

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол № 4 от 15.02.2021 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3
«Золотой ключик»
за 2020 год

Тяжинский, 2021

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол № 4 от 15.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова _____

15.02.2021 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3
«Золотой ключик»
за 2020 год

Тяжинский, 2020

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления образовательной организации.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности (содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно- образовательного процесса)	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.7. Оценка материально-технической базы.....	31

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности.....	35
2.2. Вывод	40

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» (МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»)
2.	Руководитель	Караульнова Ольга Анатольевна
3.	Адрес организации	652240, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт.Тяжинский, ул.Первомайская, 22б.
4.	Телефон	8(38449)21-0-35
5.	Адрес электронной почты	madouzkluchik@mail.ru
6.	Официальный сайт	http://zolotoikliuchik.ucoz.net/
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Тяжинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя в отношении МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа (далее - Учредитель).
8.	Дата создания	06.12.2011 г.

9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№14706 от 17.10.2014 года.
10.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 42 – 01-004397 от 31.05.2016 года.
11.	Организации - партнеры	<p>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский; - МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение дневного пребывания «Надежда» МБУ Центр социального обслуживания населения Тяжинского муниципального района. - МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова».

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» расположено в центре поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Территория детского сада занимает 6087 кв.м. Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (хореограф), педагог дополнительного образования (ПД конструирование)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник - пятница с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов 00 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

(содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторских парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
- «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, - Л.Е. Журовой» Н.В. Дуровой.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой.
- «От Фребеля до робота: растим будущего инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеев.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности
На конец 2020 года в списочном составе МАДОУ 129 воспитанников.

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Первая группа раннего возраста «Мальвина» (1-2 года)	20	14
Вторая группа раннего возраста «Петрушка» (2-3 года)	20	21
Младшая группа «Черепашка» (3-4 года)	25	25
Средняя группа «Артемон» (4-5 лет)	25	21
Старшая группа «Пьеро» (5-6 лет)	25	24
Подготовительная к школе группа «Буратино» (6-7 лет)	29	24
Итого	144	129

129 воспитанников обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования

1 воспитанник (ребёнок с ОВЗ) обучается по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста

Расписание занятий http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Obrazovanie/raspisanie_20-21.pdf

Режим занятий воспитанников

http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Dokumenty/25-polozhenie_o_rezhime_zanjatij-1.pdf

В связи с введением в 2020 году режима «Повышенная готовность» в период самоизоляции педагогами детского сада активно использовались дистанционные формы работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – офлайн (в дежурных группах – в апреле – мае 2020 г. и в обычном режиме - сентябрь-декабрь 2020 г) и дистанционно - предоставление записи занятий, консультаций на имеющихся ресурсах (WhatsApp, Instagram). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики (мониторинга) - дать представление педагогам об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, чтобы в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и оптимизировать работу с группой детей.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов) а также при организации организованной образовательной деятельности и на итоговых занятиях).

Для оценки уровня развития детей используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы, составленные по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014-2016 г.г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядит следующим образом:

Параметры оценки

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Вторая группа раннего возраста «Петрушка»	Социально-коммун. развитие	3,2	3,8
	Познавательное развитие	3,3	3,7
	Речевое развитие	3	3,6
	Художественно-эстетическое развитие	3,6	4
	Физическое развитие	3,2	3,8
ИТОГО		3,26	3,78

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Младшая группа «Черепашка»	Социально-коммун. развитие	2,9	3,5
	Познавательное развитие	3,2	3,8
	Речевое развитие	2,9	3,4
	Художественно-эстетическое развитие	2,8	3,3
	Физическое развитие	3,5	4,1
ИТОГО		3,06	3,62

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Средняя группа «Артемон»	Социально-коммуникат. развитие	2,6	3,4
	Познавательное развитие	2,8	3,2
	Речевое развитие	2,2	2,4
	Художественно-эстетическое развитие	2,6	2,8
	Физическое развитие	2,7	3,1
ИТОГО		2,58	2,98

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Старшая группа «Пьеро»	Социально-коммуникат. развитие	3,15	3,8
	Познавательное развитие	3,1	3,5
	Речевое развитие	2,9	3,1
	Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,5
	Физическое развитие	3,27	3,5
ИТОГО		3,1	3,48

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
Подготовительная к школе группа «Буратино»	Социально-коммуникат. развитие	4,4	4,6
	Познавательное развитие	3,7	3,9
	Речевое развитие	3,7	3,8
	Художественно-эстетическое развитие	3,7	3,9
	Физическое развитие	3,9	4
ИТОГО		3,88	4,04

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки	
		Сентябрь	Декабрь
МАДОУ	Социально-коммуникативное развитие	3,25	3,82
	Познавательное развитие	3,22	3,62
	Речевое развитие	2,94	3,26
	Художественно-эстетическое развитие	3,16	3,5

	Физическое развитие	3,3	3,7
ИТОГО		3,17	3,58

ВЫВОД: В целом по МАДОУ на начало 2020-2021 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует 3,17 баллам (по пятибалльной шкале). Для сравнения с предыдущим годом – на начало 2019-2020 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,1 баллам.

На конец 2020 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует – 3,58 балла. На конец 2019 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,4 баллам.

Анализируя каждую ОО (из пяти) за прошедший год самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Физическое развитие» (начало учебного года – 3,3 балла, конец 2020 года – и 3,7), самый низкий уровень овладения ОО «Речевое развитие» и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (начало учебного года – 2,94 и 3,16 балла, конец 2020 года – 3,26 и 3,5 соответственно). В целом на конец 2020 года образовательная программа освоена на 3,58 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Буратино» в количестве 24 человек на предмет оценки, сформированной предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на начало 2020-2021 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа	Ребенок воспитывается в семье:						По рождению ребенок в семье:			Количество детей в семье (1, 2, 3)
	Полной	Неполной	Приемной	многодетной	Малообеспеченной	одиноких родителей	первый	второй	третий	
Мальвина 14	11	3	0	4	6	2	6	3	3	«1»-6 «4»-1 «2»-4 «5»-1 «3»-2
Петрушка 21	18	3	0	5	1	3	8	9	4	«1»-7 «2»-9 «3»-5
Черепашка 25	23	2	0	2	0	1	10	13	2	«1»-10 «2»-13 «3»-2
Артемон 21	16	5	0	5	1	2	7	12	3	«1»-7 «3»-2 «2»-11 «4»-1
Пьеро 24	20	4	0	9	5	0	8	9	7	«1»-7 «4»-2 «2»-9 «5»-1 «3»-5
Буратино 24	17	7	0	2	7	2	9	12	3	«1»-4 «2»-18 «3»- 2
ИТОГО: 129	105	24	0	27	20	10	48	58	22	«1»-41 «4»-4

										«2»-64 «5»-2 «3»-18
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году, на основании договоров о сетевом взаимодействии, в МАДОУ функционировали:

- Творческое объединение «Мастерская «Фантазия» Программа по подготовке воспитанников к конкурсам рисунков «Разноцветные ладошки» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п. Тяжинский);
- Спортивная секция лыжной подготовки воспитанников «Все на лыжи!» (МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

В рамках ООП и учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется программа по хореографии «Капельки», которую посещали воспитанники средней, старшей и подготовительных к школе групп (руководитель – Еременко Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования).

ВЫВОД: В дополнительном образовании в 2020 году задействованы 37% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. В 2019 году – 57% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. Уменьшение % воспитанников, охваченных дополнительным образованием связано с уменьшением количества воспитанников старшего дошкольного возраста в группах.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом на конец 2019 года образовательная программа освоена на 3,58 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2020 года воспитанники успешно участвовали в конкурсном движении. В отчетном периоде воспитанники МАДОУ приняли участие в 28 конкурсах различного уровня (международный и всероссийский – 11, районный – 15). Из 22 конкурсов - 11 являются дистанционными (платными), 15 - очные и заочные конкурсы.

Динамика участия и побед воспитанников
в конкурсах детского творчества

№	Учебный год	Кол-во конкурсов	Количество участников	Количество победителей
2.	2018	13	164	23
3.	2019	17	144	41
4.	2020	20(всего 31*)	211 (всего 263*)	55 (всего 67*)

**данные с учетом дистанционных платных интернет-конкурсами*

Значимые достижения в конкурсном движении за 3 года:

2018 год стал знаменателен высокими достижениям воспитанников в районных конкурсах, организованных местным отделением партии «Единая Россия»:

- победа воспитанников группы «Артемон» и «Черепашка» в районном конкурсе видеороликов «С днем рождения, родной Кузбасс», посвященный 75-летию со дня образования Кемеровской области (январь, 2018 г.);

- победа 3-х воспитанников (Тимошенко Анастасия, Фильков Сергей, Николенко Анжела) в районном конкурсе детского рисунка, посв.75-летию Кем обл., «Люблю тебя, родной Кузбасс!» (февраль, 2018 г.).

В отчетном 2019 году команда воспитанников МАДОУ победила на муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ «Знают все мои друзья – знаю ПДД и я». Ребята приняли участие в областном этапе данного конкурса в г. Кемерово. Воспитанники группы «Артемон» стали лауреатами областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» среди воспитанников ДОО.

В 2020 году Гацевич Никита, воспитанник средней группы «Буратино» занял 1 место в Партийном конкурсе видеороликов «С юбилеем, Кузбасс!». Воспитанники группы «Артемон» так же стали лауреатами областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» среди воспитанников ДОО.

В отчетном году проводилось анкетирование 89 родителей и получены следующие результаты:

- уровень профессионализма воспитателей в ДОУ: высокий – 92%, довольно высокий – 8%;
- помещение и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы: полностью согласны – 97%, в основном согласны - 3%;
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ: очень хорошие – 96%, хорошие – 4%;
- организация питания: полностью устраивает – 96%, скорее да, чем нет – 4%;
- соответствие содержания занятий интересам и возможностям ребенка: полностью соответствуют – 97%, в основном соответствуют – 3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2020 года в учреждении работает 39 человек (37 по основным должностям, 1 – внешний совместитель):

- административно – управленческий персонал – 2,
- педагогический персонал – 16,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 20 (завхоз - 1, делопроизводитель - 1, медицинская сестра диетическая - 1, младших воспитателей - 7, повара - 2, кухонный рабочий - 1, кладовщик - 1, сторож - 2, охранник - 2, машинист по стирке спецодежды (белья) и кастелянша - с внутренним совмещением 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования – 1).

Учреждение укомплектовано следующими педагогическими кадрами: воспитатель – 12, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования (хореография) – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1. Итого 16 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2018 год	воспитанник / педагоги – 8,2 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,3 / 1
2019 год	воспитанник / педагоги – 8,4 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,5 / 1
2020 год	воспитанник / педагоги – 8,1 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1

Прохождение аттестации осуществляется строго по графику. В 2020 году процедуру аттестации прошли:

- Ильина Ж.Ф., воспитатель, высшая квалификационная категория, приказ ДОиН №1283 от 22.07.2020,
- Кузора Л.А., воспитатель, высшая квалификационная категория, приказ ДОиН № 1052 от 26.06.2020.
- Балабова О.Ю. воспитатель, высшая квалификационная категория, приказ ДОиН № 1052 от 26.06.2020.

График аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	
1.	Ильина Жанна Федоровна	Воспитатель	+					Категория -высшая, 22.07.2020, Пр№1283
2.	Кротова Нина Аркадьевна	Воспитатель	+					Категория- высшая, 25.12.2019 Пр№ 2510
3.	Серебрякова Елена Юрьевна	Воспитатель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
4.	Кузора Любовь Анатольевна	Воспитатель	+					Категория- высшая, 26.06.2020. Пр.№1052
5.	Балабова Ольга Юрьевна	Воспитатель	+					Категория- высшая, 26.06.2020 Пр.№1052
6.	Росликова Оксана Владимировна	Воспитатель			+			Категория- высшая, 28.06.2017 Пр№ 1233
7.	Царенкова Валентина Анатольевна	Воспитатель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
8.	Малева Анна Сергеевна	Воспитатель			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№1002
9.	Матюшенко Лидия Анатольевна	Воспитатель			+			Категория - первая, 22.03.2017 Пр№ 595

10.	Веселкова Ольга Николаевна	Воспита- тель					+	Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176
11.	Павлова Елена Федоровна	Воспитате ль						Категория – первая 28.12.2016 Пр.№1159
12.	Рубан Оксана Сергеевна	Воспитате ль						-
13.	Петрова Инна Васильевна	Старший воспитате ль			+			Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002
14.	Сабанина Ирене Эвальдовна	Учитель- логопед					+	Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176
15.	Арамачева Ольга Олеговна	ИФК						-
16.	Еременко Ольга Владимировна	ПДО (хореогра ф)	+					Высшая, приказ №718 от 25.03.2020 г.

Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	15	94%
- высшее педагогическое	15	94%
- среднее профессиональное (педагогическое)	1	6%
(Диаграмма 1)		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	62,5 %
- первую	4	25 %
- без категории	2	12,5 %
(Диаграмма 2)		

Возрастной состав педагогов: от 31 до 51 года (Диаграмма 3).

Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание молодых и опытных педагогов (средний возраст – 42 года). Каждая возрастная группа педагогов имеет свои сильные стороны: средний и зрелый возраст – большой опыт, педагогическое мастерство, молодой возраст – новизну.

Педагогический стаж: от 1 до 29 лет (Диаграмма 4).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Диаграмма 1

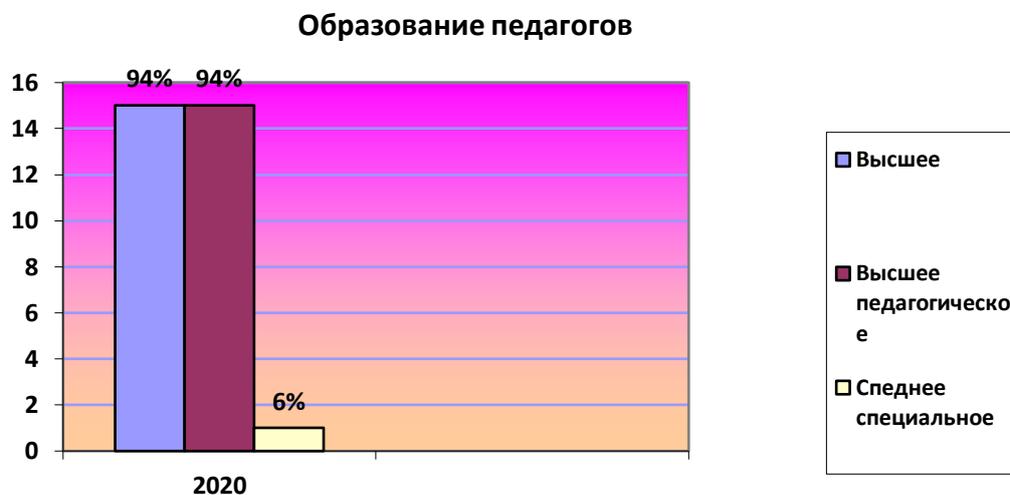


Диаграмма 2

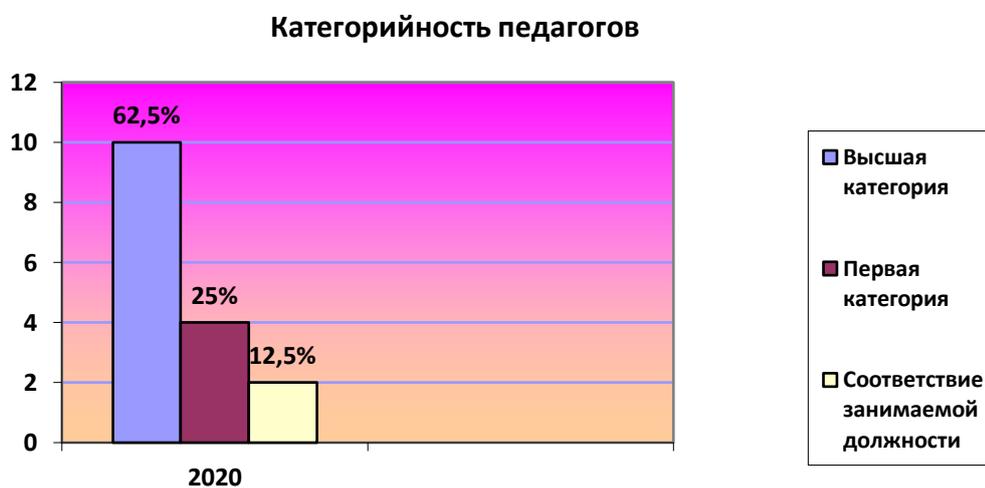


Диаграмма 3

Возраст педагогов

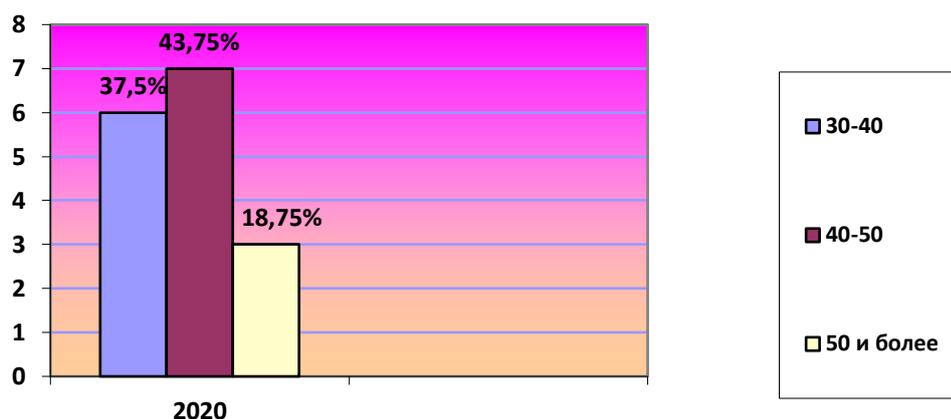
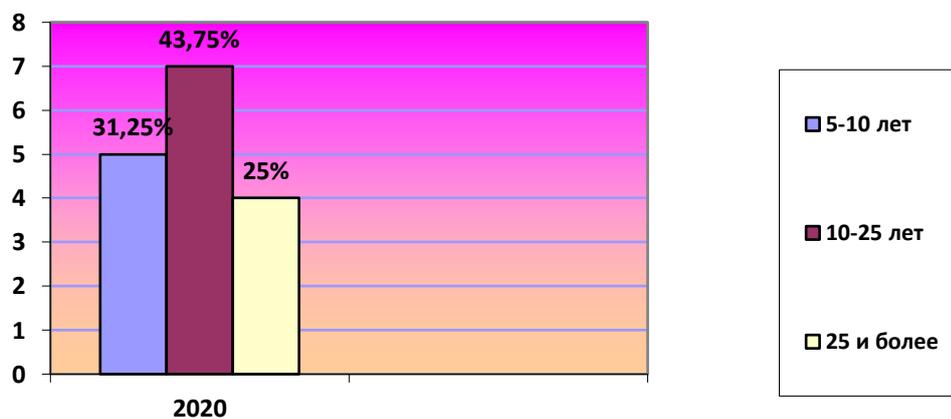


Диаграмма 4

Педагогический стаж



Контингент педагогов (в сравнении)

Год	общее кол-во	По стажу (по специальности, направлению деятельности)				По квалификацион- ной категории			Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		До 5	До 10	До 20	Св 20	В	1	Без кате- гори и		Высш	Сред. спец.
2018	16	2	6	5	3	12	2	2	42	16	0
2019	16	2	3	6	5	12	3	1	42	16	0
2020	16	2	4	5	5	10	4	2	42	15	1

ВЫВОД: Количество кадров на конец 2020 года не изменился по отношению к концу 2019 года. Есть изменения в качественном составе педагогических работников – принят инструктор по физическому воспитанию. Возрастной состав педагогов: от 31 до 51 лет (средний возраст – 42 года). Педагогический стаж: от 1 до 29 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Месяц, год прохождения КПК	План повышения квалификации			
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Караульнова Ольга Анатольевна	заведующий	02.2019			+	
2.	Ильина Жанна Федоровна	воспитатель	06.2019 г.			+	
3.	Кротова Нина Аркадьевна	воспитатель	07.2020 г.		+		
4.	Серебрякова Елена Юрьевна	воспитатель	11.2020 г.		+		
5.	Кузора Любовь Анатольевна	воспитатель	10.2020 г.		+		
6.	Балабова Ольга Юрьевна	воспитатель	12.2018 г.			+	
7.	Росликова Оксана Владимировна	воспитатель	04.2021 г.		+		
8.	Царенкова Валентина Анатольевна	воспитатель	11.2020 г.		+		
9.	Малева Анна Сергеевна	воспитатель	04.2021 г.		+		
10.	Матюшенко Лидия Анатольевна	воспитатель	12.2019 г.	+			+
11.	Веселкова Ольга Николаевна	воспитатель	09.2020 г.		+		

12.	Павлова Елена Федоровна	воспитатель	12.2019	+			+
13.	Рубан Оксана Сергеевна	воспитатель	02.2021		+		
14.	Сабанина Ирене Эвальдовна	Учитель-логопед	08.2020 г.		+		
15.	Арамачева Ольга Олеговна	ИФК	02.2021		+		
16.	Петрова Инна Васильевна	Старший воспитатель	11.2019 г.	+			+
17.	Еременко Ольга Владимировна	ПДО (хореограф)	08.2020 г.	+			+
18.	Третьякова Надежда Ивановна	Младший воспитатель	10.2019	+			+
19.	Егорова Елена Александр-на	Младший воспитатель	10.2019	+			+
20.	Крапп Татьяна Иоганнесовна	Младший воспитатель	03.2021			+	
21.	Кроман Елена Владимировна	Младший воспитатель	03.2021			+	
22.	Тимченко Людмила Николаевна	Младший воспитатель	10.2019	+			+
23.	Жамилева Ксения Евгеньевна	Младший воспитатель	07.2020		+		
24.	Путинцева Ирина Юрьевна	Младший воспитатель	12.2018	+			+

В 2020 году курсы повышения квалификации по основному профилю работы прошли следующие работники:

Должность	ФИО	Сроки, кол-во часов, организация	Тема курсов
Воспитатель	Кротова Н.А.	ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и

		образования». 02.07.2020 г., 120 часов, 0094284	методические аспекты образовательной деятельности»
Воспитатель	Серебрякова Е.Ю.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово, 18.10.2020 г. – 26.11.2020 г., 108 учебных часов.	«Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО»
Воспитатель	Кузора Л.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 06.09.2020г. – 04.10.2020 г., 72 учебных часа.	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Воспитатель	Царенкова В.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 21.10.2020г. – 18.11.2020 г., 72 учебных часа.	Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Воспитатель	Веселкова О.Н.	ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 120 часов, 18.09.2020	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности
Учитель – логопед	Сабанина И.Э.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 06.07.2020 – 07.08.2020, 144 часа	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
Педагог дополнительного образования (хореография)	Еременко О.В.	«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования», 17.03.2020 – 08.04.2020 года, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 108 часов	«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования»

Младший воспитатель	Жамилева К.Е.	ОЦ «Галерея проектов», г. Санкт-Петербург;	«Подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»,
---------------------	---------------	--	---

План прохождения КПК по основной деятельности выполнен.

Кроме того, курсы переподготовки прошли педагоги:

- старший воспитатель Петрова Инна Васильевна по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация Воспитатель (январь 2020 г.)

- инструктор по физическому воспитанию Арамачева Ольга Олеговна по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация Воспитатель (декабрь 2020 г.)

ВЫВОД: Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2020 году составил 100%, план по повышению квалификации выполнен. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В отчетном году педагоги МАДОУ приняли участие в 45 конкурсах различного уровня: всероссийских – 22 (из них 11 платных интернет-конкурсов), областных – 15, районных – 8.

Динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства (без платных всероссийских интернет-конкурсов)

№	Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников (по кол-ву конкурсов)	Количество победителей (по количеству побед)
1.	2018	22	43	36
2.	2019	24	80	46
3.	2020	45	99	38

Значительные достижения в конкурсном движении за 3 года.

2018 год знаменателен победой Караульновой О.А. и Медведкиной К.А. на региональном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», победой творческой группы МАДОУ на всероссийском конкурсе «Педагогическая радуга – 2017», тема: «В гостях у сказки» (это дало возможность опубликовать статью в областном журнале «Дошколенок Кузбасса») и победой на муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» Кореньковой Н.В. В феврале 2018 года МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняло участие в областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018. В результате учреждение стало лауреатом конкурса в номинации «Безопасность и здоровье». Детский сад награжден Дипломом лауреата. В июне 2018 года коллектив детского сада награжден за победу во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад», который проходил в период с 30 января по 15 марта 2018 года. В декабре 2018 года – детский сад стал лауреатом-победителем всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования». Учреждению вручены наградные материалы: медаль победителя, удостоверение к медали, диплом и сертификат победителя.

В 2019 году детский сад стал победителем областного конкурса «Лучший образовательный сайт» (август 2019 г.). За достигнутые успехи в сентябре 2019 года коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» занесен на Доску Почета Тяжинского муниципального района.

В 2020 году воспитатель МАДОУ Балабова О.Ю. стала победителем очного этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Веб-педагог» (август 2020 г.).

В феврале 2020 года администрация МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняла участие в областных конкурсах «Лучшая образовательная организация года» (номинация «Социализация») и «Инновации в

образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020 г. В результате учреждение стало лауреатом 2 степени данных конкурсов.

В течение года педагоги опубликовали 16 статей и методических разработок в различных СМИ:

- Журнал «Дошколенок Кузбасса» (9 статей);
- Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» (1 статья);
- Публикации в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции» КРИПиПРО (2 статьи);
- Эл.СМИ «Инфоурок» (3 статьи);
- Эл.СМИ «Педагогический альмонах» (1 статья);
- Эл. СМИ международного сетевого издания «Солнечный свет» (3 статьи);
- Эл. СМИ «Мультиурок» (1 статья);
- Эл. СМИ «Арт-талант» (1 статья);
- Эл. СМИ nsportal (1 статья);
- Эл. СМИ «Педразвитие» (1 статья).

Участие в работе семинаров, конференций. За отчетный 2020 г. воспитатели выступили:

- на педагогической мастерской «Педагогическая практика внедрения в образовательный процесс дошкольной образовательной организации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», которая состоялась 19 августа 2020 года. В работе мастерской приняла участие Е.Ф. Павлова, педагог дополнительного образования МАДОУ. Елена Федоровна рассказала о внедрении парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- на областном семинаре «Вариативные методы, формы и средства образовательной деятельности в ДОО» (дистанционный формат) октябрь 2020 года: Царенкова Валентина Анатольевна, мастер-класс «Дидактическое пособие Круги Луллия»; Веселкова Ольга Николаевна, мастер – класс «Большая польза маленького мяча фут-

бэг»; Балабова Ольга Юрбевна, мастер-класс «Многофункциональная ширма»; Малева Анна Сергеевна, мастер-класс «Волшебный стол».

В течение отчетного года на базе МАДОУ функционировала районная опорно-методическая площадка по теме «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС». Цель работы ОМП – оказание информационно-методической поддержки педагогам ДОУ Тяжинского района в организации, развитии и совершенствовании методической работы, повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи ОМП:

1. Оказывать систематическую методическую помощь педагогам ДОУ Тяжинского района.
2. Распространять актуальный педагогический опыт работы для различных категорий педагогических работников по использованию в практике новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым опытом, новаторскими методами обучения и воспитания.
3. Устанавливать эффективные связи между ДОУ Тяжинского района.
4. Участвовать в формировании банка информации о состоянии развития направления деятельности.

В течение 2020 года было проведено 2 учебно-методических мероприятия (один из них – дистанционно), в рамках которых были организован показ практических наработок и освещение теоретических вопросов:

- Образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Мальвина». Тема: «Мой друг – компьютер!» (Веселкова Ольга Николаевна, воспитатель);
- Образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «Буратино». Экологический квест «По лесным тропинкам». (Серебрякова Елена Юрьевна, воспитатель);

- Интерактивная разминка «Будь с компьютером на ты!», 5 секретов работы в программе Word, обзор программ, используемых для создания видеоматериалов (VideoPad, Movie Maker и др.) Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель;
- Мастер-класс по использованию продуктов, созданных с применением средств ИКТ в работе с дошкольниками по краеведению (Коренькова Наталья Владимировна, Попович Татьяна Владимировна, воспитатели);
- Использование ИКТ в образовательных и здоровьесберегающих целях в ДОУ (Макарова Наталья Петровна, воспитатель МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко»);
- образовательная деятельность «Овощи» во второй группе раннего возраста «Петрушка» (Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель.)
- Работа воспитанников и их родителей на образовательной платформе Learnis (выполнение домашнего задания) (Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель).
- Памятка (алгоритм) работы на образовательной платформе Learnis (Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель.)
- Сборник материалов рубрики «Пять секретов word» (рубрика №1, рубрика №2) Кротова Нина Аркадьевна, воспитатели;
- Мастер-класс «Математический планшет Геоборд» МБДОУ «Кубитетский д/с «Колосок», Шахова Наталья Геннадьевна, воспитатель.

Таким образом, в рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 9 педагогов.

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Большая часть фонда размещена в методическом кабинете, расположенном в левом крыле здания на 2 этаже, площадь 12,4 кв.м. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным материалом для организации образовательного процесса, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека методического кабинета содержит:

- детскую художественную литературу - 72 единицы;
- методическую литературу – 187 единиц;
- УМК к программе «От рождения до школы» - 50 единиц;
- дидактическая литература для дошкольников – 21 единица;
- наглядно-дидактические пособия (папки с иллюстрациями) – 76 единиц.

Сделана опись всей литературы, книгам присвоены номера, в соответствии описи.

В 2020 году приобретены методички к игровому набору «Дары Фребеля»:

187-1 «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО

187-2 «Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

187-3 «Дары Фребеля» в образовательной области «Речевое развитие»

187-4 «Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие»

187-5 «Дары Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

187-6 «Дары Фребеля» в образовательной области «Физическое развитие»

Таким образом фонд библиотеки методического кабинета пополнился на 6 единиц.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, читальные уголки (центры чтения) для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 компьютеров, используемых в образовательном и управленческом процессе, все они подключены к сети «Интернет» (количество компьютеров, использующихся в административно-хозяйственной деятельности - 4, ноутбуков – 2). Имеется мультимедийный комплекс (проектор и экран);

- электронная почта, ведется электронный документооборот;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

ВЫВОД: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном формате. Для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- логопедический кабинет – 1.

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 80,4 кв.м. Вместимость 110 чел. Имеется оборудование для проведения музыкальных занятий: электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МАДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется 6 прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.). Так же имеется огражденная площадка для спортивных игр.
- Медицинский блок находится на первом этаже здания. Площадь - 34,6 кв.м. Включает в себя следующие кабинеты: смотровой, процедурный, изолятор на 1 человека (комната для пребывания заболевших детей). Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
- Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием. Так же он совмещает в себе сенсорную комнату (имеется воздушно-пузырьковая колонна,

сенсорное пуфик-кресло с гранулами, интерактивная настенная доска «Маленький художник», магнитная доска для рисования маркерами, световые столики для рисования песком и др.).

- Методический кабинет содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 92,9 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, электрический кипятильник на 20 л. - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт, электрочайник 1 шт., электроблинница - 1 шт., тестомес - 1 шт. Имеется овощной склад. В каждой группе имеется зона приема пищи, моечная.
- Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 12 кг. – 1 шт., на 7 кг. – 1 шт.), центрифуга – 1 шт., сушилка – 1 шт, имеется гладильная установка, электроутюг – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В июне 2020 года детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях.

В отчетном 2020 году было улучшено материально-техническое обеспечение МАДОУ:

- приобретен игровой материал, дидактические пособия для воспитанников в группах, (спонсорская помощь родителей);
- приобретено МФУ в методический кабинет;
- изготовлены мини-макеты военной техники для селфи-зон ко Дню Победы (пушка, танк, катюша, самолет);
- изготовлен макет русской печи;
- изготовлены объекты для станций проекта «Экологическая тропа» (мостик, мельница, колодец, стол с лавочками, заборчик в виде карандашей);
- приобретен набор для конструирования «Дары Фребеля»;

- приобретен штатив для фото и видеосъемки.

Однако, в 2020 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

ВЫВОД: Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Однако выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 0,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел. / 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел. / 0,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 д е (в мес.)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 челове к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел / 94%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/ 6,25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/ 6,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 87,5 %
1.8.1	Высшая	10 чел / 62,5%
1.8.2	Первая	4 чел/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/129 1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (до 3-х лет) 2 кв.м (старше 3-х лет)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторских парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом на конец 2020 года образовательная программа освоена на 3,58 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействован 37% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100 % от воспитанников 5-7 лет.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2020 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками в период самоизоляции из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**По итогам работы МАДОУ определены приоритетные направления
деятельности на 2021 год:**

- Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства (в том числе дистанционное взаимодействие);
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование (лыжная подготовка, изобразительная деятельность - рисование и др.);
- повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по проблеме использования ИКТ в образовательном процессе;
- формирование экологических знаний у воспитанников через продолжение реализации инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа».

