кемеровская область-Кузбасс, Тяжинский муниципальный округ, пгт. Тяжинский, ул. Первомайская, 22б
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность, иное*) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная, иное*) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная, иное*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации Тяжинского муниципального округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Советская, д.4.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Вид (или тип) объекта (согласно отраслевой классификации и Уставу): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг (виды деятельности, согласно Уставу) реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, в том числе с проживанием; на дому; дистанционно; иное) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети; граждане трудоспособного возраста; граждане пожилого возраста; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет)¹⁹ инвалиды с нарушениями зрения.
- 2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (да, нет) - да
- ¹⁹ К - передвигающиеся на коляске; О - нарушения опорно-двигательного аппарата, в т.ч.: О-н - поражение нижних конечностей; О-в - поражение верхних конечностей; С-п - полное нарушение зрения (слепота); С-ч - частичное нарушение зрения; Г-п - полное нарушение слуха (глухота); Г-ч - частичное нарушение - слуха; У - нарушения умственного развития

3. Состояние доступности объекта и услуг

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет.
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.
Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 м.
- 3.2.2 Время движения (пешком) – 1,5 мин.
- 3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые.
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет.
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.
- 3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет.
- 3.2.8 Организовано сопровождение на пути движения инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет. Необходимые организационные решения
-

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов	Варианты организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	А
3	с нарушением опорно – двигательного аппарата	А
4	с нарушением зрения	ВНД
5	с нарушением слуха	ВНД
6	с нарушением умственного развития	ВНД

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВН -Д
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

*** указывается:

- ДП-В доступно полностью всем;
- ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно;
- ДЧ-В - доступно частично всем;
- ДЧ –И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
- ДУ – доступно условно;
- ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ

4. Управленческое решение

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

№	Основные структурно – функциональные зоны объекта	рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	нуждаются в улучшении доступности

*- указывается один из вариантов (видов работы): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2020-2032 гг. в рамках исполнения Плана мероприятий

4.3. Ожидаемые результаты (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность входа в здание (установление «Кнопка вызова для инвалидов»), доступность путей внутри здания для слабовидящих.

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

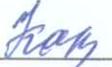
Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации (адрес) <http://zolotoikliuchik.ucoz.net/>

- ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от «07» августа 2020 г.
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от «07» августа 2020 г.

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель	 (подпись)	Караульнова О.А., заведующий ДОУ
Члены комиссии	 (подпись)	Клокова С.А., заместитель заведующего по АХР
	 (подпись)	Дрожжин Д.В., рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудованию
	 (подпись)	Дзалбо Д.И., заместитель начальника Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа

<p>2.</p> <p>Вход в здание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установлен пандус с поручнями - Входная дверь шириной в просвете 130 см - Дверь из тамбура в пути движения шириной в просвете 85 см - Организована ситуационная помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема - Отсутствие контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа - Отсутствие обозначения перепада высоты (5 см) в тамбуре - Отсутствие козырька на пандусе - Отсутствие информации об ОСИ - Отсутствие поручней на крыльце 	<ul style="list-style-type: none"> - Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема - Нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа - Обозначение перепада высоты (5 см) в тамбуре 	<ul style="list-style-type: none"> - Установить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками. - Установка козырька на пандусе - Установка поручней на крыльце 	<p>ДУпп -К ДУпп -О-н ДУпп -О-в ДУпп -С-п ДУпп -С-ч ДУпп -Г-п ДУпп -Г-ч ДП-У</p>	<p>ДУпп -К ДУпп -О-н ДУпп О-в ДУпп -С-п п ДУпп -С-ч ч ДУпп -Г-п ДУпп -Г-ч ч ДП-У</p>	<p>ДП -К ДЧ -О-н ДЧ -О-в ДЧ -С-п ДЧ-С-ч ДЧ -Г-п ДЧ-Г-ч ДП-У</p>
<p>3.</p> <p>Пути движения внутри здания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не организовано размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Отсутствие визуального и акустического оповещения - Отсутствие визуальной и тактильной направляющих на полу - Наличие перепада высоты 20 см - Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, не организовано для нее место ожидания 	<ul style="list-style-type: none"> - Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съемного пандуса - Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, организация для нее место ожидания 	<p>ДУпп -К ДУпп -О-н ДУпп -О-в ДУпп -С-п ДУпп -С-ч ДУпп -Г-п ДУпп -Г-ч ДП-У</p>	<p>ДУпп -К ДУпп -О-н О-н ДЧ -О-в ДУпп -С-п п ДУпп -С-ч С-ч ДЧ-Г-п ДЧ -Г-ч ДП-У</p>	<p>ДЧ -К ДЧ-О-н ДЧ-О-в ДЧ-С-п ДЧ-С-ч ДЧ-Г-п ДЧ -Г-ч ДП-У</p>

4.	<p>Зоны целевого назначения здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещена информация о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом (приемная) - Кабинетная форма обслуживания, приспособлен для инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие рельефной полосы за 0,6 м перед дверью - Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см - Отсутствие знака доступности помещения 	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ 	<ul style="list-style-type: none"> - Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед дверью 	<p>ДУ-пп-К ДУ-О-н ДУ-О-в ДУ-пп-С-п С-п ДУ-пп - С-ч ДП-Г-ч ДП-У</p>	<p>ДЧ-К ДЧ-О-н ДЧ -О-в ДЧ-С-п ДЧ-С-ч ДЧ-Г-п ДП-Г-ч ДП-У</p>
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см - Отсутствие информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом - Отсутствие кнопки вызова персонала - Отсутствие поручней у раковины и унитаза - Отсутствие крепления для костылей и тростей 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие норматива ширины дверного проема с ООИ - Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом 	<ul style="list-style-type: none"> - Установка кнопки вызова персонала - Установка поручней у раковины и унитаза - Оборудовать крепления для костылей и тростей 	<p>ВНД-К ДУ-пп-О-н ДУ-пп-О-в ДУ-пп-С-п ДУ-пп-С-ч ДУ-Г-п ДУ-Г-ч ДП-У</p>	<p>ВНД-К ДУ-пп- О-н ДУ-пп- О-в ДУ-пп- С-п ДУ-пп- С-ч ДУ-пп- Г-п ДУ-пп- Г-ч ДП-У</p>	<p>ДУ-К ДЧ-О-н ДЧ-О-в ДЧ-С-п ДЧ-С-ч ДП-Г-п ДП-Г-ч ДП-У</p>

6.	Система информации на объекте	- Отсутствие комплексной системы информации от входа на территорию на всех объектах	Нет	- Организация размещения комплексной системы информации от входа на территорию, на всех зонах объекта - Развитие сайта организации, отражение на нем состояния доступности	ДУпп-К ДУпп-О-и ДЧ-О-В ДУпп-С-п ДУ-С-ч ДЧпп-Г-п ДЧ-Г-ч ДП-У	ДЧ-К ДЧ-О-н ДП-О-в ДЧ-С-п ДЧ-С-ч ДУ-Г-п ДУ-Г-ч ДП-У
7.	Пути движения к объекту от остановки - единообразия и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях	- Отсутствие информации на пути следования к объекту		Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки общественного транспорта	ДУ им-К ДУ им-О-н ДУ им-О-в ДУ им-С-ч ДУ им-Г-п ДУ им-Г-ч ДУ им-У	ДУ-К ДУ-О-н ДУ-О-в ДУ-С-п ДУ-Г-п ДУ-Г-ч ДУ-У

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
на момент обследования	ДУпп	ДП						
после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУ	ДУ	ДП
после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДЧ	ДП						
после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)								



Комиссия, проводящая обследование и составление Паспорта доступности

Караульнова О.А., заведующий ДОУ

Клокова С.А., заместитель заведующего по АХР

(подпись)

Дрожжин Д.В., рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудованию

(подпись)

Дзалбо Д.И., заместитель начальника Управления образования администрации Тажинского муниципального округа

(подпись)



Огласованно
Начальник УО
Коренькова Н.В.
08 2020 г.



Утверждаю
заведующий МАДОУ
О.А.Караульнова
08 2020г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»
на 2020–2032 годы**

I. Общие положения

1. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик», пгт. Тяжинский Кемеровской области направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2032 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
 - отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
 - наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
 - отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
 - отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.
- «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:
- принятие МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
 - организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
 - расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «САНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2020–2032 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2032 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» и услуг в сфере образования и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Значение показателей (по годам)												Управленческое решение	
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031		2032
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуги ОО для инвалидов
2.	Создание постоянно действующей Комиссии по делам инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ ДОУ
3.	Создание Комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ ДОУ
4.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Внесение изменений в структуру сайта
5.	Планируемое проведение на														Ходатайство о выделении

	объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2020г.	н е т	д а	д а	средств										
6.	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2021г.	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств										
7.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств										
8.	Предоставление, когда это возможно необходимых услуг по месту жительства инвалида	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств										
9.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств										

	услуг в сфере образования, в том числе наличие:													
	9.1. выделение стоянок автотранспортных средств для инвалидов	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	Ходатайство о выделении средств
	9.2. наличие адаптированного лифта	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
	9.3. наличие поручней	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
	9.4. наличие на входе пандуса	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
	9.5. предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
	9.6. наличие раздвижной двери	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
	9.7. наличие доступных входных дверей	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
	9.8. наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
	9.9. достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									
10	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (места предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельност	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств									

	и инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне														
11	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств										
12	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да	Приказ ДОУ												
13	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и/или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Договора
14	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для	0 %	1 0 %	Проведение инструктажа											

	инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги														
15	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента – помощника (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Изменение штатного расписания
16	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Изменение штатного расписания
17	Информационное сопровождение «дорожной карты» - организация проведения разъяснительных работ в трудовых коллективах, публикации в СМИ, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	да	да	да	Публикации в СМИ, размещение информации на сайте МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик», проведение семинаров и других мероприятий										
18	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки – проводника (при посещении объекта инвалида	н е т	д а	д а	Ходатайство о выделении средств										

