

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол №4 от 24.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

Караульнова О.А.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ «Тяжинский детский сад
№3 «Золотой ключик»
за 2020-2021 учебный год

пгт.Тяжинский, 2021

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол №4 от 24.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

_____ Караульнова О.А.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ «Тяжинский детский сад
№3 «Золотой ключик»
за 2020-2021 учебный год

пгт.Тяжинский, 2021

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Основная часть	
2.1. Общая характеристика МАДОУ и условия его функционирования.....	5
2.2. Состав воспитанников.....	7
2.3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
2.4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности...30	30
2.5. Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ, деятельность по их решению в отчетный период.....	33
2.6. Основные образовательные результаты воспитанников и выпускников текущего года (результаты муниципальных, областных, всероссийских конкурсов и др.).....	40
2.7. Результаты реализации образовательной программы МАДОУ.....	41
2.8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.....	44
2.9. Социальная активность и социальное партнерство.....	47
2.10. Основные сохраняющиеся проблемы МАДОУ.....	48
2.11. Основные направления развития МАДОУ на предстоящий год и перспективы.....	48
 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (2020-2021 учебный год).....	 50
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Участие воспитанников в конкурсах (2020-2021 учебный год).....	59

1. Аннотация

Публичный доклад МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности, форму широкого информирования общественности (прежде всего родительской) об образовательной деятельности МАДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период.

Основные функции Доклада:

- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни МАДОУ, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- отчёт о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений МАДОУ;
- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам МАДОУ;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах МАДОУ;
- привлечение общественности к оценке деятельности образовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения, местная общественность.

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика МАДОУ и условия его функционирования

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»)
2.	Руководитель	Караульнова Ольга Анатольевна
3.	Адрес организации	652240, РФ, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул.Первомайская,22 б.
4.	Телефон	8-(38449)-21-0-35
5.	Адрес электронной почты	madouzkluchik@mail.ru
6.	Официальный сайт	http://zolotoikliuchik.ucoz.net/
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Тяжинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя в отношении МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа (далее - Учредитель).
8.	Дата создания	06.12.2011
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№14706 от 17.10.2014 года.

10.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01-004397 от 31.05.2016 года.
11.	Организации - партнеры	<p>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский; - МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение дневного пребывания «Надежда» МБУ Центр социального обслуживания населения Тяжинского муниципального района. - МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова».

МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» расположено в центре поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Территория детского сада занимает 6087 кв.м. Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, учитель-логопед, педагог дополнительного образования (хореограф), инструктор по физическому развитию.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник - пятница с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов 00 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и Правилами приема в МАДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением строятся на договорной основе (заключается договор об образовании).

2.2. Состав воспитанников

Общее количество групп – 6.

Общее количество воспитанников по состоянию на конец 2020-2021 учебного года – 134 чел.

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Первая группа раннего возраста «Мальвина» (1-2 года)	20	21
Вторая группа раннего возраста «Петрушка» (2-3 года)	20	21
Младшая группа «Черепашка» (3-4 года)	25	24
Средняя группа «Артемон» (4-5 лет)	25	21
Старшая группа «Пьеро» (5-6 лет)	25	24
Подготовительная к школе группа «Буратино» (6-7 лет)	29	23
Итого	144	134

Контингент детей (в сравнении за 3 года)

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу	
		до	до	дев.	мал.
		3 лет	7 лет		
2018-2019 уч.г.	141	40	101	74	67
2019-2020 уч.г.	136	40	96	66	70
2020-2021 уч.г.	134	42	92	64	70

ВЫВОД: Количественный состав детей по сравнению с предыдущими годами имеет незначительные изменения - в отчетном учебном году уменьшился на 2 воспитанника по сравнению с прошлым годом. Количество детей до 3-х лет увеличилось на 2 человека.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

Здание детского сада двухэтажное, построено по проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и аварийный выход. Территория детского сада занимает 10606 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется спортивная площадка.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- логопедический кабинет – 1.

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 80,4 кв.м. Вместимость 110 чел. Имеется оборудование для проведения музыкальных занятий: электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МАДОУ созданы

условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется 6 прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.). Так же имеется огражденная площадка для спортивных игр.

- Медицинский блок находится на первом этаже здания. Площадь - 34,6 кв.м. Включает в себя следующие кабинеты: смотровой, процедурный, изолятор на 1 человека (комната для пребывания заболевших детей). Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
- Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием. Так же он совмещает в себе сенсорную комнату (имеется воздушно-пузырьковая колонна, сенсорное пуфик-кресло с гранулами, интерактивная настенная доска «Маленький художник», магнитная доска для рисования маркерами, световые столики для рисования песком и др.)
- Методический кабинет содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 92,9 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, электрический кипятильник на 20 л. - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт, электрочайник 1 шт., электроблинница - 1 шт.. тестомес - 1 шт. Имеется овощной склад. Так же для организации питания в каждой группе имеется зона приема пищи, моечная (буфетная).
- Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 12 кг. – 1 шт., на 7 кг. – 1 шт.), центрифуга – 1 шт., сушилка – 1 шт., имеется гладильная установка, электроутюг – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В отчетном учебном году было улучшено материально-техническое обеспечение МАДОУ:

- приобретен игровой материал, дидактические пособия для воспитанников в группах, (спонсорская помощь родителей);
- приобретено МФУ в методический кабинет;
- изготовлены объекты для станций проекта «Экологическая тропа» (калитки для входа, арки с названием группы на групповые прогулочные площадки, оборудование для метеостанции, скамейки с клумбами, паровозик с клумбами и т.д.);
- приобретен набор для конструирования «Дары Фребеля»;
- приобретен штатив для фото и видеосъемки;
- сшиты жилеты для административного и педагогического персонала.

В июне 2021 года планируется текущий ремонт во всех помещениях.

ВЫВОД: Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется.

Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 мая 2021 года в учреждении работает 40 человек (39 по основным должностям, 1 – внешний совместитель):

- административно – управленческий персонал – 2,
- педагогический персонал – 17 (воспитатель – 13, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования (хореография) – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1),
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 21 (завхоз - 1, делопроизводитель - 1, медицинская сестра диетическая - 1, младших воспитателей - 7, повара - 2, кухонный рабочий - 1, кладовщик - 1, сторож - 2, охранник - 2, машинист

по стирке спецодежды (белья) и кастелянша - с внутренним совмещением 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования – 1, уборщик - 1).

ВЫВОД: Кадровый состав на конец 2020-2021 учебного года несколько изменился по отношению к прошлому учебному году – появился инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2018 – 2019 уч. год	воспитанник / педагоги – 8,3/ 1
	воспитанник / все сотрудники – 3,6 / 1
2019 – 2020 уч. год	воспитанник / педагоги – 8,5/ 1
	воспитанник / все сотрудники – 3,6 / 1
2020-2021 уч.год	воспитанник / педагоги – 7,9/ 1
	воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1

В 2020-2021 учебном году, согласно графику, аттестуемых нет.

В 2021-2022 учебном году планируют пройти процедуру аттестации педагоги:

На высшую квалификационную категорию:

Павлова Е.Ф., воспитатель (заявление к 28.09.2021 г.)

Матюшенко Л.А., воспитатель (заявление к 22.12.2021 г., или лонгируется в связи с декретным отпуском)

Петрова И.В., старший воспитатель (заявление к 24.02.2022 г.)

Серебрякова Е.Ю., воспитатель (заявление к 24.02.2022 г.)

Царенкова В.А., воспитатель (к 24.02.2022 г.)

Малева А.С., воспитатель (к 24.02.2022 г.)

Росликова О.В, воспитатель (к 28.03.2022 г.)

На первую квалификационную категорию:

Рубан О.С., воспитатель (заявление к сентябрю 2021 г.)

Арамачева О.О., ИФК (заявление к февралю 2022 г.)

Сулейманова Н.В., воспитатель (заявление к маю 2022)

График аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Долж- ность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
1.	Ильина Жанна Федоровна	Воспита- тель	+					Категория -высшая, 22.07.2020, Пр№1283
2.	Кротова Нина Аркадьевна	Воспита- тель	+					Категория- высшая, 25.12.2019 Пр№ 2510
3.	Серебрякова Елена Юрьевна	Воспита- тель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
4.	Кузора Любовь Анатольевна	Воспита- тель	+					Категория- высшая, 26.06.2020. Пр.№1052
5.	Балабова Ольга Юрьевна	Воспита- тель	+					Категория- высшая, 26.06.2020 Пр.№1052
6.	Росликова Оксана Владимировна	Воспита- тель			+			Категория- высшая, 28.06.2017 Пр№ 1233
7.	Царенкова Валентина Анатольевна	Воспита- тель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
8.	Малева Анна Сергеевна	Воспита- тель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№1002
9.	Матюшенко Лидия Анатольевна	Воспита- тель			+			Категория - первая, 22.03.2017 Пр№ 595
10.	Веселкова Ольга Николаевна	Воспита- тель					+	Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176
11.	Павлова Елена Федоровна	Воспитате ль			+			Категория – первая 28.12.2016 Пр.№1159
12.	Рубан Оксана Сергеевна	Воспитате ль			+			-
13.	Сулейманова Наталья Викторовна	Воспитате ль			+			-
14.	Петрова Инна Васильевна	Старший воспитате ль			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002

15.	Сабанина Ирене Эвальдовна	Учитель- логопед					+	Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176
16.	Арамачева Ольга Олеговна	ИФК			+			-
17.	Еременко Ольга Владимировна	ПДО (хореогра ф)	+					Высшая, приказ №718 от 25.03.2020 г.

Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	15	88%
- высшее педагогическое	15	88%
- среднее профессиональное (педагогическое) (Диаграмма 1)	2	11,7%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	58,8 %
- первую	4	23,5 %
- без категории (Диаграмма 2)	3	17,6 %

Возрастной состав педагогов: от 31 до 51 года (Диаграмма 3). Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание молодых и опытных педагогов (средний возраст – 42 года). Каждая возрастная группа педагогов имеет свои сильные стороны: средний и зрелый возраст – большой опыт, педагогическое мастерство, молодой возраст – новизну.

Педагогический стаж: от 1 до 29 лет (Диаграмма 4).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Диаграмма 1

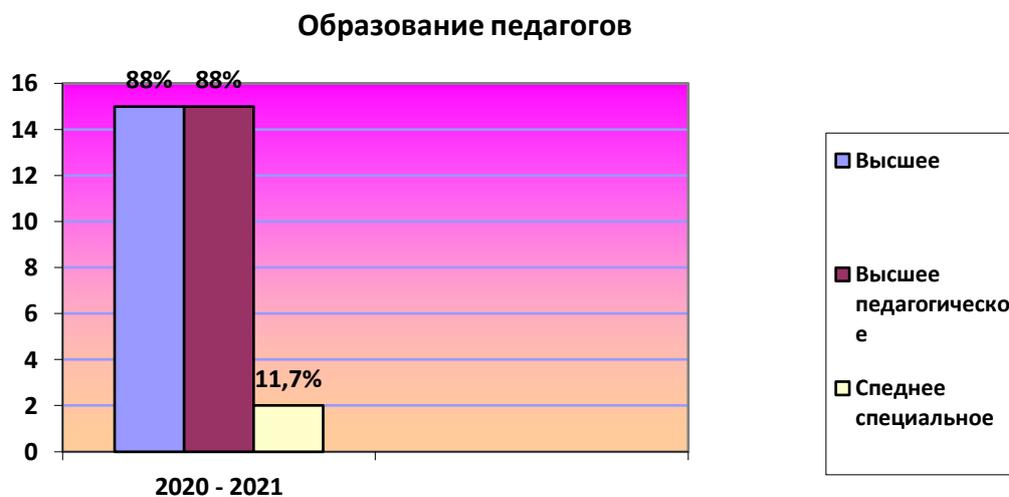


Диаграмма 2

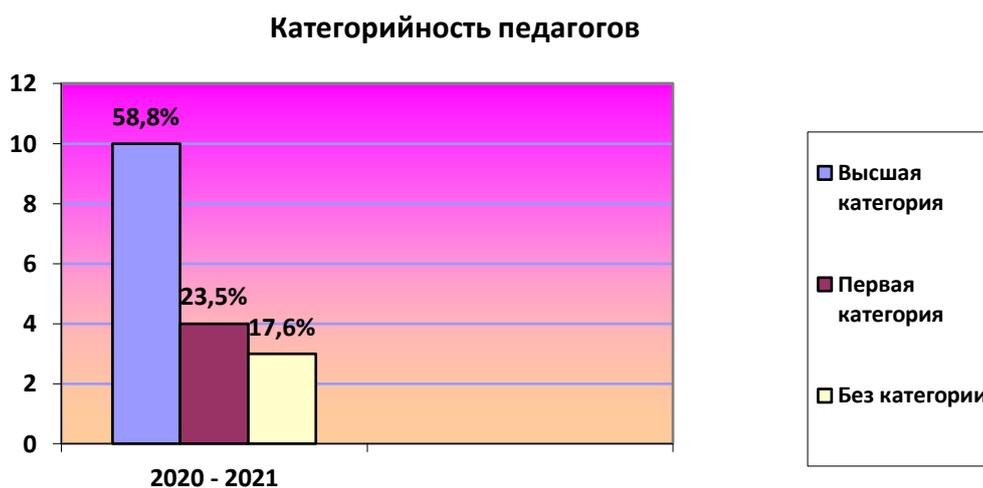


Диаграмма 3

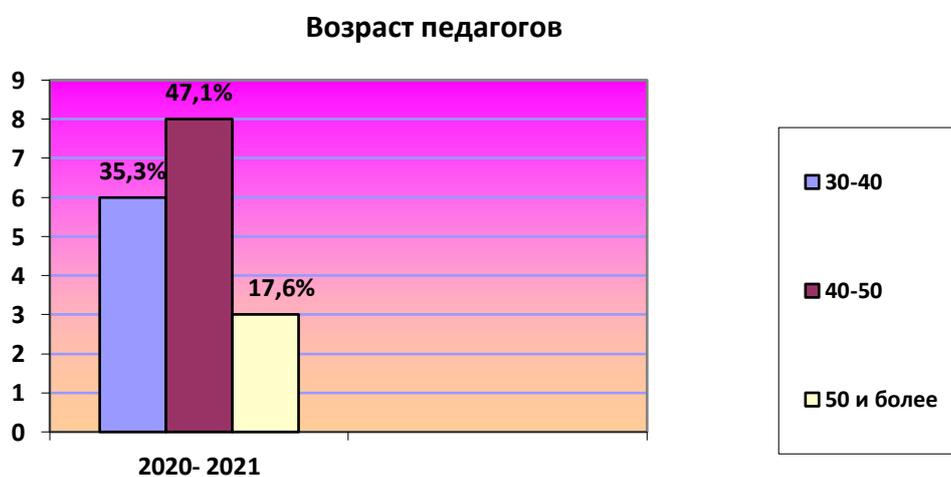
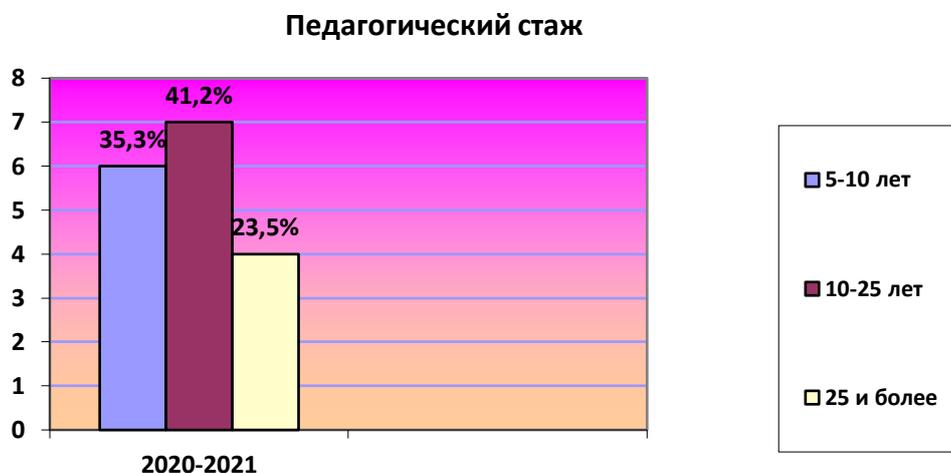


Диаграмма 4



КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ

(в сравнении)

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификац. категории			Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		До 5	До 10	До 20	Св 20	В	1	Без категории		В	Сред. спец.
2018-2019	17	1	5	7	4	11	5	1	42	17	0
2019-2020	16	2	3	6	5	12	3	1	42	16	0
2020-2021	17	2	5	5	5	10	4	3	42	15	2

ВЫВОД: Количество кадров на конец 2020-2021 года несколько изменился по отношению к предыдущему. Есть изменения в качественном составе педагогических работников – принят инструктор по физическому воспитанию. Возрастной состав педагогов: от 31 до 51 лет (средний возраст – 42 года). Педагогический стаж: от 1 до 29 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Месяц, год прохождени я КПК	План повышения квалификации			
				2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1.	Караульнова Ольга Анатолевна	заведующий	02.2019			+	
2.	Ильина Жанна Федоровна	воспитатель	06.2019 г.			+	
3.	Кротова Нина Аркадьевна	воспитатель	07.2020 г.		+		
4.	Серебрякова Елена Юрьевна	воспитатель	11.2020 г.		+		
5.	Кузора Любовь Анатолевна	воспитатель	10.2020 г.		+		
6.	Балабова Ольга Юрьевна	воспитатель	12.2018 г.			+	
7.	Росликова Оксана Владимировна	воспитатель	04.2021 г.		+		
8.	Царенкова Валентина Анатолевна	воспитатель	11.2020 г.		+		
9.	Малева Анна Сергеевна	воспитатель	04.2021 г.		+		
10.	Матюшенко Лидия Анатолевна	воспитатель	12.2019 г.	+			+
11.	Веселкова Ольга Николаевна	воспитатель	11.2020 г.		+		
12.	Павлова Елена Федоровна	воспитатель	12.2019 г.	+			+
13.	Рубан Оксана Сергеевна	воспитатель	02.2021 г.		+		
14.	Сабанина Ирене Эвальдовна	Учитель- логопед	08.2020 г.		+		
15.	Арамачева Ольга Олеговна	ИФК	02.2021 г.		+		

16.	Петрова Инна Васильевна	Старший воспитатель	11.2019 г.	+			+
17.	Еременко Ольга Владимировна	ПДО (хореограф)	08.2020 г.	+			+
18.	Третьякова Надежда Ивановна	Младший воспитатель	10.2019 г.	+			+
19.	Егорова Елена Александр-на	Младший воспитатель	10.2019 г.	+			+
20.	Крапп Татьяна Иоганнесовна	Младший воспитатель	04.2021 г.		+		
21.	Кроман Елена Владимировна	Младший воспитатель	04.2021 г.		+		
22.	Тимченко Людмила Николаевна	Младший воспитатель	10.2019 г.	+			+
23.	Жамилева Ксения Евгеньевна	Младший воспитатель	07.2020 г.		+		
24.	Путинцева Ирина Юрьевна	Младший воспитатель	12.2018	+			+

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по основному профилю работы прошли следующие работники:

Должность	ФИО	Сроки, кол-во часов, организация	Тема курсов
Воспитатель	Кротова Н.А.	ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». 02.07.2020 г., 120 часов, 0094284	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»
Воспитатель	Веселкова О.Н.	ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 120 часов, 18.09.2020	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты

			образовательной деятельности
Воспитатель	Серебрякова Е.Ю.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово, 18.10.2020 г. – 26.11.2020 г., 108 учебных часов.	«Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО»
Воспитатель	Кузора Л.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 06.09.2020г. – 04.10.2020 г., 72 учебных часа.	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Воспитатель	Царенкова В.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 21.10.2020г. – 18.11.2020 г., 72 учебных часа.	Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Воспитатель	Рубан О.С.	11.01.2021 – 03.02.2021 г., 108 часов. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск,	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»
Воспитатель	Малева А.С.	09.03.2021 – 01.04.2021 г., 108 часов. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск,	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»
Воспитатель	Росликова О.В.	09.03.2021 – 01.04.2021 г., 108 часов. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск,	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»
Воспитатель	Сулейманова Н.В.	Июнь 2021, 108 часов. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск,	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»

ИФК	Арамачева О.О.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск, 11.01.2021 - 03.02.2021 108 учебных часов	«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ООО "Учебный центр
Учитель – логопед	Сабанина И.Э.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 06.07.2020 – 07.08.2020, 144 часа	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
Младший воспитатель	Жамилева К.С.	ОЦ «Галерея проектов», г. Санкт-Петербург; июль 2020 г.	«Подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»
Младший воспитатель	Крапп Т.И.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж, 72 часа, 22.03.2021	«Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС»
Младший воспитатель	Кроман Е.В.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж, 72 часа, 22.03.2021	«Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС»

План прохождения КПК по основной деятельности выполнен. Кроме того, сотрудники МАДОУ повышали свою квалификацию по дополнительным направлениям деятельности:

Заведующий МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» Караульнова Ольга Анатольевна прошла курсы повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» в ФГБОУВО «Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова». (72 ч., ноябрь 2020 г.)

Старший воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» Петрова Инна Васильевна стала слушателем курсов повышения квалификации «Лидеры социальных изменений» Кузбасской школы управления. Курс проходил в течение восьми недель в дистанционном формате. Программа интенсива включала в себя такие направления, как цифровые технологии, проектное управление, личная эффективность руководителя, управление персоналом и др. (36 учебных часов, октябрь –ноябрь 2020 г.).

Курсы повышения квалификации по теме «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» на образовательной платформе «Университет Россия РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 72 часа прошли Караульнова О.А., заведующий МАДОУ; Петрова И.В., старший воспитатель; Киримецкая В.С., делопроизводитель; Кроман Б.А., медицинская сестра диетическая. (май 2021 г.).

В апреле 2021 года заведующий МАДОУ Караульнова О.А., заведующий хозяйством Клокова С.А. и повара Сташкова С.П. и Подлесных Н.М. прошли курсы повышения квалификации по программе «Комплексная безопасность для образовательных организаций» в АНО ДПО «Многопрофильный образовательный центр комплексной безопасности» г. Новокузнецка. (72 часа).

Продолжается повышение квалификации Павловой Е.Ф., воспитателя, курирующего область конструирования в детском саду. Едена Федоровна прошла курсы повышения квалификации по теме «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (декабрь, 2020 г. г. Самара)

Кроме того, курсы переподготовки прошли:

- инструктор по физической культуре Арамачева О.О. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация Воспитатель.

- делопроизводитель Киримецкая В.С. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация Воспитатель.

ВЫВОД: Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ (педагогов и младших воспитателей) в 2020-2021 уч. году составил 100%, план по повышению квалификации выполнен.

В следующем 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации необходимо пройти воспитателям: Балабовой О.Ю. (к декабрю 2021 г.), Ильиной Ж.Ф. (к июню 2022).

Темы по самообразованию

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Ильина Жанна Федоровна	Развитие речи детей посредством сказкотерапии
2.	Веселкова Ольга Николаевна	Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения посредством ИКТ
3.	Кротова Нина Аркадьевна	Формирование навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством ИКТ
4.	Серебрякова Елена Юрьевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
5.	Малева Анна Сергеевна	Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством изучения народных культур России
6.	Матюшенко Лидия Анатольевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной
7.	Кузора Любовь Анатольевна	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством ИКТ
8.	Балабова Ольга Юрьевна	Развитие математических способностей дошкольников посредством ИКТ
9.	Росликова Оксана Владимировна	Приобщение детей к труду взрослых, к миру профессий средствами познавательной деятельности
10.	Царенкова Валентина Анатольевна	Трудовое воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО посредством их приобщения к доступной трудовой деятельности

11.	Сабанина Ирене Эвальдовна	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика как средство преодоления моторных нарушений устной речи у детей и взрослых
12.	Арамачева Ольга Олеговна	Развитие физических качеств дошкольников при подготовке и сдаче нормативов ГТО
13.	Павлова Е.Ф.	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством ИКТ
14.	Петрова И.В.	Использование ИКТ в организации деятельности педагогов ДОУ как средства повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
15.	Сулейманова Наталья Викторовна	Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников

В 2020-2021 учебном году **обобщили передовой педагогический опыт работы** на муниципальном уровне следующие педагоги (приказ МБУ ИМЦ №34 от 14.05.2021 г.):

- Караульнова Ольга Анатольевна, заведующий, Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель, тема: «Результативность участия в конкурсном движении, как фактор профессионального роста педагогов»;
- Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель, тема: «Использование информационно-творческих интернет проектов в работе с детьми дошкольного возраста».

В 2021-2022 учебном году опыт работы планируют обобщить:

- Караульнова Ольга Анатольевна, заведующий, тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ как предпосылку здорового образа жизни».
- Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель, тема: «Использование ИКТ в организации деятельности педагогов ДОУ как средства повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса».
- Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель, тема: «Развитие математических способностей дошкольников посредством ИКТ и нестандартного оборудования».

- Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель, тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

- Сабанина Ирене Эвальдовна, учитель – логопед, тема: «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика как средство преодоления моторных нарушений устной речи у детей и взрослых».

В 2020 – 2021 году **процедуру сертификации** прошли 3 педагога:

1. Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель (приказ МОиН Кузбасса №1911 от 25.11.2020 г., сертификат №2015)
2. Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель (приказ МОиН Кузбасса №1911 от 14.12.2020 г., сертификат №2093)
3. Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель (приказ МОиН Кузбасса №1911 от 14.12.2020 г., сертификат №2163)

В 2020-2021 учебном году педагоги МАДОУ приняли участие в 46 конкурсах различного уровня (всероссийский – 11, областной – 15, районный – 6).

Динамика участия и побед педагогов
в конкурсах профессионального мастерства

№	Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников (по кол-ву конкурсов)	Количество победителей (по количеству побед)
1.	2018-2019	20	77	39
2.	2019-2020	46	95	59
3.	2020-2021	32	93	65

Значительные достижения в конкурсном движении за 3 года.

2018-2019 учебный год. В декабре 2018 года наш детский сад принял участие и победил во всероссийском смотре-конкурсе «Достижения образования». В октябре 2018 года воспитатель детского сада Серебрякова Елена Юрьевна

успешно представила свой опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» и стала лауреатом. В феврале 2019 года Учитель-логопед, Сабанина Ирене Эвальдовна, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

В 2019-2020 учебном году детский сад стал победителем областного конкурса «Лучший образовательный сайт» (август 2019 г.), лауреатом второй степени в областных конкурсах «Лучшая образовательная организация года» и «Инновации в образовании». За достигнутые успехи в сентябре 2019 года коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» занесен на Доску Почета Тяжинского муниципального района.

Отчетный 2020 – 2021 учебный год знаменателен победой Балабовой О.Ю., воспитателя на очном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Веб-педагог» (август 2020 г.). Авторский коллектив в составе Караульновой О.А., Петровой И.В., Росликовой О.А., Малевой А.С., Царенковой В.А. стал лауреатом второй степени в областном конкурсе «Инновации в образовании». Авторский коллектив педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» в составе Петровой И.В., старшего воспитателя, Кротовой Н.А., воспитателя, Арамачевой О.О, инструктора по физической культуре стал победителем регионального конкурса, проводимого в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта». Творческая работа победителей регионального конкурса рекомендована для участия во всероссийском этапе акции, который проводится с 16 мая по 30 июня 2021 года.

Подробная информация об участии педагогов в конкурсном движении - в Приложении 1.

Публикации в электронных и печатных изданиях

В течение года педагоги опубликовали статьи и методических разработки в различных СМИ:

- на сайте проекта «Мультиурок»
- в международном сетевом издании «Солнечный свет»
- на сайте «Инфоурок»
- сетевом образовательном издании «Арт-талант»
- в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
- в электронном СМИ nsportal
- на сайте издания «Педразвитие»
- журнал «Дошколенок КУЗБАССА»

Заведующий МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» Караульнова Ольга Анатольевна, старший воспитатель Петрова Инна Васильевна и воспитатель Павлова Елена Федоровна приняли активное участие в работе VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции», проходившей с 07.09. по 07.10.2020 г. в г. Кемерово в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. В результате, в сборнике материалов конференции опубликованы 2 научные статьи коллег: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструктора Лего» и «Социальное партнерство как условие успешного развития и формирования социальных навыков у детей дошкольного возраста».

Участие в работе семинаров, консультаций, конференций. В течение учебного года воспитатели выступили на онлайн-мероприятиях КРИПКиПРО:

- на педагогической мастерской «Педагогическая практика внедрения в образовательный процесс дошкольной образовательной организации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», которая состоялась 19 августа 2020 года. В работе мастерской приняла участие Е.Ф. Павлова, педагог дополнительного образования МАДОУ. Елена Федоровна рассказала о внедрении парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- на областном семинаре «Вариативные методы, формы и средства образовательной деятельности в ДОО» (дистанционный формат) октябрь 2020 года: Царенкова Валентина Анатольевна, мастер-класс «Дидактическое пособие Круги Луллия»; Веселкова Ольга Николаевна, мастер – класс «Большая польза маленького мяча фут-бэг»; Балабова Ольга Юрьевна, мастер-класс «Многофункциональная ширма»; Малева Анна Сергеевна, мастер-класс «Волшебный стол»;
- в баркемпе «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (Караульнова О.А., заведующий, Петрова И.В., старший воспитатель презентовали инновационный проект «IT-прорыв») 18.03.2021;
- в онлайн-митапе «Подготовка к тиражированию лучшего опыта внедрения бережливых технологий в сфере образования» (Петрова И.В., старший воспитатель) 01.04.2021.

Кроме онлайн-мероприятий КРИПК и ПРО, педагоги приняли участие в онлайн-конференции экологических проектов, проводимых периодическим печатным изданием – газетой «Экологический вестник Кузбасса» («Эковек»). 17.09.2021 г. заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна – руководитель творческой группы разработчиков экологического проекта в составе старшего воспитателя Петровой Инны Васильевны и воспитателей Росликовой Оксаны Владимировны и Малевой Анны Сергеевны, презентовали инновационный проект предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа», который начал реализацию в мае 2020 года.

В течение учебного года педагоги активно использовали дистанционные формы работы. Систематически участвовали в вебинарах КРИПК и ПРО, «Ассоциации руководителей образовательных организаций», образовательного портала «Дидактикум», всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Особый интерес у педагогов вызвал **Всероссийский форум «Педагоги России»**. Мероприятия форума проводились в течение недели, по итогам каждого дня участники получали сертификаты, после выполнения итогового задания – диплом.

В течение года сотрудники детского сада стали участниками 11 недельных онлайн-марафонов форума «Педагоги России»:

1. **Онлайн марафон «Работать с родителями - ЛЕГКО!»**. По итогам каждого дня марафона участники получили именные сертификаты, а по окончании всего марафона – дипломы о прохождении образовательного курса «Родительское просвещение» продолжительностью 20 часов (заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна и 3 педагога Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель, Сабанина Ирене Эвальдовна, учитель-логопед и Балабова Ольга Юрьевна), с 17 по 21 августа 2020 г.

2. **Курс практического обучения на онлайн марафоне «Создание собственных интерактивных ресурсов»**. По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» продолжительностью 20 часов. (заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна, старший воспитатель Петрова Инна Васильевна), с 7 по 11 сентября 2020 г.

3. **Онлайн марафон «Рабочая программа воспитателя от А до Я»**. По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога» продолжительностью 20 часов (заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна, старший воспитатель Петрова Инна Васильевна и воспитатель Кузора Любовь Анатольевна) с 28 сентября по 02 октября 2020 г.

4. **Онлайн марафоне «Цифровая грамотность педагога»**. По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Цифровая грамотность педагога» продолжительностью 20 часов. (заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна, старший воспитатель Петрова Инна Васильевна), с 7 по 11 декабря 2020 года.

5. **Онлайн марафон «Инстапомощь»**. По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «ИКТ – грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве» продолжительностью 20 часов.

(заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна, воспитатель Балабова Ольга Юрьевна), с 3 по 10 января 2021 года.

6. *Онлайн марафон «Короткие видео на службе у педагога».* По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Цифровая трансформация учебных пособий в условиях онлайн обучения» продолжительностью 20 часов (заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна, старший воспитатель Петрова Инна Васильевна и воспитатели Балабова Ольга Юрьевна и Кузора Любовь Анатольевна), с 8 по 12 февраля 2021 г.

7. *Курс практического обучения «Google –марафон».* По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Google –марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», (заведующий МАДОУ Караульнова Ольга Анатольевна, старший воспитатель Петрова Инна Васильевна), с 15 по 19 февраля 2021 г.

8. *Онлайн марафон «Методист онлайн обучения: курсостроение».* По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Методист онлайн обучения: курсостроение» (старший воспитатель Петрова Инна Васильевна), с 22 по 26 марта 2021 г.

9. *Региональный онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»*, проводимый с 31 марта по 2 апреля в Кемеровской области – Кузбассе при поддержке Министерства образования и науки Кузбасса. Приняли участие все педагоги детского сада и получили дипломы.

10. *Онлайн марафон «Визуальные средства. Подготовка видео и презентации для защиты педагогического проекта».* По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Развитие профессиональных ИКТ-компетенций и мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС», (старший воспитатель Петрова Инна Васильевна) с 19 по 23 апреля 2021 г.

11. *Онлайн марафон «Оказание первой помощи в образовательной организации»*
По итогам - дипломы о прохождении образовательного курса «Оказание первой

помощи в образовательной организации» (медицинская сестра диетическая Кроман Юлия Анатольевна) с 1 по 10 мая 2021 г.

Форум «Педагоги России» так же представляет *новый формат образовательных видео – «БОЛЬШОЕ ИНТЕРВЬЮ»*. Один раз в месяц выходят интервью с лидерами в образовании. Ведет все интервью лично Вероника Пиджакова, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Каждое интервью затрагивает глобальную тему: личные качества педагога, инклюзия, подходы к онлайн обучению, подходы к воспитанию, принципы работы с родителями и т.д. В каждом интервью раскрывается важная тема, опираясь на уникальный опыт лидера. Каждый выпуск «Большого интервью» по образовательной ценности для педагогов сравним с тематическим семинаром.

Тема первого выпуска – «Профессиональные качества педагога». Герой выпуска: Татьяна Алексеевна Белова, эксперт по независимой оценке качества образования и педагог-прогрессор с 50-летним стажем, (слушатели - заведующий Караульнова Ольга Анатольевна, воспитатель Кузора Любовь Анатольевна) апрель 2021 года.

Тема второго выпуска – «Инклюзия». Гость: Татьяна Флеганова, президент ассоциации «Особые люди», (слушатели - заведующий Караульнова Ольга Анатольевна, воспитатель Кузора Любовь Анатольевна) май 2021 года.

Большинство марафонов форума «Педагоги России» были посвящены освоению ИКТ, благодаря которым педагоги детского сада получили дополнительные знания и навыки работы с компьютером.

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, приведшей к исключению массового скопления людей в образовательных организациях, активно использовались дистанционные формы работы. Все это в

комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 года до 8 лет. Развивающая среда в МАДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МАДОУ функционируют 6 групп. В наличии: медицинский блок, кабинет логопеда, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка (на улице), детские площадки.

Образовательная деятельность (ОД) начинается с 09.00 часов.

Продолжительность ОД:

Во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. На часть, формируемую участниками образовательных отношений отводится не более 40 % времени. Она включает в себя реализацию парциальных

программ по развитию речи (обучению грамоте), формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности и др.

В детском саду организовано полноценное 5-ти разовое питание, витаминизация в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания воспитанников детского сада» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Условия питания: пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 92,9 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., электрический кипятильник на 20 л. - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., электрочайник 1 шт., электроблинница - 1 шт. тестомес - 1 шт.). Пищеблок оборудован современным оборудованием, имеется единственный в районе пароконвектомат, который позволяет готовить на пару здоровую и полезную пищу для воспитанников. Имеется овощной склад. В каждой группе для приема пищи есть зоны приема пищи, буфетная.

Соблюдение пожарной безопасности в дошкольном учреждении - это залог спокойствия для родителей воспитанников, педагогов. В нашем учреждении регулярно проводится работа по соблюдению норм и правил противопожарной безопасности всех участников образовательных отношений. В здании детского сада установлено 120 пожарных дымовых датчиков-извещателей «Данте» ИП 212, установлено 25 световых табло «ВЫХОД» Молния НБО 2x1 12В-01. Здание 2 степени огнестойкости, из здания 4 основных и 8 эвакуационных (запасных) выходов. В здании размещено 45 огнетушителей. На этажах в правом и левом крыле здания и на чердаке имеется пожарные краны с присоединенными пожарными рукавами, имеется кнопка включения задвижки на водоводе.

Антитеррористическая безопасность. Организация работы по антитеррористической защищенности МАДОУ - это комплекс мероприятий, направленных на укрепление учреждения, профилактическая работа по усилению

бдительности работников, формирование правил поведения при возникновении террористической угрозы. МАДОУ отнесено к третьей категории места массового пребывания людей. Режим физической охраны осуществляется круглосуточно, с 08.00 до 20.00 - охранником, с 20.00 до 08.00 - сторожем. По периметру объекта установлены 9 видеокамер, которые выведены на монитор рабочего места охраны. Пропускной режим на территорию учреждения осуществляется с восточной и западной стороны через калитки, оборудованные электронными замками. Имеется автономная система оповещения АПС, телефонная связь и тревожная кнопка вызова полиции.

В учреждении особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. За активное участие и победы в конкурсном движении, в декабре 2015 году детский сад награжден мобильным автогородком, позволяющий в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Специальное оборудование делает занятия ПДД не только полезными, но и максимально интересными, позволяет организовывать обучающие игры и прорабатывать различные дорожные ситуации на практике. С помощью уменьшенных копий дорожных знаков, объемных макетов и моделей делать это гораздо интересней и удобней. С появлением автогородка 16 сотрудников МАДОУ прошли курсы повышения квалификации «Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников организаций общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных организаций», (Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве», 72 часа).

Экологическая безопасность, безопасное поведение детей в природе. Основная цель данного направления – подготовить ребенка к встрече с различными сложными экологическими ситуациями. Главными задачами являются:

- закрепление у детей экологических знаний;

- обучение правилам поведения в лесу, на водоёмах, с домашними животными, насекомыми, ядовитыми растениями;
- воспитание чувства взаимопомощи к окружающим, внимательного отношения к собственному здоровью.

2.5. Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ, деятельность по их решению в отчетный период

Цель работы коллектива МАДОУ в 2020-2021 учебном году: продолжение работы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Продолжать повышать профессиональные знания и умения педагогов в области ИКТ, организовать дальнейшую работу опорно-методической площадки на базе МАДОУ по проблеме использования ИКТ в образовательно-воспитательном процессе.
- Начать реализацию инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа».
- Продолжать принимать активное участие в конкурсном движении.
- Активизировать работу по преемственности детского сада и школы (совместно с МБУ «ИМЦ» - методическое направление работы)
- Обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие в связи с деятельностью в новых условиях, связанных с распространением COVID - 19.

Поставленные задачи решены следующим образом:

1 задача – Продолжать повышать профессиональные знания и умения педагогов в области ИКТ, организовать дальнейшую работу опорно-методической площадки на базе МАДОУ по проблеме использования ИКТ в образовательно-воспитательном процессе.

Педагогический коллектив детского сада продолжает активно использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности. Итогом успешного применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе стало множество достижений в конкурсном движении в области ИКТ всероссийского (интернет-конкурсы) и областного уровня. Отчетный учебный год стал знаменателен победой Балабовой О.Ю., воспитателя на очном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Веб-педагог» (август 2020 г.). Авторский коллектив педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» в составе Петровой И.В., старшего воспитателя, Кротовой Н.А., воспитателя, Арамачевой О.О, инструктора по физической культуре стал победителем регионального конкурса, проводимого в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта» (использование ИКТ в работе педагога).

В течение учебного года педагоги активно использовали дистанционные формы работы. Воспитатели в течение года выступали на онлайн-мероприятиях КРИПКиПРО (вебинары, митапы, баркемпы). Систематически участвовали в вебинарах КРИПКиПРО, «Ассоциации руководителей образовательных организаций», образовательного портала «Дидактикум», всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Особый интерес у педагогов вызвал Всероссийский форум «Педагоги России». Мероприятия форума проводились в течение недели, по итогам каждого дня участники получали сертификаты, после выполнения итогового задания – диплом. В течение года сотрудники детского сада стали участниками 11 недельных онлайн-марафонов форума «Педагоги России» и 2 выпусков «БОЛЬШОЕ ИНТЕРВЬЮ». Большинство марафонов были посвящены освоению ИКТ, благодаря которым педагоги детского сада получили дополнительные знания и навыки работы с компьютером.

Педагоги учреждения имеют знания и опыт для обучения коллег необходимым навыкам работы с новыми информационными технологиями. В связи с этим на базе нашего учреждения на протяжении пяти лет функционирует районная опорно-методическая площадка на тему «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО». Цель работы ОМП – оказание информационно-методической поддержки педагогам ДООУ Тяжинского района в организации, развитии и совершенствовании методической работы, повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи ОМП:

1. Оказывать систематическую методическую помощь педагогам ДООУ Тяжинского района.
2. Распространять актуальный педагогический опыт работы для различных категорий педагогических работников по использованию в практике новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым опытом, новаторскими методами обучения и воспитания.
3. Устанавливать эффективные связи между ДООУ Тяжинского района.
4. Участвовать в формировании банка информации о состоянии развития направления деятельности.

В течение учебного года проведены 2 заседания ОМП:

Первое заседание ОМП прошло 14.10.2020 в дистанционном формате из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в связи с COVID – 19. Тема: ***«Работа с родителями при организации дистанционного обучения дошкольников. Работа на образовательной платформе Learnis».***

В процессе работы ОМП был организован показ практических мероприятий и освещение теоретических вопросов:

- образовательная деятельность «Овощи» во второй группе раннего возраста «Петрушка», видеозапись (Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель.)
- Работа воспитанников и их родителей на образовательной платформе Learnis (выполнение домашнего задания) (Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель).

- Памятка (алгоритм) работы на образовательной платформе Learnis (Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель.)
- Сборник материалов рубрики «Пять секретов word» (рубрика №1, рубрика №2) Кротова Нина Аркадьевна, воспитатели;
- Мастер-класс «Математический планшет Геоборд» МБДОУ «Кубитетский д/с «Колосок», Шахова Наталья Геннадьевна, воспитатель.

Второе заседание ОМП прошло 09.02.2021 на базе МБУ «ИМЦ. Тема: **«Работа с детьми и родителями в дистанционном формате. Использование электронного образовательного ресурса «Интерактивный плакат».** На ОМП участникам предложены мероприятия:

- Просмотр видеозаписи фрагмента ОД по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе «Черепашка». Тема: «Цифра 4. Геометрические фигуры». Самоанализ (Росликова Оксана Владимировна, воспитатель).
- Презентация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Интерактивный плакат» по теме занятия «Цифра 4. Геометрические фигуры». Видеотчет о работе детей и родителей дома с данным ЭОР. (Царенкова Валентина Анатольевна, воспитатель).
- Просмотр видеозаписи двух фрагментов ОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Буратино». Тема: «Уголь Кузбасса – богатство Сибири». (Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель, Серебрякова Елена Юрьевна, воспитатель)
- Презентация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Интерактивный плакат» по теме занятия «Уголь Кузбасса – богатство Сибири». Видеотчеты о работе детей и родителей дома (работа с ЭОР, опыты с углем) (Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель.)
- Презентация электронного пособия «Алфавит загадок» Скуратова Олеся Александровна, воспитатель МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко»

Таким образом, в рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 8 педагогов.

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» на протяжении 2-х лет внедряет в работу с детьми парциальную программу «От Фребеля до робота – растим будущих инженеров». В октябре 2019 года Караульнова О.А., заведующий, Петрова И.В., старший воспитатель, Павлова Е.Ф., воспитатель прошли курсы повышения квалификации по данной теме. В декабре 2020 г. Павлова Е.Ф. прошла дополнительные курсы по теме «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». В декабре 2020 г. приобретен конструктор (игровой набор) «Дары Фребеля» и методички к каждой из 5 образовательных областей. На основании решения Ученого совета №4 от 02.04.2021 г. и приказа №10 от 07.04.2021 г. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

В связи с вышесказанным, предлагаем тему ОМП «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» изменить на тему «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». Использование ИКТ в реализации образовательной программы».

2 задача – Начать реализацию инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа».

На протяжении года (с апреля 2020 г.) творческой группой (Караульнова О. А., заведующий, Петрова И. В., старший воспитатель, Росликова О. В., воспитатель, Малева А. С., воспитатель, Царенкова В.А., воспитатель) создавались объекты инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа», направленного на развитие образовательной инфраструктуры детского сада, обеспечивающий максимальное использование пространства прилегающей территории для реализации задач основной

образовательной программы. Информация о реализации проекта отражена на сайте ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса»

<http://ecokem.ru/ekologicheskaya-tropa-sozdana-v-detskom-sadu-tyazhinskogo-municipalnogo-okruga/>

17 сентября 2020 года разработчики проекта приняли участие в онлайн-конференции экологических проектов, проводимых периодическим печатным изданием – газетой «Экологический вестник Кузбасса» («Эковек»). Кроме того, инновационный проект предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа» дважды участвовал в конкурсах муниципального и регионального значения: победил на муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» и получил Диплом 3 степени на конкурсе «Инновации в образовании» (в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»).

27 мая 2021 года в МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» для воспитанников детского сада состоялась презентация станций «Экологической тропы». Разработчики проекта познакомили ребят со всеми объектами тропы, расположенными на территории детского сада. С 1 июля (после окончания ремонтных работ в детском саду) воспитанники всех возрастных групп, согласно разработанному маршруту, будут посещать объекты природоведческой направленности: «Цветочная станция», «Огород», «Аптека на земле», «Фруктово-ягодный сад», «Смешанный лес», «Березовая роща», «Альпийская горка», «Сухой ручей», «Метеоплощадка», «Тропа здоровья», «Деревенское подворье», «Птичья гостиния», «Отель для насекомых» и пополнять свои экологические знания.

3 задача - Продолжать принимать активное участие в конкурсном движении.

В 2020-2021 учебном году педагоги МАДОУ приняли участие в 46 конкурсах различного уровня (всероссийский – 11, областной – 15, районный – 6).

Отчетный 2020 – 2021 учебный год знаменателен победой Балабовой О.Ю., воспитателя на очном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Веб-педагог» (август 2020 г.). Авторский коллектив в

составе Караульновой О.А., Петровой И.В., Росликовой О.А., Малевой А.С., Царенковой В.А. стал лауреатом второй степени в областном конкурсе «Инновации в образовании». Авторский коллектив педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» в составе Петровой И.В., старшего воспитателя, Кротовой Н.А., воспитателя, Арамачевой О.О, инструктора по физической культуре стал победителем регионального конкурса, проводимого в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта». Творческая работа победителей регионального конкурса рекомендована для участия во всероссийском этапе акции, который проводится с 16 мая по 30 июня 2021 года.

4 задача Активизировать работу по преемственности детского сада и школы

Ключевым моментом в реализации преемственности между дошкольным и школьным образованием является определение готовности ребенка к обучению в школе. Для её обеспечения в детском саду определены два основных направления, а именно:

- работа с родителями;
- работа с детьми;

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: в подготовительной к школе группе «Мальвина» оформлен стенд «Скоро в школу», который содержал информацию «Учебная мотивация. Что это такое?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию», «Готовность к школе: готовим ребенка, готовимся сами», «Социально-психологическая готовность. Коммуникативные навыки». В связи с усилением санитарно-эпидемиологических требований и пропускного режима в образовательных учреждениях в течение учебного года не удалось провести очные родительские собрания и традиционные экскурсии в школу.

С ноября 2021 г. педагоги в работе с родителями успешно используют Мапа.рус – инновационное мобильное приложение и веб-сервис для родителей и

педагогов дошкольных организаций. Приложение дает возможность родителям оперативно получать обратную связь и важную информацию о своем ребенке: расписание занятий, меню дня и аппетит ребенка, время сна и прогулки, фото и видео дня, дневник формирования навыков детей по программе сада или дополнительного образования детей, индивидуальные наблюдения и их анализ, чаты с родителями и педагогами, удобные объявления о важных событиях. Данный сервис позволяет решать актуальные задачи образования:

- Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников;
- Оптимизация организационных процессов благодаря современным технологиям.

5 задача – Обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие в связи с деятельностью в новых условиях, связанных с распространением COVID - 19.

Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации, в детском саду четко соблюдались санитарно-эпидемиологические требования. Исключалось массовое скопление людей. Родительские собрания (за исключением последних – итоговых), праздники, утренники, концерты проходили в дистанционном формате. Заседания ОМП проходили так же в режиме онлайн или в зале МБУ «ИМЦ».

В мае 2021 г. администрация и педагогический коллектив прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»

2.6. Основные образовательные результаты воспитанников и выпускников текущего года (результаты муниципальных, областных, всероссийских конкурсов и др.)

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники успешно участвовали в конкурсном движении. В отчетном периоде воспитанники МАДОУ приняли

участие в 340 конкурсах различного уровня (международный и всероссийский – 10, областной – 8, районный – 24).

**Динамика участия и побед воспитанников
в конкурсах детского творчества (без платных интернет-конкурсов)**

№	Учебный год	Кол-во конкурсов	Количество участников (по количеству конкурсов)	Количество победителей (по количеству побед)
1.	2018-2019	21	175	40
2.	2019-2020	22	146	42
3.	2020-2021	42	320	89

Подробная информация об участии воспитанников в конкурсном движении - в Приложении 2.

2.7. Результаты реализации образовательной программы МАДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики (мониторинга) - дать представление педагогам об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, чтобы в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и оптимизировать работу с группой детей.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов) а также при организации организованной образовательной деятельности и на итоговых занятиях).

Для оценки уровня развития детей используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы, составленные по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014-2016 г.г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года выглядит следующим образом:

Параметры оценки

1. балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2. балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
3. балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
4. балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5. баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Май
Вторая группа раннего возраста «Петрушка»	Социально-коммун. развитие	3,2	4,4
	Познавательное развитие	3,3	4,1
	Речевое развитие	3	3,8
	Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,4
	Физическое развитие	3,2	3,8
ИТОГО		3,26	4,1

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Младшая группа «Черепашка»	Социально-коммун. развитие	2,9	4,1
	Познавательное развитие	3,2	4,3
	Речевое развитие	2,9	4
	Художественно-эстетическое развитие	2,8	4
	Физическое развитие	3,5	4,3
ИТОГО		3,06	4,1

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Май
Средняя группа «Артемон»	Социально-коммуникат. развитие	2,6	3,4
	Познавательное развитие	2,8	3,2
	Речевое развитие	2,2	2,8

	Художественно-эстетическое развитие	2,6	3,3
	Физическое развитие	2,7	3,6
ИТОГО		2,58	3,26

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Май
Старшая группа «Пьеро»	Социально-коммуникат.развитие	3,15	3,9
	Познавательное развитие	3,1	3,8
	Речевое развитие	2,9	3,6
	Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,9
	Физическое развитие	3,27	3,8
ИТОГО		3,1	3,8

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Май
Подготовительная к школе группа «Буратино»	Социально-коммуникат. развитие	4,4	4,8
	Познавательное развитие	3,7	4,6
	Речевое развитие	3,7	4,3
	Художественно-эстетическое развитие	3,7	4,3
	Физическое развитие	3,9	4,7
ИТОГО		3,88	4,5

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Май
МАДОУ	Социально-коммуникативное развитие	3,25	4,12
	Познавательное развитие	3,22	4
	Речевое развитие	2,94	3,7
	Художественно-эстетическое развитие	3,16	3,98
	Физическое развитие	3,3	4,04
ИТОГО		3,17	4

ВЫВОД: В целом по МАДОУ на начало 2020-2021 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует 3,17 баллам (по пятибалльной шкале). Для сравнения с

предыдущим годом – на начало учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,1 баллам

На конец учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует – 4 балла. На конец предыдущего учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,4 баллам.

Анализируя каждую ОО (из пяти) за прошедший год самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (начало учебного года - 3,25 балла, конец учебного года – 4,12), самый низкий уровень овладения ОО «Речевое развитие» и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (начало учебного года – 2,94 балла, конец года – 3,7). В целом на конец 2020-2021 учебного года образовательная программа освоена на 4 балла.

2.8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Анализ заболеваемости воспитанников

Заболевания	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
	в 2018-2019 уч.году	в 2019-2020 уч.году	в 2020-2021 уч.году
Всего	501	445	291
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Колиты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	11	15	3
Скарлатина	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	6	2	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	459	337	263
Пневмонии	0	1	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	2	1	3
Другие заболевания	29	89	19

ВЫВОД: В текущем учебном году наблюдается значительное уменьшение случаев заболеваемости (на 35%). Хотя на общем фоне посещаемости это не отразилось (в предыдущем учебном году посещаемость составила 52 %, в отчетном – 59 %). Исходя из вышеуказанных данных, можно констатировать, что самым распространённым заболеванием среди воспитанников МАДОУ остаётся грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (263 случаев из 291).

Меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из направлений деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

1. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, обширное умывание рук, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус, медальонов и др.);
- фитотерапию (фиточаи, витаминные напитки);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);

- десятидневное меню, разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - рациональный режим жизни;
 - двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, массажные дорожки, обширное умывание);
 - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
 - режимы проветривания и кварцевания (обеззараживание помещений).

Данная организация деятельности осуществляется старшей медицинской сестрой диетической, педагогами и младшими воспитателями.

2. Физкультурно – оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности.

В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня, подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, соревнования, физкультурные досуги, индивидуальная и кружковая работа с детьми.

Участие воспитанников старшего возраста в сдаче нормативов ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тяжинского муниципального района позволило повысить эффективность мероприятий по пропаганде здорового образа жизни на уровне района.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности. С этой целью музыкально – спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инструментами. Помимо этого, используются особые условия дошкольного учреждения. На территории детского сада оборудованы игровые площадки со спортивным оборудованием для проведения игровых часов, подвижных игр и соревнований.

2.9. Социальная активность и социальное партнерство

МАДОУ активно работает над установлением прочных связей с социумом, как главным акцентным направлением дошкольного образования. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры **установлено сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:**

- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский (педагог дополнительного образования, Булгина Елена Юрьевна, проводит занятия по живописи в старшей и подготовительной к школе группах).
- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (воспитанники старшей и подготовительной к школе групп посещают секцию по лыжным гонкам, тренер-преподаватель – Алексеева Марина Николаевна)

- МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1» (экскурсии по школе, работа по преемственности детского сада и школы).

Практическое взаимодействие так же налажено с социальными партнерами:

- отделение дневного пребывания «Надежда» МБУ Центр социального обслуживания населения Тяжинского муниципального района (организация праздников и концертов для пожилых людей)
- МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова» (экскурсии, беседы).

Кроме того, воспитанники в течение года посетили

- МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования» (музей боевой славы);
- РДК «Юбилейный» (детские мероприятия, спектакли)
- Тяжинский районный краеведческий музей

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

2.10. Основные сохраняющиеся проблемы МАДОУ

Несмотря на множество положительных результатов в деятельности детского сада, остается ряд нерешённых проблем:

- В образовательно-воспитательной деятельности сохраняется проблема в преемственности детского сада и школы (методическое направление).
- У педагогов нет определенного направления работы с воспитанниками (для обобщения передового педагогического опыта)

2.11. Основные направления развития МАДОУ на предстоящий год и перспективы

В 2020-2021 учебном году запланированы следующие направления работы:

- Организовать работу опорно-методической площадки на базе МАДОУ по проблеме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы

дошкольного образования «От Фребеля до робота». Использование ИКТ в реализации образовательной программы».

- Повышать профессиональные знания и умения педагогов в области ИКТ.
- Продолжать реализацию инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа».
- Продолжать применять современные технологии в работе с родителями – инновационное мобильное приложение и веб-сервис для родителей и педагогов Мапа.рус, позволяющий обеспечивать открытость воспитательного и образовательного процессов.
- Принимать активное участие в конкурсном движении.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2020-2021 учебный год**

Участие педагогов ДОО в конкурсах профмастерства

МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

ФИО педагога	Наименование конкурса, дата проведения	Уровень (международный, Всероссийский, региональный)	Результат (место, номер приказа, диплома)	Публикация статьи (наименование статьи, место размещения (наименование журнала, сайта))
Сентябрь 2020				
Кузора Любовь Анатольевна	«Педагогические инновации в образовании» (Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского) сентябрь 2020	Всероссийский	1 место Диплом серия 1 А № 333965 от 06.09.2020	Методическая разработка «Сказочное путешествие», Сайт проекта «Мультиурок»
Балабова Ольга Юрьевна	Конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования», сентябрь 2020	Всероссийский	1 место Диплом РО/2020/08674	Статья «Веб-квесты как одна из форм работы с дошкольниками», публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»
Сабанина Ирене	Конкурс педагогического	Всероссийский	2 место	

Эвальдовна	мастерства «Современные вызовы развитию образования», сентябрь 2020		Диплом РО / 2020/08737	
Петрова Инна Васильевна	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки педагогов» (образовательный портал «Солнечный свет» сентябрь 2020	Международный	1 место Диплом КМ2233583, 20.09.2020	1. Проект «Живая память Великой Победы», публикация на сайте «Инфоурок»
Царенкова Валентина Анатольевна	Конкурс «Методические разработки педагогов» (образовательный портал «Солнечный свет» сентябрь 2020	Международный	1 место Диплом ТК2224756 16.09.2020	Проект «Семейка Горе Луковых», публикация в сетевом образовательном издании «Арт-талант»
Ильина Жанна Федоровна	Конкурс «Праздники» (образовательный портал «Солнечный свет» сентябрь 2020	Международный	1 место, Диплом ТК2207050 08.09.2020	Методическая разработка «Секреты воспитания вежливого ребенка», публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»
Кротова Нина Аркадьевна	Конкурс «День победы» (образовательный портал «Солнечный свет» сентябрь 2020	Международный	2 место Диплом ТК 2228752, 18.09.2020	Методическая разработка «Расскажем детям о войне», публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
Рубан Оксана Сергеевна	Конкурс методических разработок и педагогических идей	Всероссийский	1 место Диплом ОЗД № 7846	Учебно-методический материал «Здоровый образ

	(центр «Энштейн») сентябрь 2020 г.			жизни», публикация в электронном СМИ nsportal
Серебрякова Елена Юрьевна	Конкурс методических разработок и педагогических идей (центр «Энштейн») сентябрь 2020 г.	Всероссийский	3 место, Диплом ДП ОЗД №7817, 07.09.2020	Методические разработки «Медовый спас» и «Волшебство пластилинографии», публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»
Павлова Елена Федоровна	-	-	-	Статья «Возрастные особенности детей 4-5 лет», публикация на сайте издания «Педразвитие»
Матюшенко Лидия Анатольевна	-	-	-	Проект «Посади дед репку», публикация на сайте «Инфоурок»
Веселкова Ольга Николаевна	-	-	-	Методическая разработка «Осень», публикация на сайте «Инфоурок»
Октябрь 2020				
Веселкова Ольга Николаевна, Ильина Жанна Федоровна	интернет-конкурс мастер-классов: «Вместе за безопасность на дорогах», «Кузбасский ДЮЦ безопасности дорожного движения» октябрь 2020	Областной	Участие, Приказ №240 от 02.11.2020	-

				развития и формирования социальных навыков у детей дошкольного возраста»
Ноябрь 2020				
Веселкова Ольга Николаевна, Ильина Жанна Федоровна	V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, Ноябрь 2020	Всероссийский	Участие. Сертификат, Москва 2020 г.	-
Петрова Инна Васильевна Балабова Ольга Юрьевна	Конкурс «Осеннее разноцветье» (Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»), ноябрь 2020 г.	Региональный	1 место, Диплом, г. Кемерово, 2020 г.	-
Караульнова Ольга Анатольевна Сабанина Ирене Эвальдовна, Царенкова Валентина Анатольевна Матюшенко Лилия Анатольевна Киримецкая Виктория Сергеевна Кроман Юлия Анатольевна	Онлайн-фестиваль «Краски наций»	муниципальный	участие	-
Декабрь				
Караульнова Ольга Анатольевна Петрова Инна Васильевна Росликова	Областной конкурс «Эколидер» (организатор областной организационный комитет по подготовке и проведению Дней	Региональный	Диплом победителя в номинации «Образование»	-

Оксана Владимировна Малева Анна Сергеевна	защиты от экологической опасности в Кемеровской области – Кузбассе в 2020 году) Декабрь 2020			
Павлова Елена Федоровна и Рубан Оксана Сергеевна; Росликова Оксана Владимировна и Царенкова Валентина Анатольевна	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» «Н.И. Масалов – жизнь продолжается...»	Муниципальный	1 место 3 место Приказ УО 10.12.2020	-
Январь				
Авторский коллектив: Павлова Елена Федоровна, Рубан Оксана Сергеевна, Кузора Любовь Анатольевна	Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени» («Центр образования взрослых» и КРИПКПРО г. Кемерово)	Региональный	Диплом 1 степени	-
Авторский коллектив: Караульнова Ольга Анатольевна Кузора Любовь Анатольевна Павлова Елена Федоровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» Номинация: презентация «Снежная карусель»	Региональный	1 место	-
Авторский коллектив:	Региональный конкурс творческих	Региональный	1 место	-

Веселкова Ольга Николаевна Ильина Жанна Федоровна Балабова Ольга Юрьевна	работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» Номинация: актерское мастерство «Зимних сказок чудеса»			
Балабова Ольга Юрьевна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» Номинация: фотоколлаж «Зимнее волшебство»	Региональный	1 место	-
Павлова Елена Федоровна. Кротова Нина Аркадьевна и Серебрякова Елена Юрьевна Малева Анна Сергеевна	Муниципальный конкурс буклетов «Здоровый образ жизни» (всего 12 работ)	Муниципальный	1 место 2 место 3 место Приказ УО №17 от 15.01.2021	
февраль				
Авторский коллектив: Караульнова Ольга Анатольевна – руководитель проекта, Петрова Инна Васильевна, Малева Анна Сергеевна,	«Инновации в образовании» (в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021»	Региональный	Диплом 3 степени	-

Росликова Оксана Владимировна.				
март				
Авторский коллектив: Караульнова Ольга Анатольевна – руководитель проекта, Петрова Инна Васильевна, Малева Анна Сергеевна, Росликова Оксана Владимировна.	«Педагогические таланты Кузбасса»	Муниципальный Региональный	Победители в номинации «Педагог-лидер» муницип.этапа приказ №150 от 18.03.2021 итоги - в апреле 2021 г.	-
Авторский коллектив: Матюшенко Лидия Анатольевна, Арамачева Ольга Олеговна	«Педагогические таланты Кузбасса»	Муниципальный	Победители в номинации «Педагог-воспитатель» муниципального этапа приказ №150 от 18.03.2021	
Павлова Елена Федоровна	«Кузбасс- малая Родина»	Региональный	итоги - в апреле 2021 г.	
Кузора Любовь Анатольевна	Конкурс «300 - мир» (Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»),	Региональный	1 место, Диплом, г. Кемерово, 2021 г.	
апрель				
1.Авторский коллектив: Караульнова Ольга Анатольевна, Петрова Инна Васильевна, Балабова Ольга Юрьевна, Малева Анна Сергеевна, Веселкова Ольга Николаевна, Росликова	Конкурс «Кузбасс - 300» (Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс») номинация: Литературное творчество «Путешествие по Кузбассу».	Региональный	1 место, Диплом, г. Кемерово, апрель, 2021 г.	

Оксана Владимировна. 2. Авторский коллектив: Павлова Елена Федоровна, Кузора Любовь Анатольевна	Номинация: Презентация «Кузбасс- центр Сибири»		1 место, Диплом, г. Кемерово, апрель, 2021 г.	
Авторский коллектив: Караульнова Ольга Анатольевна – руководитель проекта, Петрова Инна Васильевна, Малева Анна Сергеевна, Росликова Оксана Владимировна, Царенкова Валентина Анатольевна	Конкурс Международного Проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» (Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского) Номинация «Экообразование»	Международный	Итоги подводятся	
Май				
1. Авторский коллектив: -Петрова Инна Васильевна; - Кротова Нина Аркадьевна; - Арамачева Ольга Олеговна.	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Победитель	
1. Авторский коллектив: -Караульнова Ольга Анатольевна -Петрова Инна Васильевна -Балабова Ольга Юрьевна - Царенкова Валентина Анатольевна	Конкурс «Весна Победы» (Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс») (Номинация Сценическое мастерство «Во славу Великой Победы»)	Региональный	1 место	

-Серебрякова Елена Юрьевна. 2. Авторский коллектив: - Балабова Ольга Юрьевна; - Кузора Любовь Анатольевна			1 место	
3. Авторский коллектив: - Балабова Ольга Юрьевна; - Кузора Любовь Анатольевна	(Номинация Презентация «Будем помнить всегда!»)		1 место	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Участие воспитанников в конкурсах 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участников	Результат участия
Международные и всероссийские			
1.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию.	Олейник Михаил	3 место Диплом ДО 03 Д№27636 07.09.2020
2.	Всероссийский конкурс «Правила поведения на дороге (ПДД)» «Творчонок»	Муравьева Ангелина	1 место Диплом UMN-7825 10.09.2020
3.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Всероссийский конкурс детского творчества.	Олейник Михаил	1 место Диплом ДО 03 Д№27717 17.09.2020
4.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», всероссийская интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Ионин Денис	1 место Диплом ДО 2219294 14.09.2020
5.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Тереже Валерия	1 место Диплом №2428409 от 15.09.2020
6.	Всероссийское СМИ «Время Знаний». Всероссийская викторина «ЗОЖ»	Швадченко Матвей	2 место Диплом vic-20-394107 09.2020

7.	Центр творческого развития «Замок Талантов»	Кузора Михаил	2 место Диплом ZT 417-88828 06.09.2020
8.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город». Всероссийская викторина «Зналок правил безопасности»	Меновщикова Алиса	1 место Диплом 19165 от 13.09.2020
9.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город». Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	Гурова Елизавета	1 место Диплом 28582 08.09.2020
10.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», международная викторина «Я помню! Я горжусь!»	Есютина Екатерина	1 место Грамота № ДВ150867
Областные			
1.	Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе»	26 участников	участие
2.	Областной конкурс «Вместе ярче»	5 участников	участие
3.	Открытый областной фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза»	2 работы	участие
4.	Областной конкурс сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек» Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения.	2 работы	участие
5.	Конкурс «Осеннее разноцветье» (Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс») номинация: Изобразительное искусство «Осенний вернисаж»	Михеева Елизавета	2 место Диплом Октябрь 2020
6.	Конкурс «Кузбасс -300» (Региональный	Сильченко Ева	2 место Диплом Апрель 2021

	педагогический центр «Кузбасс-конкурс») номинация: Изобразительное искусство «Кузбасс- ты Родина моя!»		
7.	Конкурс «Весна Победы» (Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс») номинация: сценическое мастерство «Во славу Великой Победы»	Воспитанники старшей группы «Пьеро»	1 место, Май 2021
8.	Конкурс рисунков «Наследники Победы» (уполномоч. по правам ребенка КО)	18 работ	Май 20221
Районные			
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	всего 6 участников 1 место Сильченко Ева, Дзалбо Егор 2 место Макарова Вероника	Приказ УО № 546 от 02.10.2020 г.
2.	Муниципальный конкурс фотографий «Наследники Победы» (посвященном 75-летию Победы)	8 участников	Приказ УО №534 от 28.09.2020 года
3.	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Чудеса с обычной грядки...»	18 участников 1 место Коростелева Евгения и Батрушевич Илья; Панарина Дарья 2 место Петрович Артем; Касимов Семен и Паргачевская Агата 3 место Михайлова Елена; Батурова Сабина	Приказ УО №556 от 06.10.2020 г.
4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Доброта и мудрость Ваших лет»	7 участников 1 место Мурашко Алиса; Чернякова Софья. 2 место Синдеева Софья; Миронова Ксения. 3 место Кроман Варвара; Олейник Михаил.	Приказ УО №584 от 19.10.2020 г.
5.	Районный конкурс рисунков «В единстве наша	16 участников	Приказ УО №619

	сила», посвященном Дню народного единства	1 место Синдеева София 3 место Опейкина Елизавета	11.11.2020 г.
6.	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Первая буква моего имени»	54 участника 1 место Зорин Андрей; Ряшин Иван 2 место Подлесных Ульяна; Петрович Артем, 3 место Пузакова Арина,	Приказ УО №620 11.11.2020
7.	Онлайн-концерт ко Дню рождению Деда Мороза «В царстве славного Мороза» (РДК)	17 участников	-
8.	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Кукла театральная – очень уникальная»	6 творческих работ. 3 призовых места: 2 место - Воспитанники второй группы раннего возраста «Петрушка», 2 место - Веселков Владислав, 3 место - Ерофеева Ольга и Мамедова Камила,	Приказ УО 27.11.2020 № 661
9.	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп».	17 творческих работ 3 призовых места 1 место - Михайлова Елена, 3 место - Мурашко Алиса, 3 место-Епанчинцева Валерия,	Приказ УО 23.12.2020 г. № 723
10.	Муниципальный Конкурс «Экологическая сказка»	2 творческой работы 1 место - Гурову Елизавету, Астапову Анастасию	Приказ УО от 27.01.2021года №36
11.	Муниципальный конкурс-выставка семейного творчества «Эти забавные животные»	6 работ 2 место: - Кочкин Матвей, - Подлесных Сергей 3 место: - Синдеева София - Алавердян Давид	Приказ УО от 04.02.2021 г. № 59
12. з	Партийном конкурсе видеороликов, «С юбилеем, Кузбасс!»	12 работ 1 место: - Гацевич Никита	-

13.	Муниципальный заочный конкурс конструирования «Лего - го»	8 работ: 1 место: - Гацевич Никита - Касимов Семен 2 место: - Веселков Владислав (2 работы) 3 место: - Ряшин Иван, - Олейник Михаил - Жигалев Дмитрий и Демидов Иван.	Приказ УО от 03.03.2021 г. № 119
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Край, в котором я живу»	6 работ 1 место: -Егошина Карина	Приказ УО от 03.03.2021 г. № 117
15.	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Для любимой мамочки»	24 работы 11 призеров: <u>1 место</u> - Веселков Владислав, - Воспитанники младшей группы «Черепашка», - Воспитанники первой группы раннего возраста «Мальвина», - Самолутченко Юлия Александровна, - Михеева Татьяна Александровна, <u>2 место</u> - Ерофеева Ольга, - Матвиенко Марина Олеговна - Чернякова Кристина Владимировна, - - Какоян Инна Вячеславовна, <u>3 место</u> - Муравьева Ангелина, - Воспитанники подготовительной к школе группы «Буратино».	Приказ УО от 19.03.2021 г. № 156
16.	Конкурс рисунков к празднованию 372 годовщины со дня образования Пожарной охраны России,	19 работ	Итоги подводятся
17.	Муниципальный этап областной олимпиады для старших дошкольников «Здоровое поколение»	3 участника: Опейкина Елизавета, Астапова Анастасия, Олейник Михаил.	Сертификаты участников Кузбасского региональн. центра психолого-

			педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».
18.	Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса» (номинация муниципального конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»)	5 работ 1 место Фильков Сергей 2 место Опейкина Елизавета	Приказ УО от 13.04.2021 г. № 218
19.	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Команда Олейник М., Астапова А., Опейкина Е.	Приказ УО №223 от 15.04.2021 г.
20.	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Команда гр. «Буратино» 6 человек. Победитель в номинации «Эстафета»	Приказ УО от 22.04.2021 №958
21.	Фотовыставка «Достопримечательности Кузбасса!»	7 работ	Приказ УО от г. №
22.	Выставка рисунков на тему «День местного самоуправления»	2 работы	Приказ УО от г. № 117
23.	Муниципальный игровой чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «ПрофиДети»	3 участника: Олейник Михаил, Егошина Карина, Соловьев Максим (1 место в номинации «Туризм»)	Приказ УО от 30.04.2021 г. №261
24.	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Очумелые ручки»	12 работ. 8 призеров <u>1 место</u> - Тихонов Денис, - Сильченко Ева и Михеева Елизавета, -Веселков Владислав, <u>2 место</u> - Ерофеева Ольга, - Синкевич Кира, - Рубан Вероника, <u>3 место</u> – - Опейкина Елизавета, - Кроман Софья	Приказ УО от 27.04.2021г. № 255

