

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете протокол № 3  
от 25.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова

приказ №88

от 25.02.2022 г.



*Handwritten signature of O.A. Karaulnova*

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3**  
**«Золотой ключик»**  
**за 2021 год**

Тяжинский, 2022

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	17
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.7. Оценка материально-технической базы.....	37
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	39
<b>II. Статистическая часть</b>	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	41
<b>Вывод.....</b>	46
<b>Перспектива. Приоритетные направления деятельности.....</b>	48

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

### Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» (МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»)
2.	Руководитель	Караульнова Ольга Анатольевна
3.	Адрес организации	652240, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт.Тяжинский, ул.Первомайская, 22б.
4.	Телефон	8(38449)21-0-35
5.	Адрес электронной почты	madouzkluchik@mail.ru
6.	Официальный сайт	<a href="http://zolotoikliuchik.ucoz.net/">http://zolotoikliuchik.ucoz.net/</a>
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Тяжинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя в отношении МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа (далее - Учредитель).
8.	Дата создания	06.12.2011 г.

9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№14706 от 17.10.2014 года.
10.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01-004397 от 31.05.2016 года.
11.	Организации - партнеры	<p><b>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский;</li> <li>- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».</li> </ul> <p><b>Социальные партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделение дневного пребывания «Надежда» МБУ Центр социального обслуживания населения Тяжинского муниципального района.</li> <li>- МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова».</li> </ul>

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» расположено в центре поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Территория детского сада занимает 6087 кв.м.

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (хореограф).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. График работы: понедельник - пятница с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов 00 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторских парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
- «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, - Л.Е. Журовой» Н.В. Дуровой.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой.
- «От Фребеля до робота: растим будущего инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности  
 На конец 2021 года в списочном составе МАДОУ 128 воспитанников.

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Первая группа раннего возраста «Буратино» (1-2 года)	20	14
Вторая группа раннего возраста «Мальвина» (2-3 года)	20	21
Младшая группа «Петрушка» (3-4 года)	29	22
Средняя группа «Черепашка» (4-5 лет)	25	24
Старшая группа «Артемон» (5-6 лет)	25	18
Подготовительная к школе группа «Пьеро» (6-7 лет)	25	29
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>128</b>

127 воспитанников обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования

1 воспитанник - ребёнок с ОВЗ (ребенок - инвалид) обучается по адаптированной образовательной программе

Расписание занятий [http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Obrazovanie\\_elp/grafik\\_od\\_21-22.pdf](http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Obrazovanie_elp/grafik_od_21-22.pdf)

Режим занятий воспитанников [http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Dokumenty\\_elp/25-polozhenie\\_o\\_rezhime\\_zanjatij-1.pdf](http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Dokumenty_elp/25-polozhenie_o_rezhime_zanjatij-1.pdf)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики (мониторинга) - дать представление педагогам об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, чтобы в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и оптимизировать работу с группой детей.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов) а также при организации организованной образовательной деятельности и на итоговых занятиях).

Для оценки уровня развития детей используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы, составленные по методике

Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014-2016 г.г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядит следующим образом:

### Параметры оценки

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Вторая группа раннего возраста «Мальвина»	Социально-коммун. развитие	3,6	4
	Познавательное развитие	3,3	4
	Речевое развитие	2,9	3,2
	Художественно-эстетическое развитие	3,7	4,1
	Физическое развитие	4,1	4,3
<b>ИТОГО</b>		<b>3,52</b>	<b>3,92</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Младшая группа «Петрушка»	Социально-коммун. развитие	3,5	3,7
	Познавательное развитие	3,6	4
	Речевое развитие	3,5	3,6
	Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,5
	Физическое развитие	4	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>3,56</b>	<b>3,86</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
	Социально-коммуникат. развитие	4,2	4,5

Средняя группа «Черепашка»	Познавательное развитие	3,9	4,3
	Речевое развитие	3,2	3,5
	Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,7
	Физическое развитие	4,6	4,8
<b>ИТОГО</b>		<b>3,82</b>	<b>4,16</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Старшая группа «Артемон»	Социально-коммуникат. развитие	3,18	3,4
	Познавательное развитие	2,6	3
	Речевое развитие	3,025	3,1
	Художественно-эстетическое развитие	2,74	3,2
	Физическое развитие	3,08	3,4
<b>ИТОГО</b>		<b>2,9</b>	<b>3,2</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Подготовительная к школе группа «Пьеро»	Социально-коммуникат. развитие	3,2	3,5
	Познавательное развитие	3	3,4
	Речевое развитие	3,1	3,4
	Художественно-эстетическое развитие	3	3,2
	Физическое развитие	3,4	3,5
<b>ИТОГО</b>		<b>3,14</b>	<b>3,4</b>

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
МАДОУ	Социально-коммуникативное развитие	3,66	3,82
	Познавательное развитие	3,28	3,7
	Речевое развитие	3,14	3,38
	Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,54
	Физическое развитие	3,8	4,1
<b>ИТОГО</b>		<b>3,4</b>	<b>3,7</b>

**ВЫВОД:** В целом по МАДОУ на начало 2020-2021 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует 3,17 баллам (по пятибалльной шкале). Для сравнения с предыдущим годом – на начало 2019-2020 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,1 баллам.

На конец 2020 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует – 3,58 балла. На конец 2019 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,4 баллам.

Анализируя каждую ОО (из пяти) за прошедший год самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Физическое развитие» (начало учебного года – 3,8 балла, конец 2021 года – и 4,1), самый низкий уровень овладения ОО «Речевое развитие» и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (начало учебного года – 3,14 и 3,2 балла, конец 2021 года – 3,38 и 3,54 соответственно). В целом на конец 2021 года образовательная программа освоена на 3,7 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2021 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Пьеро» в количестве 29 человек на предмет оценки, сформированной предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу (на начало 2021-2022 учебного года)

Группа	Ребенок воспитывается в семье:						По рождению ребенок в семье:			Количество детей в семье (1, 2, 3)
	Полной	Неполной	Приемной	многодетной	Малообеспеченной	одиноких родителей	первый	второй	Третьий и посл.	
Буратино 9	8	1	0	5	5	1	2	1	4	«1»- 2 «2»-2 «3»-3 «4»-1 «5»-1
Мальвина 20	16	4	0	6	10	2	7	6	4	«1»- 7 «2»- 7 «3» - 5 «4» - 1
Петрушка 24	20	4	0	6	1	4	9	10	5	«1-8 «2»-9 «3»-6 «4»-1
Черепашка 24	23	1	0	0	0	0	8	13	3	«1»-7 «2»-14 «3»-3 Более 3 - 0
Артемон 18	15	3	0	2	0	3	4	12	2	«1»-4 «2»-12 «3»-1 «4»-1
Пьеро 27	18	9	0	6	6	5	10	11	6	«1»-7 «2»-14- «3»-3 «4»-2 «5»-1
<b>ИТОГО 122</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>«1»-35 «2»-58 «3»-21 «4»-6 «5»-2</b>

**ВЫВОД:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2021 году, на основании договоров о сетевом взаимодействии, в МАДОУ функционировали:

- Творческое объединение «Мастерская «Фантазия» Программа по подготовке воспитанников к конкурсам рисунков «Разноцветные ладошки» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п. Тяжинский);
- Спортивная секция лыжной подготовки воспитанников «Все на лыжи!» (МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественная						
1.1	Мастерская «Фантазия» (программа «Разноцветные ладошки»)	Творческое объединение	5-7лет	48	47	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Все на лыжи!»	Спортивная секция лыжной подготовки	5-7лет	48	47	+	—

В рамках ООП и учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется программа по хореографии «Капельки», которую посещали воспитанники средней, старшей и подготовительных к школе

групп (руководитель – Еременко Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования).

Анализ родительского опроса, проведенного в 2021 году, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется на хорошем уровне. Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием остаются на том же уровне.

**ВЫВОД:** В дополнительном образовании в 2021 году задействованы 36,7% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. В 2020 году – 37% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет.

**ВЫВОД** по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, за исключение первой группы раннего возраста (воспитанники 1-2 лет), набор в которую осуществляется в течение учебного года. Вакантные места имеются. В 2021 году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (бесплатные) – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## **1.2. Система управления образовательной организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельностью МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**ВЫВОД:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, которые недостаточно усвоили содержание программы. В таком случае, по итогам диагностики, проводимой в начале учебного года разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

МАДОУ посещает 1 ребенок с подтвержденным статусом ОВЗ (ребенок-инвалид). Для него разработана адаптированная образовательная программа.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь получали 28 воспитанников 6—7 лет согласно основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и рабочей программе учителя-логопеда.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

В течение 2021 года воспитанники успешно участвовали в конкурсном движении. В отчетном периоде воспитанники МАДОУ приняли участие в 28 конкурсах различного уровня (международный и всероссийский – 11, районный – 15). Из 22 конкурсов - 11 являются дистанционными (платными), 15 - очные и заочные конкурсы.

Динамика участия и побед воспитанников  
в конкурсах детского творчества

№	Учебный год	Кол-во конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1.	2019	17	144	41
2.	2020	20(всего 31*)	211 (всего 263*)	55 (всего 67*)
3.	2021	23 (40*)	212 (всего 253*)	59 (всего 82*)

*\*данные с учетом дистанционных платных интернет-конкурсами*

Значимые достижения в конкурсном движении за 3 года:

В 2019 году команда воспитанников МАДОУ победила на муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ «Знают все мои друзья – знаю ПДД и я». Ребята приняли участие в областном этапе данного конкурса в г. Кемерово. Воспитанники группы «Артемон» стали лауреатами областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» среди воспитанников ДОО.

В 2020 году Гацевич Никита, воспитанник средней группы «Буратино» занял 1 место в Партийном конкурсе видеороликов «С юбилеем, Кузбасс!». Воспитанники группы «Артемон» так же стали лауреатами областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» среди воспитанников ДОО.

В отчетном 2021 году воспитанники подготовительной к школе группе «Буратино» Соловьев Максим занял 1 место в муниципальном игровом чемпионате по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «ПрофиДети»,

номинация «Туризм». Команда подготовительной к школе группе «Буратино» заняла 1 место в номинации «Эстафета» областного этапа «Кузбасской дошкольной лиги спорта».

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается (1 воспитанник). Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется

на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям санитарных правил и организуются педагогами МАДОУ на основании рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет в группах с детьми:

от 1 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В связи с введением в 2020, 2021 годах режима «Повышенная готовность» в период самоизоляции педагогами детского сада активно использовались дистанционные формы работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников. В феврале, мае и ноябре 2021 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией была организована работа дежурных групп. Наблюдалось 5 случаев закрытия дошкольных групп в связи с выявлением случаев заболевания воспитанников COVID – 19. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях повышенной готовности было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – очно и дистанционно - предоставление записи занятий, консультаций, на имеющихся ресурсах (в соцсетях и мессенджерах). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок (рециркуляторов) в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 72 человек (56,25%), со второй группой здоровья — 50 (39,1%), с третьей — 5 (3,9%), с пятой — 1 (0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы спортивные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (2,4 дня в месяц на одного ребенка). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021 года в учреждении работает 40 человек (39 по основным должностям, 1 – внешний совместитель):

- административно – управленческий персонал – 2,
- педагогический персонал – 17 (воспитатель – 13, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования (хореография) – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1),
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 21 (завхоз - 1, делопроизводитель - 1, медицинская сестра диетическая - 1, младших воспитателей - 7, повара - 2, кухонный рабочий - 1, кладовщик - 1, сторож - 2, охранник - 2, машинист по стирке спецодежды (белья) и кастаньянша - с внутренним совмещением 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования – 1, уборщик - 1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2019 год	воспитанник / педагоги – 8,4 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,5 / 1
2020 год	воспитанник / педагоги – 8,1 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1

2021 год	воспитанник / педагоги – 7,9/ 1 воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1
----------	---

Прохождение аттестации осуществляется строго по графику. В 2021 году процедуру аттестации прошла:

- Павлова Е.Ф., воспитатель, высшая квалификационная категория, приказ ДОиН №3619 от 22.12.2021.

### График аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
1.	<b>Ильина Жанна Федоровна</b>	Воспитатель	+					Категория -высшая, 22.07.2020, Пр№1283
2.	<b>Серебрякова Елена Юрьевна</b>	Воспитатель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
3.	<b>Кузора Любовь Анатольевна</b>	Воспитатель	+					Категория- высшая, 26.06.2020. Пр.№1052
4.	<b>Балабова Ольга Юрьевна</b>	Воспитатель	+					Категория- высшая, 26.06.2020 Пр.№1052
5.	<b>Росликова Оксана Владимировна</b>	Воспитатель			+			Категория- высшая, 28.06.2017 Пр№ 1233
6.	<b>Царенкова Валентина Анатольевна</b>	Воспитатель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
7.	<b>Малева Анна Сергеевна</b>	Воспитатель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№1002
8.	<b>Матюшенко Лидия Анатольевна</b>	Воспитатель			+			Категория - первая, 22.03.2017 Пр№ 595
9.	<b>Веселкова Ольга Николаевна</b>	Воспитатель			+		+	Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176
10.	<b>Павлова Елена Федоровна</b>	Воспитатель						Категория – высшая 22.12.2021 Пр.№3619

11.	<b>Рубан Оксана Сергеевна</b>	Воспитатель						-
12.	<b>Арамачева Ольга Олеговна</b>	Воспитатель						-
13.	<b>Сулейманова Наталья Викторовна</b>	Воспитатель			+			-
14.	<b>Петрова Инна Васильевна</b>	Старший воспитатель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
15.	<b>Сабанина Ирене Эвальдовна</b>	Учитель-логопед					+	Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176
16.	<b>Еременко Ольга Владимировна</b>	ПДО (хореограф)	+					Высшая, приказ №718 от 25.03.2020 г.

### Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	14	87,5%
- высшее педагогическое	14	87,5%
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	12,5%
(Диаграмма 1)		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	11	68,75 %
- первую	2	12,5 %
- без категории	3	18,75 %
(Диаграмма 2)		

Возрастной состав педагогов: от 32 до 52 года (Диаграмма 3). Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание молодых и опытных педагогов (средний возраст – 44 года). Каждая возрастная группа педагогов имеет свои сильные стороны: средний и зрелый возраст – большой опыт, педагогическое мастерство, молодой возраст – новизну.

Педагогический стаж в должности: от 2 до 30 лет (Диаграмма 4).

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Диаграмма 1

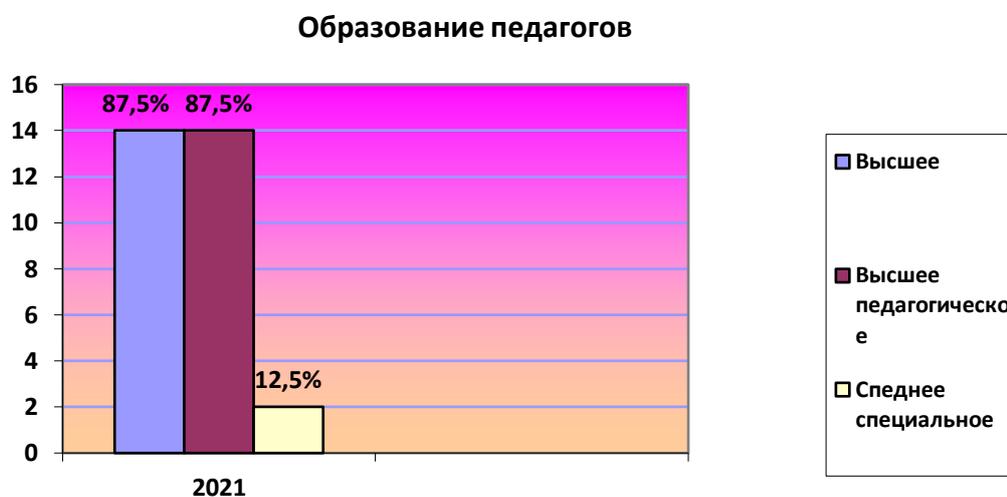


Диаграмма 2

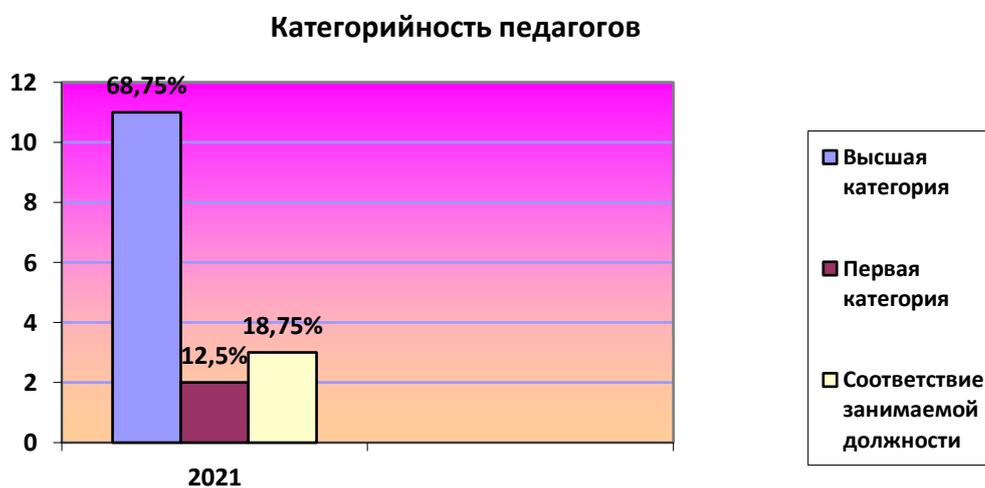


Диаграмма 3

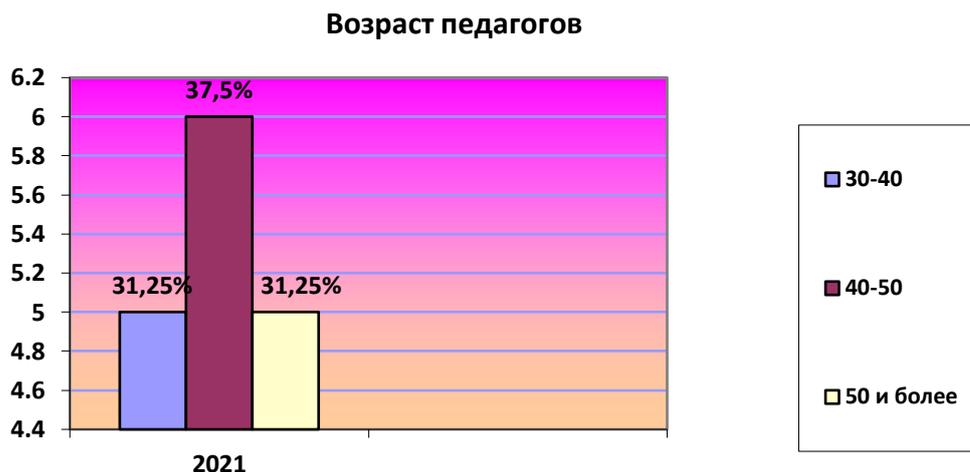
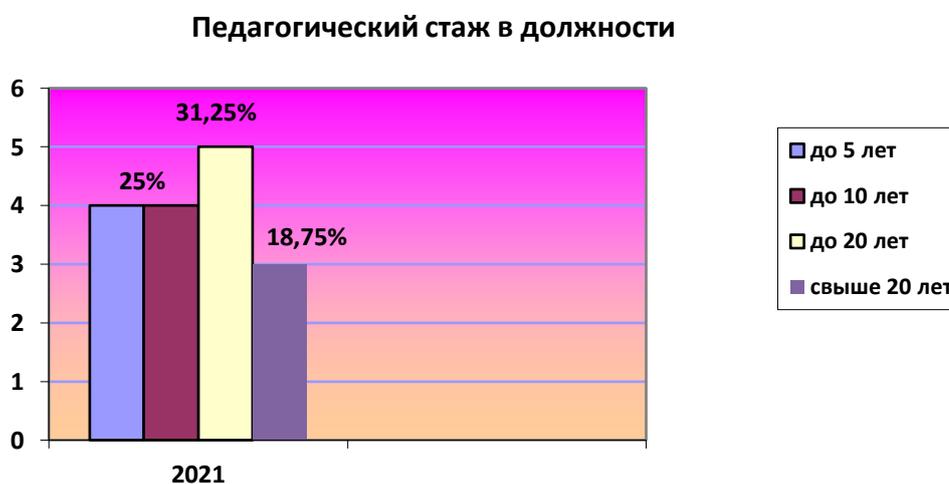


Диаграмма 4



### Контингент педагогов (в сравнении)

Год	общее кол-во	По педагогическому стажу (в должности)				По квалификационной категории			Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		До 5	До 10	До 20	Св 20	В	1	Без категории		Высш	Сред. спец.
2019	16	2	3	6	5	12	3	1	42	16	0
2020	16	2	4	5	5	10	4	2	42	15	1
2021	16	4	4	5	3	11	2	3	44	14	2

**ВЫВОД:** Количество кадров на конец 2021 года не изменился по отношению к концу 2020 года. Возрастной состав педагогов: от 32 до 52 лет (средний возраст – 44 года). Педагогический стаж: от 2 до 30 лет.

### Прохождение курсов повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Месяц, год прохождения КПК	План повышения квалификации			
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Караульнова Ольга Анатольевна	заведующий	02.2019			+	
2.	Ильина Жанна Федоровна	воспитатель	06.2019 г.			+	
3.	Серебрякова Елена Юрьевна	воспитатель	11.2020 г.		+		
4.	Кузора Любовь Анатольевна	воспитатель	10.2020 г.		+		
5.	Балабова Ольга Юрьевна	воспитатель	12.2018 г.			+	
6.	Росликова Оксана Владимировна	воспитатель	04.2021 г.		+		
7.	Царенкова Валентина Анатольевна	воспитатель	11.2020 г.		+		
8.	Малева Анна Сергеевна	воспитатель	04.2021 г.		+		
9.	Сулейманова Наталья Викторовна	воспитатель	06. 2021		+		
10.	Матюшенко Лидия Анатольевна	воспитатель	12.2019 г.	+			+
11.	Веселкова Ольга Николаевна	воспитатель	09.2020 г.		+		
12.	Павлова Елена Федоровна	воспитатель	12.2019	+			+
13.	Рубан Оксана	воспитатель	02.2021		+		

	Сергеевна						
14.	Сабанина Ирене Эвальдовна	Учитель- логопед	08.2020 г.		+		
15.	Арамачева Ольга Олеговна	ИФК	02.2021		+		
16.	Петрова Инна Васильевна	Старший воспитатель	11.2019 г.	+			+
17.	Еременко Ольга Владимировна	ПДО (хореограф)	08.2020 г.	+			+
18.	Третьякова Надежда Ивановна	Младший воспитатель	10.2019	+			+
19.	Егорова Елена Александр-на	Младший воспитатель	10.2019	+			+
20.	Крапп Татьяна Иоганнесовна	Младший воспитатель	03.2021			+	
21.	Кроман Елена Владимировна	Младший воспитатель	03.2021			+	
22.	Тимченко Людмила Николаевна	Младший воспитатель	10.2019	+			+
23.	Жамилева Ксения Евгеньевна	Младший воспитатель	07.2020		+		
24.	Путинцева Ирина Юрьевна	Младший воспитатель	12.2018	+			+

В 2021 году курсы повышения квалификации по основному профилю работы прошли следующие работники:

Должность	ФИО	Сроки, кол-во часов, организация	Тема курсов
Воспитатель	Сулейманова Н.В.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, июнь 2021, 144 часа	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»

Воспитатель	Балабова О.Ю.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, июнь 2021, 144 часа	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»
Младший воспитатель	Крапп Т.И.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж, 72 часа, 22.03.2021	«Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС»
Младший воспитатель	Кроман Е.В.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж, 72 часа, 22.03.2021	«Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС»

План прохождения КПК по основной деятельности выполнен. Кроме того, сотрудники МАДОУ повышали свою квалификацию по дополнительным направлениям деятельности:

Курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск, 11.10.2021 – 16.11.2021 г., 144 часа. прошли:

Заведующий, Караульнова Ольга Анатольевна, старший воспитатель Петрова Инна Васильевна прошли курсы по теме «Профессиональные компетенции тьютора образовательной организации».

Воспитатели Кротова Нина Аркадьевна, Росликова Оксана Владимировна прошли курсы по теме «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях».

Учитель – логопед Сабанина Ирене Эвальдовна и воспитатель Балабова Ольга Юрьевна прошли курсы по теме «Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ».

В апреле 2021 года заведующий МАДОУ Караульнова О.А., заведующий хозяйством Клокова С.А. и повара Сташкова С.П. и Подлесных Н.М. прошли курсы

повышения квалификации по программе «Комплексная безопасность для образовательных организаций» в АНО ДПО «Многопрофильный образовательный центр комплексной безопасности» г. Новокузнецка.

**ВЫВОД:** Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2021 году составил 100%, план по повышению квалификации выполнен. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В 2021 году **обобщили передовой педагогический опыт работы** на муниципальном уровне следующие педагоги (Приложение 1 к приказу директора МБУ «ИМЦ» № 38 от 20.09.2021 года):

- Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель, тема: «Использование ИКТ в организации деятельности педагогов ДОУ как средства повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса».
- Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель, тема: «Развитие математических способностей дошкольников посредством ИКТ и нестандартного оборудования».
- Сабанина Ирене Эвальдовна, учитель – логопед, тема: «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика как средство преодоления моторных нарушений устной речи у детей и взрослых».

В 2021 году **процедуру сертификации** прошла Караульнова Ольга Анатольевна, заведующий (приказ Министерства образования Кузбасса от 18.11.2021 №3236, сертификат №3281).

#### **Награды, звания:**

Ветеран труда – 1 чел.,

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.,

Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 чел.;

Медаль «За веру и добро» - 2 чел.;

Медаль «75-летие Кемеровской области» - 1 чел.;

Медаль «75 лет подвигу Масалова Н.И.» - 1 чел.;

Благодарность МОиН РФ – 1 чел.

В отчетном году педагоги МАДОУ приняли участие в 45 конкурсах различного уровня: всероссийских – 22 (из них 11 платных интернет-конкурсов), областных – 15, районных – 8.

Динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников (по кол-ву конкурсов)	Количество победителей (по количеству побед)
1.	2019	24	80	46
2.	2020	45	99	38
3.	2021	31	75	51

Значительные достижения в конкурсном движении за 3 года.

В 2019 году детский сад стал победителем областного конкурса «Лучший образовательный сайт» (август 2019 г.). За достигнутые успехи в сентябре 2019 года коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» занесен на Доску Почета Тяжинского муниципального района.

В 2020 году воспитатель МАДОУ Балабова О.Ю. стала победителем очного этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Веб-педагог» (август 2020 г.). В феврале 2020 года администрация МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняла участие в областных конкурсах «Лучшая образовательная организация года» (номинация «Социализация») и «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020 г. В результате учреждение стало лауреатом 2 степени данных конкурсов.

В отчетном 2021 году авторский коллектив в составе Караульновой О.А., Петровой И.В., Росликовой О.А., Малевой А.С., Царенковой В.А. стал лауреатом второй степени в областном конкурсе «Инновации в образовании». Авторский коллектив педагогов МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» в составе Петровой И.В., старшего воспитателя, Кротовой Н.А., воспитателя,

Арамачевой О.О, инструктора по физической культуре стал победителем регионального конкурса, проводимого в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта». Творческая работа победителей регионального конкурса рекомендована для участия во всероссийском этапе акции, который проводится с 16 мая по 30 июня 2021 года. . В августе 2021 г. управленческая команда МАДОУ приняла участие в областном конкурсе «Лидеры управленческих команд образовательных организаций Кузбасса», по итогам конкурса команда стала обладателем специального приза и диплома «За волю к победе».

В ноябре 2021 г. команда детского сада «АРХ-Идея» приняла участие в I Межрегиональном педагогическом ХАКАТОНЕ, посвящённом разработке инновационных проектов в сфере дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного общего образования (организатор «Научно-методический центр» г. Кемерово). В результате команда стала победителем в двух специальных номинациях «ONLINE ACTIVITY» (за активность и творчество в социальных сетях) и #ВКРЕАТИВЕ (за самое креативное название команды). В направлении «Ценностные ориентиры в дошкольном образовании», треке «Качество для развития: подходы к исследованию и повышению качества образования в детском саду» команда стала лауреатом. Так же, в ноябре 2021 г., в составе команды детского сада «АРХ-Идея», заняла 1 место в педагогическом турнире «ИКТ в работе педагога» (организатор «Научно-методический центр» г. Кемерово).

В течение года педагоги опубликовали 28 статей и методических разработок в различных СМИ:

- Печатный сборник IV Всероссийской н-п конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (1 статья)
- Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции» КРИПКИПРО (3 статьи)
- Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (1 статья)

- Эл.СМИ «Инфоурок» (10 статей);
- Эл.СМИ «Педагогический альманах» (1 статья);
- Эл. СМИ международного сетевого издания «Солнечный свет» (10 статей);
- Эл. СМИ nsportal (1 статья);
- Эл. СМИ «Академия интеллектуального развития» (1 статья).

Участие в работе семинаров, конференций. За отчетный 2021 г. воспитатели выступили на следующих мероприятиях:

- в баркемпе «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (Караульнова О.А., заведующий, Петрова И.В., старший воспитатель презентовали инновационный проект «IT-прорыв») 18.03.2021;
- в онлайн-митапе «Подготовка к тиражированию лучшего опыта внедрения бережливых технологий в сфере образования» (Петрова И.В., старший воспитатель) 01.04.2021.
- в I Межрегиональном педагогическом ХАКАТОНЕ (Команда «Арх-Идея»: Караульнова О.А., Петрова И.В., Балабова И.В., Кротова Н.А., Росликова О.В., Веселкова О.Н.), ноябрь 2021 г.

В течение отчетного года на базе МАДОУ функционировала районная опорно-методическая площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». Цель работы ОМП – оказание информационно-методической поддержки педагогам ДОУ Тяжинского района в организации, развитии и совершенствовании методической работы, повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи ОМП:

1. Оказывать систематическую методическую помощь педагогам ДОУ Тяжинского района.
2. Распространять актуальный педагогический опыт работы для различных категорий педагогических работников по использованию в практике новейших

достижений в области образования, оперативному овладению передовым опытом, новаторскими методами обучения и воспитания.

3. Устанавливать эффективные связи между ДООУ Тяжинского района.

4. Участвовать в формировании банка информации о состоянии развития направления деятельности.

В течение 2021 года было проведено 2 очных учебно-методических мероприятия (на базе МБУ «ИМЦ»), в рамках которых были организован показ практических наработок и освещение теоретических вопросов.

Первое заседание ОМП прошло 09.02.2021 на базе МБУ «ИМЦ». Тема: *«Работа с детьми и родителями в дистанционном формате. Использование электронного образовательного ресурса «Интерактивный плакат»*. На ОМП участникам предложены мероприятия:

- Просмотр видеозаписи фрагмента ОД по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе «Черепашка». Тема: «Цифра 4. Геометрические фигуры». Самоанализ (Росликова Оксана Владимировна, воспитатель).

- Презентация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Интерактивный плакат» по теме занятия «Цифра 4. Геометрические фигуры». Видеотчет о работе детей и родителей дома с данным ЭОР. (Царенкова Валентина Анатольевна, воспитатель).

- Просмотр видеозаписи двух фрагментов ОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Буратино». Тема: «Уголь Кузбасса – богатство Сибири». (Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель, Серебрякова Елена Юрьевна, воспитатель)

- Презентация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Интерактивный плакат» по теме занятия «Уголь Кузбасса – богатство Сибири». Видеотчеты о работе детей и родителей дома (работа с ЭОР, опыты с углем) (Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель.)

- Презентация электронного пособия «Алфавит загадок» Скуратова Олеся Александровна, воспитатель МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко»

Второе заседание прошло 14.10.2021 *по теме «Работа с сервисом Google Диск, ресурсы PowerPoint (интерактивная таблица). О реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».* На ОМП участникам предложены мероприятия:

- Работа с сервисом Google Диск Кротова Нина Аркадьевна, Веселкова Ольга Николаевна, воспитатели
- Ресурсы PowerPoint (интерактивная таблица). Теоретическая часть ( с примерами интерактивных таблиц, созданных педагогом) Практическая часть (просмотр фрагмента занятия по математическому развитию с использованием интерактивной таблицы в подготовительной к школе группе «Пьеро»). Кузора Любовь Анатольевна, воспитатель и Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель.
- Педагогическая практика внедрения в образовательный процесс ДОО парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Павлова Елена Федоровна, воспитатель.
- Мастер-класс «Математическая игра-головоломка «Колумбово яйцо». МБДОУ «Кубитетский д/с «Колосок», Шахова Наталья Геннадьевна, воспитатель.
- «Использование ИКТ при формировании математических способностей у дошкольников» Балышева Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко».

Таким образом, в рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 11 педагогов.

**ВЫВОД:** В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (посещение ОМП, прохождение курсов повышения квалификации, сертификация, обобщение передового педагогического опыта работы). Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Большая часть фонда размещена в методическом кабинете, расположенном в левом крыле здания на 2 этаже, площадь 12,3 кв.м. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным материалом для организации образовательного процесса, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека методического кабинета содержит:

- детскую художественную литературу - 72 единицы;
- методическую литературу – 189 единиц;
- УМК к программе «От рождения до школы» - 50 единиц;
- дидактическая литература для дошкольников – 21 единица;

- наглядно-дидактические пособия (папки с иллюстрациями) – 76 единиц.

Сделана опись всей литературы, книгам присвоены номера, в соответствии описи.

В 2021 году приобретена Серия «Умные книжки» для детей 1-2 лет (соответствует ФГОС) (спонсорская помощь родителей).

188-1 Развиваем речь.

188-2 Ожившие буквы. Начинаем говорить.

188-3 Послушные звуки. Логопедические занятия.

188-4 Логопедические тесты

188-5 Грамотейка. Интеллектуальное развитие.

188-6 Задачки для ума. Развиваем мышление.

188-7 Цифры и числа. Учимся считать.

188-8 Вправо-влево, вверх-вниз. Ориентируемся в пространстве.

188-9 Веселые часы. День-ночь, зима-лето.

188-10 Новые тесты

188-11 Развивающие тесты.

189. Альбом по развитию речи для самых маленьких. О. Новиковская

Таким образом фонд библиотеки методического кабинета пополнился на 12 единиц.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, читальные уголки (центры чтения) для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 компьютеров, используемых в образовательном и управленческом процессе, все они подключены к сети «Интернет» (количество компьютеров, использующихся в административно-хозяйственной деятельности - 4, ноутбуков – 2). Имеется мультимедийный комплекс (проектор и экран);
- электронная почта, ведется электронный документооборот;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном формате. Для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- логопедический кабинет – 1.

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 77,5 кв.м. Вместимость 110 чел. Имеется

оборудование для проведения музыкальных занятий: электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МАДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется 6 прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.). Так же имеется огражденная площадка для спортивных игр.

- Медицинский блок находится на первом этаже здания. Площадь – 33,8 кв.м. Включает в себя следующие кабинеты: смотровой, процедурный, изолятор на 1 человека (комната для пребывания заболевших детей). Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
- Логопедический кабинет, площадь 12,3 кв. м., оснащен необходимым оборудованием. Так же он совмещает в себе сенсорную комнату (имеется воздушно-пузырьковая колонна, сенсорное пуфик-кресло с гранулами, интерактивная настенная доска «Маленький художник», магнитная доска для рисования маркерами, световые столики для рисования песком и др.).
- Методический кабинет, площадь 12,3 кв. м., содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищевблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 87,6 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, электрический кипяtilьник на 20 л. - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт, электрочотел 1 шт., электроблинница - 1 шт., тестомес - 1 шт. Имеется овощной склад. В каждой группе имеется зона приема пищи, моечная.

- Прачечная, площадь 42,9 кв. м., оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 12 кг. – 1 шт., на 7 кг. – 1 шт.), центрифуга – 1 шт., сушилка – 1 шт, имеется гладильная установка, электроутюг – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В июне 2021 года детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях.

В отчетном 2021 году было улучшено материально-техническое обеспечение МАДОУ:

- сшиты жилеты для административного и педагогического персонала (спонсорская помощь);
- спортивный инвентарь (кольцебросы, мишень, планка для прыжков в высоту, мячи, кочки для профилактики плоскостопия, канат) – на выделенные учебные расходы;
- выставочный стеллаж – на выделенные учебные расходы;
- методическая литература, серия «Умные книжки» для детей 1-2 лет (соответствует ФГОС) 12 шт. (спонсорская помощь родителей).

**ВЫВОД:** Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом на конец 2021 года образовательная программа освоена на 3,17 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В отчетном году проводилось анкетирование 92 родителя и получены следующие результаты:

- уровень профессионализма воспитателей в ДООУ: высокий – 92%, довольно высокий – 8%;
- помещение и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы: полностью согласны – 97%, в основном согласны - 3%;
- санитарно-гигиенические условия в ДООУ: очень хорошие – 96%, хорошие – 4%;
- организация питания: полностью устраивает – 96%, скорее да, чем нет – 4%;
- соответствие содержания занятий интересам и возможностям ребенка: полностью соответствуют – 97%, в основном соответствуют – 3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** В МАДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

## II. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 0,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел. / 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел. / 0,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день (в мес.)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел / 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел / 87,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел/ 12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/ 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 81,25 %
1.8.1	Высшая	11 чел / 68,75%
1.8.2	Первая	2 чел/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 6,25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/128 1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (до 3-х лет) 2 кв.м (старше 3-х лет)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Вывод

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и авторских парциальных программ, а так же Санитарных правил и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом на конец 2021 года образовательная программа освоена на 3,17 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействован 36,7 % воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100 % от воспитанников 5-7 лет.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2021 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками в период самоизоляции из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **Перспектива.**

### **Приоритетные направления деятельности.**

**По итогам работы МАДОУ определены приоритетные направления деятельности на 2022 год:**

- Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства (в том числе дистанционное взаимодействие);
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование (лыжная подготовка, изобразительная деятельность - рисование и др.);
- повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по проблеме использования ИКТ в образовательном процессе;
- формирование экологических знаний у воспитанников через продолжение реализации инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа»;
- формирование у воспитанников инженерного мышления через реализацию парциальной программы «От Фребеля до робота».

