

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол № 4 от 15.02.2021 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3
«Золотой ключик»
за 2020 год

Тяжинский, 2021

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ

Протокол № 4 от 15.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

О.А. Караульнова _____

15.02.2021 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3
«Золотой ключик»
за 2020 год

Тяжинский, 2020

Содержание

I. Аналитическая часть

| | |
|---|----|
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.2. Система управления образовательной организации..... | 5 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности (содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно- образовательного процесса) | 6 |
| 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 14 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения..... | 17 |
| 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 29 |
| 1.7. Оценка материально-технической базы..... | 31 |

II. Результаты анализа показателей деятельности

| | |
|-----------------------------------|----|
| 2.1. Показатели деятельности..... | 35 |
| 2.2. Вывод | 40 |

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| № | Наименование | Информация |
|----|---|--|
| 1. | Наименование образовательной организации (полное и краткое) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» (МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик») |
| 2. | Руководитель | Караульнова Ольга Анатольевна |
| 3. | Адрес организации | 652240, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт.Тяжинский, ул.Первомайская, 22б. |
| 4. | Телефон | 8(38449)21-0-35 |
| 5. | Адрес электронной почты | madouzkluchik@mail.ru |
| 6. | Официальный сайт | http://zolotoikliuchik.ucoz.net/ |
| 7. | Учредитель | Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Тяжинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя в отношении МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа (далее - Учредитель). |
| 8. | Дата создания | 06.12.2011 г. |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №14706 от 17.10.2014 года. |
| 10. | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО – 42 – 01-004397 от 31.05.2016 года. |
| 11. | Организации - партнеры | <p>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п.Тяжинский; - МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение дневного пребывания «Надежда» МБУ Центр социального обслуживания населения Тяжинского муниципального района. - МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова». |

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» расположено в центре поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2012 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Территория детского сада занимает 6087 кв.м. Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (хореограф), педагог дополнительного образования (ПД конструирование)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник - пятница с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов 00 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Руководитель | Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ. |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ; |

| | |
|----------------------|--|
| | - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения. |

1.3. Оценка образовательной деятельности

(содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторских парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
- «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, - Л.Е. Журовой» Н.В. Дуровой.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой.
- «От Фребеля до робота: растим будущего инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеев.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности
На конец 2020 года в списочном составе МАДОУ 129 воспитанников.

| Наименование групп | Наполняемость по плану | Количество детей фактически |
|--|------------------------|-----------------------------|
| Первая группа раннего возраста «Мальвина» (1-2 года) | 20 | 14 |
| Вторая группа раннего возраста «Петрушка» (2-3 года) | 20 | 21 |
| Младшая группа «Черепашка» (3-4 года) | 25 | 25 |
| Средняя группа «Артемон» (4-5 лет) | 25 | 21 |
| Старшая группа «Пьеро» (5-6 лет) | 25 | 24 |
| Подготовительная к школе группа «Буратино» (6-7 лет) | 29 | 24 |
| Итого | 144 | 129 |

129 воспитанников обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования

1 воспитанник (ребёнок с ОВЗ) обучается по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста

Расписание занятий http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Obrazovanie/raspisanie_20-21.pdf

Режим занятий воспитанников

http://zolotoikliuchik.ucoz.net/Dokumenty/25-polozhenie_o_rezhime_zanjatij-1.pdf

В связи с введением в 2020 году режима «Повышенная готовность» в период самоизоляции педагогами детского сада активно использовались дистанционные формы работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – офлайн (в дежурных группах – в апреле – мае 2020 г. и в обычном режиме - сентябрь-декабрь 2020 г) и дистанционно - предоставление записи занятий, консультаций на имеющихся ресурсах (WhatsApp, Instagram). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики (мониторинга) - дать представление педагогам об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, чтобы в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и оптимизировать работу с группой детей.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов) а также при организации организованной образовательной деятельности и на итоговых занятиях).

Для оценки уровня развития детей используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы, составленные по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014-2016 г.г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядит следующим образом:

Параметры оценки

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

| Возрастная группа | Образовательная область | Параметры оценки | |
|---|-------------------------------------|------------------|-------------|
| | | Сентябрь | Декабрь |
| Вторая группа раннего возраста «Петрушка» | Социально-коммун. развитие | 3,2 | 3,8 |
| | Познавательное развитие | 3,3 | 3,7 |
| | Речевое развитие | 3 | 3,6 |
| | Художественно-эстетическое развитие | 3,6 | 4 |
| | Физическое развитие | 3,2 | 3,8 |
| ИТОГО | | 3,26 | 3,78 |

| Возрастная группа | Образовательная область | Параметры оценки | |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|
| | | Сентябрь | Декабрь |
| Младшая группа «Черепашка» | Социально-коммун. развитие | 2,9 | 3,5 |
| | Познавательное развитие | 3,2 | 3,8 |
| | Речевое развитие | 2,9 | 3,4 |
| | Художественно-эстетическое развитие | 2,8 | 3,3 |
| | Физическое развитие | 3,5 | 4,1 |
| ИТОГО | | 3,06 | 3,62 |

| Возрастная группа | Образовательная область | Параметры оценки | |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|
| | | Сентябрь | Декабрь |
| Средняя группа «Артемон» | Социально-коммуникат. развитие | 2,6 | 3,4 |
| | Познавательное развитие | 2,8 | 3,2 |
| | Речевое развитие | 2,2 | 2,4 |
| | Художественно-эстетическое развитие | 2,6 | 2,8 |
| | Физическое развитие | 2,7 | 3,1 |
| ИТОГО | | 2,58 | 2,98 |

| Возрастная группа | Образовательная область | Параметры оценки | |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|
| | | Сентябрь | Декабрь |
| Старшая группа «Пьеро» | Социально-коммуникат. развитие | 3,15 | 3,8 |
| | Познавательное развитие | 3,1 | 3,5 |
| | Речевое развитие | 2,9 | 3,1 |
| | Художественно-эстетическое развитие | 3,1 | 3,5 |
| | Физическое развитие | 3,27 | 3,5 |
| ИТОГО | | 3,1 | 3,48 |

| Возрастная группа | Образовательная область | Параметры оценки | |
|---|-------------------------------------|------------------|-------------|
| | | Сентябрь | Декабрь |
| Подготовительная к школе группа «Буратино» | Социально-коммуникат. развитие | 4,4 | 4,6 |
| | Познавательное развитие | 3,7 | 3,9 |
| | Речевое развитие | 3,7 | 3,8 |
| | Художественно-эстетическое развитие | 3,7 | 3,9 |
| | Физическое развитие | 3,9 | 4 |
| ИТОГО | | 3,88 | 4,04 |

| Возрастная группа | Образовательная область | Параметры оценки | |
|-------------------|-------------------------------------|------------------|---------|
| | | Сентябрь | Декабрь |
| МАДОУ | Социально-коммуникативное развитие | 3,25 | 3,82 |
| | Познавательное развитие | 3,22 | 3,62 |
| | Речевое развитие | 2,94 | 3,26 |
| | Художественно-эстетическое развитие | 3,16 | 3,5 |

| | | | |
|--------------|---------------------|-------------|-------------|
| | Физическое развитие | 3,3 | 3,7 |
| ИТОГО | | 3,17 | 3,58 |

ВЫВОД: В целом по МАДОУ на начало 2020-2021 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует 3,17 баллам (по пятибалльной шкале). Для сравнения с предыдущим годом – на начало 2019-2020 учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,1 баллам.

На конец 2020 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует – 3,58 балла. На конец 2019 года уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствовал 3,4 баллам.

Анализируя каждую ОО (из пяти) за прошедший год самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Физическое развитие» (начало учебного года – 3,3 балла, конец 2020 года – и 3,7), самый низкий уровень овладения ОО «Речевое развитие» и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (начало учебного года – 2,94 и 3,16 балла, конец 2020 года – 3,26 и 3,5 соответственно). В целом на конец 2020 года образовательная программа освоена на 3,58 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Буратино» в количестве 24 человек на предмет оценки, сформированной предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на начало 2020-2021 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Группа | Ребенок воспитывается в семье: | | | | | | По рождению ребенок в семье: | | | Количество детей в семье (1, 2, 3) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------|---|
| | Полной | Неполной | Приемной | многодетной | Малообеспеченной | одиноких родителей | первый | второй | третий | |
| Мальвина 14 | 11 | 3 | 0 | 4 | 6 | 2 | 6 | 3 | 3 | «1»-6 «4»-1 «2»-4 «5»-1 «3»-2 |
| Петрушка 21 | 18 | 3 | 0 | 5 | 1 | 3 | 8 | 9 | 4 | «1»-7 «2»-9 «3»-5 |
| Черепашка 25 | 23 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 10 | 13 | 2 | «1»-10 «2»-13 «3»-2 |
| Артемон 21 | 16 | 5 | 0 | 5 | 1 | 2 | 7 | 12 | 3 | «1»-7 «3»-2 «2»-11 «4»-1 |
| Пьеро 24 | 20 | 4 | 0 | 9 | 5 | 0 | 8 | 9 | 7 | «1»-7 «4»-2 «2»-9 «5»-1 «3»-5 |
| Буратино 24 | 17 | 7 | 0 | 2 | 7 | 2 | 9 | 12 | 3 | «1»-4 «2»-18 «3»- 2 |
| ИТОГО: 129 | 105 | 24 | 0 | 27 | 20 | 10 | 48 | 58 | 22 | «1»-41 «4»-4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | | | | | | | «2»-64 «5»-2 «3»-18 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году, на основании договоров о сетевом взаимодействии, в МАДОУ функционировали:

- Творческое объединение «Мастерская «Фантазия» Программа по подготовке воспитанников к конкурсам рисунков «Разноцветные ладошки» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр эстетического воспитания» п. Тяжинский);
- Спортивная секция лыжной подготовки воспитанников «Все на лыжи!» (МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

В рамках ООП и учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется программа по хореографии «Капельки», которую посещали воспитанники средней, старшей и подготовительных к школе групп (руководитель – Еременко Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования).

ВЫВОД: В дополнительном образовании в 2020 году задействованы 37% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. В 2019 году – 57% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100% от воспитанников 5-7 лет. Уменьшение % воспитанников, охваченных дополнительным образованием связано с уменьшением количества воспитанников старшего дошкольного возраста в группах.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом на конец 2019 года образовательная программа освоена на 3,58 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2020 года воспитанники успешно участвовали в конкурсном движении. В отчетном периоде воспитанники МАДОУ приняли участие в 28 конкурсах различного уровня (международный и всероссийский – 11, районный – 15). Из 22 конкурсов - 11 являются дистанционными (платными), 15 - очные и заочные конкурсы.

Динамика участия и побед воспитанников
в конкурсах детского творчества

| № | Учебный год | Кол-во конкурсов | Количество участников | Количество победителей |
|----|-------------|------------------|-----------------------|------------------------|
| 2. | 2018 | 13 | 164 | 23 |
| 3. | 2019 | 17 | 144 | 41 |
| 4. | 2020 | 20(всего 31*) | 211 (всего 263*) | 55 (всего 67*) |

**данные с учетом дистанционных платных интернет-конкурсами*

Значимые достижения в конкурсном движении за 3 года:

2018 год стал знаменателен высокими достижениям воспитанников в районных конкурсах, организованных местным отделением партии «Единая Россия»:

- победа воспитанников группы «Артемон» и «Черепашка» в районном конкурсе видеороликов «С днем рождения, родной Кузбасс», посвященный 75-летию со дня образования Кемеровской области (январь, 2018 г.);

- победа 3-х воспитанников (Тимошенко Анастасия, Фильков Сергей, Николенко Анжела) в районном конкурсе детского рисунка, посв.75-летию Кем обл., «Люблю тебя, родной Кузбасс!» (февраль, 2018 г.).

В отчетном 2019 году команда воспитанников МАДОУ победила на муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ «Знают все мои друзья – знаю ПДД и я». Ребята приняли участие в областном этапе данного конкурса в г. Кемерово. Воспитанники группы «Артемон» стали лауреатами областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» среди воспитанников ДОО.

В 2020 году Гацевич Никита, воспитанник средней группы «Буратино» занял 1 место в Партийном конкурсе видеороликов «С юбилеем, Кузбасс!». Воспитанники группы «Артемон» так же стали лауреатами областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» среди воспитанников ДОО.

В отчетном году проводилось анкетирование 89 родителей и получены следующие результаты:

- уровень профессионализма воспитателей в ДОУ: высокий – 92%, довольно высокий – 8%;
- помещение и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы: полностью согласны – 97%, в основном согласны - 3%;
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ: очень хорошие – 96%, хорошие – 4%;
- организация питания: полностью устраивает – 96%, скорее да, чем нет – 4%;
- соответствие содержания занятий интересам и возможностям ребенка: полностью соответствуют – 97%, в основном соответствуют – 3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2020 года в учреждении работает 39 человек (37 по основным должностям, 1 – внешний совместитель):

- административно – управленческий персонал – 2,
- педагогический персонал – 16,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 20 (завхоз - 1, делопроизводитель - 1, медицинская сестра диетическая - 1, младших воспитателей - 7, повара - 2, кухонный рабочий - 1, кладовщик - 1, сторож - 2, охранник - 2, машинист по стирке спецодежды (белья) и кастелянша - с внутренним совмещением 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования – 1).

Учреждение укомплектовано следующими педагогическими кадрами: воспитатель – 12, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования (хореография) – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1. Итого 16 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| | |
|----------|--|
| 2018 год | воспитанник / педагоги – 8,2 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,3 / 1 |
| 2019 год | воспитанник / педагоги – 8,4 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,5 / 1 |
| 2020 год | воспитанник / педагоги – 8,1 / 1 воспитанник / все сотрудники – 3,4 / 1 |

Прохождение аттестации осуществляется строго по графику. В 2020 году процедуру аттестации прошли:

- Ильина Ж.Ф., воспитатель, высшая квалификационная категория, приказ ДОиН №1283 от 22.07.2020,
- Кузора Л.А., воспитатель, высшая квалификационная категория, приказ ДОиН № 1052 от 26.06.2020.
- Балабова О.Ю. воспитатель, высшая квалификационная категория, приказ ДОиН № 1052 от 26.06.2020.

График аттестации

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | План аттестации по учебным годам | | | | | Итоги аттестации |
|-------|--|-------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | | 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2021 -2022 | 2022 -2023 | 2023 -2024 | |
| 1. | Ильина Жанна Федоровна | Воспитатель | + | | | | | Категория -высшая, 22.07.2020, Пр№1283 |
| 2. | Кротова Нина Аркадьевна | Воспитатель | + | | | | | Категория- высшая, 25.12.2019 Пр№ 2510 |
| 3. | Серебрякова Елена Юрьевна | Воспитатель | | | + | | | Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002 |
| 4. | Кузора Любовь Анатольевна | Воспитатель | + | | | | | Категория- высшая, 26.06.2020. Пр.№1052 |
| 5. | Балабова Ольга Юрьевна | Воспитатель | + | | | | | Категория- высшая, 26.06.2020 Пр.№1052 |
| 6. | Росликова Оксана Владимировна | Воспитатель | | | + | | | Категория- высшая, 28.06.2017 Пр№ 1233 |
| 7. | Царенкова Валентина Анатольевна | Воспитатель | | | + | | | Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002 |
| 8. | Малева Анна Сергеевна | Воспитатель | | | + | | | Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№1002 |
| 9. | Матюшенко Лидия Анатольевна | Воспитатель | | | + | | | Категория - первая, 22.03.2017 Пр№ 595 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 10. | Веселкова Ольга Николаевна | Воспита- тель | | | | | + | Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176 |
| 11. | Павлова Елена Федоровна | Воспитате ль | | | | | | Категория – первая 28.12.2016 Пр.№1159 |
| 12. | Рубан Оксана Сергеевна | Воспитате ль | | | | | | - |
| 13. | Петрова Инна Васильевна | Старший воспитате ль | | | + | | | Категория-высшая, 24.05.2017 Пр№ 1002 |
| 14. | Сабанина Ирене Эвальдовна | Учитель- логопед | | | | | + | Категория – первая 23.01.2019 Пр.№ 176 |
| 15. | Арамачева Ольга Олеговна | ИФК | | | | | | - |
| 16. | Еременко Ольга Владимировна | ПДО (хореогра ф) | + | | | | | Высшая, приказ №718 от 25.03.2020 г. |

Качественная характеристика кадров

| Сведения о педагогах | Всего | Процент к общему числу пед. работников |
|---|-------|--|
| Имеют образование: | | |
| - высшее | 15 | 94% |
| - высшее педагогическое | 15 | 94% |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 1 | 6% |
| (Диаграмма 1) | | |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 10 | 62,5 % |
| - первую | 4 | 25 % |
| - без категории | 2 | 12,5 % |
| (Диаграмма 2) | | |

Возрастной состав педагогов: от 31 до 51 года (Диаграмма 3).

Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание молодых и опытных педагогов (средний возраст – 42 года). Каждая возрастная группа педагогов имеет свои сильные стороны: средний и зрелый возраст – большой опыт, педагогическое мастерство, молодой возраст – новизну.

Педагогический стаж: от 1 до 29 лет (Диаграмма 4).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Диаграмма 1

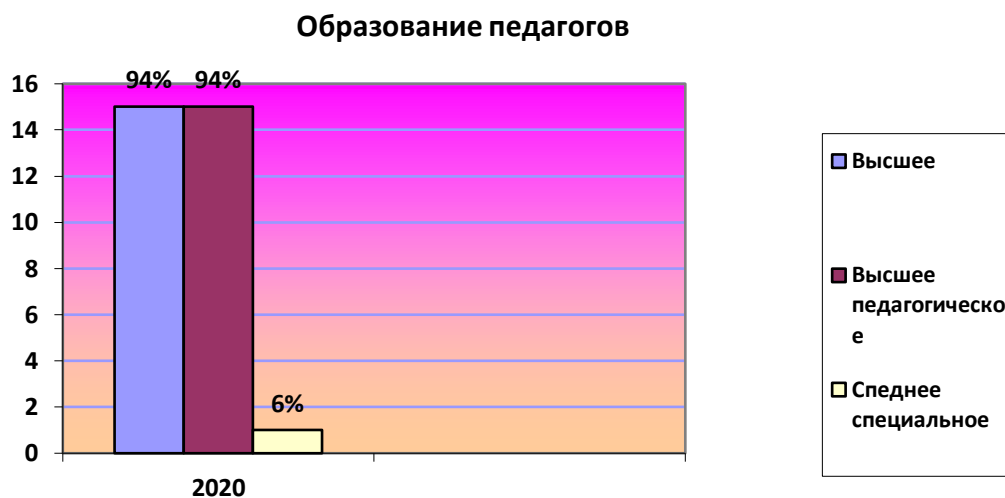


Диаграмма 2

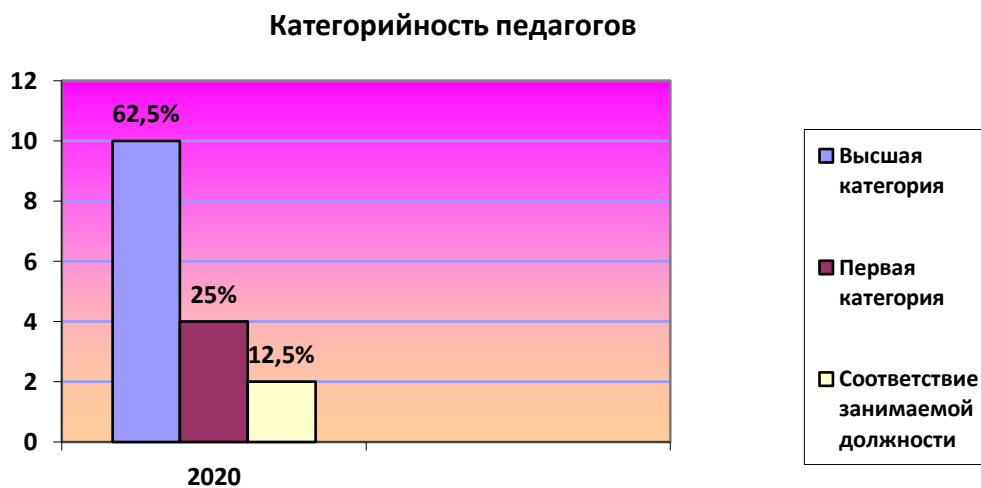


Диаграмма 3

Возраст педагогов

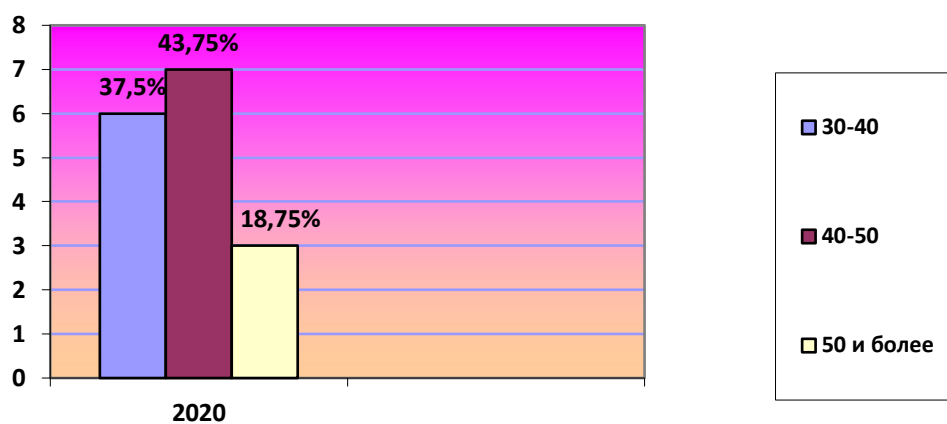
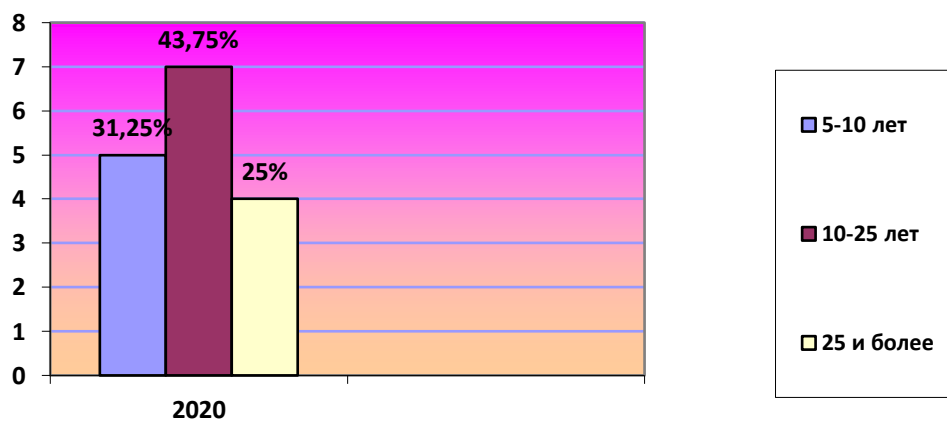


Диаграмма 4

Педагогический стаж



Контингент педагогов (в сравнении)

| Год | общее кол-во | По стажу (по специальности, направлению деятельности) | | | | По квалификацион- ной категории | | | Сред. возраст пед-гов | По образованию | |
|------|--------------|--|----------|----------|----------|---------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| | | До 5 | До 10 | До 20 | Св 20 | В | 1 | Без кате- гори и | | Высш | Сред. спец. |
| 2018 | 16 | 2 | 6 | 5 | 3 | 12 | 2 | 2 | 42 | 16 | 0 |
| 2019 | 16 | 2 | 3 | 6 | 5 | 12 | 3 | 1 | 42 | 16 | 0 |
| 2020 | 16 | 2 | 4 | 5 | 5 | 10 | 4 | 2 | 42 | 15 | 1 |

ВЫВОД: Количество кадров на конец 2020 года не изменился по отношению к концу 2019 года. Есть изменения в качественном составе педагогических работников – принят инструктор по физическому воспитанию. Возрастной состав педагогов: от 31 до 51 лет (средний возраст – 42 года). Педагогический стаж: от 1 до 29 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации

Сведения о повышении квалификации педагогов

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Месяц, год прохождения КПК | План повышения квалификации | | | |
|-------|---------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | Караульнова Ольга Анатольевна | заведующий | 02.2019 | | | + | |
| 2. | Ильина Жанна Федоровна | воспитатель | 06.2019 г. | | | + | |
| 3. | Кротова Нина Аркадьевна | воспитатель | 07.2020 г. | | + | | |
| 4. | Серебрякова Елена Юрьевна | воспитатель | 11.2020 г. | | + | | |
| 5. | Кузора Любовь Анатольевна | воспитатель | 10.2020 г. | | + | | |
| 6. | Балабова Ольга Юрьевна | воспитатель | 12.2018 г. | | | + | |
| 7. | Росликова Оксана Владимировна | воспитатель | 04.2021 г. | | + | | |
| 8. | Царенкова Валентина Анатольевна | воспитатель | 11.2020 г. | | + | | |
| 9. | Малева Анна Сергеевна | воспитатель | 04.2021 г. | | + | | |
| 10. | Матюшенко Лидия Анатольевна | воспитатель | 12.2019 г. | + | | | + |
| 11. | Веселкова Ольга Николаевна | воспитатель | 09.2020 г. | | + | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------|------------|---|---|---|---|
| 12. | Павлова Елена Федоровна | воспитатель | 12.2019 | + | | | + |
| 13. | Рубан Оксана Сергеевна | воспитатель | 02.2021 | | + | | |
| 14. | Сабанина Ирене Эвальдовна | Учитель-логопед | 08.2020 г. | | + | | |
| 15. | Арамачева Ольга Олеговна | ИФК | 02.2021 | | + | | |
| 16. | Петрова Инна Васильевна | Старший воспитатель | 11.2019 г. | + | | | + |
| 17. | Еременко Ольга Владимировна | ПДО (хореограф) | 08.2020 г. | + | | | + |
| 18. | Третьякова Надежда Ивановна | Младший воспитатель | 10.2019 | + | | | + |
| 19. | Егорова Елена Александр-на | Младший воспитатель | 10.2019 | + | | | + |
| 20. | Крапп Татьяна Иоганнесовна | Младший воспитатель | 03.2021 | | | + | |
| 21. | Кроман Елена Владимировна | Младший воспитатель | 03.2021 | | | + | |
| 22. | Тимченко Людмила Николаевна | Младший воспитатель | 10.2019 | + | | | + |
| 23. | Жамилева Ксения Евгеньевна | Младший воспитатель | 07.2020 | | + | | |
| 24. | Путинцева Ирина Юрьевна | Младший воспитатель | 12.2018 | + | | | + |

В 2020 году курсы повышения квалификации по основному профилю работы прошли следующие работники:

| Должность | ФИО | Сроки, кол-во часов, организация | Тема курсов |
|-------------|--------------|--|---|
| Воспитатель | Кротова Н.А. | ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | образования». 02.07.2020 г., 120 часов, 0094284 | методические аспекты образовательной деятельности» |
| Воспитатель | Серебрякова Е.Ю. | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово, 18.10.2020 г. – 26.11.2020 г., 108 учебных часов. | «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО» |
| Воспитатель | Кузора Л.А. | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 06.09.2020г. – 04.10.2020 г., 72 учебных часа. | «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Воспитатель | Царенкова В.А. | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 21.10.2020г. – 18.11.2020 г., 72 учебных часа. | Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Воспитатель | Веселкова О.Н. | ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 120 часов, 18.09.2020 | Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности |
| Учитель – логопед | Сабанина И.Э. | ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск, 06.07.2020 – 07.08.2020, 144 часа | «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» |
| Педагог дополнительного образования (хореография) | Еременко О.В. | «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования», 17.03.2020 – 08.04.2020 года, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 108 часов | «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования» |

| | | | |
|---------------------|---------------|--|---|
| Младший воспитатель | Жамилева К.Е. | ОЦ «Галерея проектов», г. Санкт-Петербург; | «Подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», |
|---------------------|---------------|--|---|

План прохождения КПК по основной деятельности выполнен.

Кроме того, курсы переподготовки прошли педагоги:

- старший воспитатель Петрова Инна Васильевна по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация Воспитатель (январь 2020 г.)
- инструктор по физическому воспитанию Арамачева Ольга Олеговна по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация Воспитатель (декабрь 2020 г.)

ВЫВОД: Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2020 году составил 100%, план по повышению квалификации выполнен. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В отчетном году педагоги МАДОУ приняли участие в 45 конкурсах различного уровня: всероссийских – 22 (из них 11 платных интернет-конкурсов), областных – 15, районных – 8.

Динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства (без платных всероссийских интернет-конкурсов)

| № | Учебный год | Количество конкурсов | Количество участников (по кол-ву конкурсов) | Количество победителей (по количеству побед) |
|----|-------------|----------------------|---|--|
| 1. | 2018 | 22 | 43 | 36 |
| 2. | 2019 | 24 | 80 | 46 |
| 3. | 2020 | 45 | 99 | 38 |

Значительные достижения в конкурсном движении за 3 года.

2018 год знаменателен победой Караульновой О.А. и Медведкиной К.А. на региональном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», победой творческой группы МАДОУ на всероссийском конкурсе «Педагогическая радуга – 2017», тема: «В гостях у сказки» (это дало возможность опубликовать статью в областном журнале «Дошколенок Кузбасса») и победой на муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» Кореньковой Н.В. В феврале 2018 года МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняло участие в областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018. В результате учреждение стало лауреатом конкурса в номинации «Безопасность и здоровье». Детский сад награжден Дипломом лауреата. В июне 2018 года коллектив детского сада награжден за победу во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад», который проходил в период с 30 января по 15 марта 2018 года. В декабре 2018 года – детский сад стал лауреатом-победителем всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования». Учреждению вручены наградные материалы: медаль победителя, удостоверение к медали, диплом и сертификат победителя.

В 2019 году детский сад стал победителем областного конкурса «Лучший образовательный сайт» (август 2019 г.). За достигнутые успехи в сентябре 2019 года коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» занесен на Доску Почета Тяжинского муниципального района.

В 2020 году воспитатель МАДОУ Балабова О.Ю. стала победителем очного этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Веб-педагог» (август 2020 г.).

В феврале 2020 года администрация МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» приняла участие в областных конкурсах «Лучшая образовательная организация года» (номинация «Социализация») и «Инновации в

образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020 г. В результате учреждение стало лауреатом 2 степени данных конкурсов.

В течение года педагоги опубликовали 16 статей и методических разработок в различных СМИ:

- Журнал «Дошколенок Кузбасса» (9 статей);
- Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» (1 статья);
- Публикации в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции» КРИПиПРО (2 статьи);
- Эл.СМИ «Инфоурок» (3 статьи);
- Эл.СМИ «Педагогический альмонах» (1 статья);
- Эл. СМИ международного сетевого издания «Солнечный свет» (3 статьи);
- Эл. СМИ «Мультиурок» (1 статья);
- Эл. СМИ «Арт-талант» (1 статья);
- Эл. СМИ nsportal (1 статья);
- Эл. СМИ «Педразвитие» (1 статья).

Участие в работе семинаров, конференций. За отчетный 2020 г. воспитатели выступили:

- на педагогической мастерской «Педагогическая практика внедрения в образовательный процесс дошкольной образовательной организации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», которая состоялась 19 августа 2020 года. В работе мастерской приняла участие Е.Ф. Павлова, педагог дополнительного образования МАДОУ. Елена Федоровна рассказала о внедрении парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- на областном семинаре «Вариативные методы, формы и средства образовательной деятельности в ДОО» (дистанционный формат) октябрь 2020 года: Царенкова Валентина Анатольевна, мастер-класс «Дидактическое пособие Круги Луллия»; Веселкова Ольга Николаевна, мастер – класс «Большая польза маленького мяча фут-

бэг»; Балабова Ольга Юрбевна, мастер-класс «Многофункциональная ширма»; Малева Анна Сергеевна, мастер-класс «Волшебный стол».

В течение отчетного года на базе МАДОУ функционировала районная опорно-методическая площадка по теме «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС». Цель работы ОМП – оказание информационно-методической поддержки педагогам ДОУ Тяжинского района в организации, развитии и совершенствовании методической работы, повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи ОМП:

1. Оказывать систематическую методическую помощь педагогам ДОУ Тяжинского района.
2. Распространять актуальный педагогический опыт работы для различных категорий педагогических работников по использованию в практике новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым опытом, новаторскими методами обучения и воспитания.
3. Устанавливать эффективные связи между ДОУ Тяжинского района.
4. Участвовать в формировании банка информации о состоянии развития направления деятельности.

В течение 2020 года было проведено 2 учебно-методических мероприятия (один из них – дистанционно), в рамках которых были организован показ практических наработок и освещение теоретических вопросов:

- Образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Мальвина». Тема: «Мой друг – компьютер!» (Веселкова Ольга Николаевна, воспитатель);
- Образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «Буратино». Экологический квест «По лесным тропинкам». (Серебрякова Елена Юрьевна, воспитатель);

- Интерактивная разминка «Будь с компьютером на ты!», 5 секретов работы в программе Word, обзор программ, используемых для создания видеоматериалов (VideoPad, Movie Maker и др.) Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель;
- Мастер-класс по использованию продуктов, созданных с применением средств ИКТ в работе с дошкольниками по краеведению (Коренькова Наталья Владимировна, Попович Татьяна Владимировна, воспитатели);
- Использование ИКТ в образовательных и здоровьесберегающих целях в ДОУ (Макарова Наталья Петровна, воспитатель МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко»);
- образовательная деятельность «Овощи» во второй группе раннего возраста «Петрушка» (Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель.)
- Работа воспитанников и их родителей на образовательной платформе Learnis (выполнение домашнего задания) (Матюшенко Лидия Анатольевна, воспитатель).
- Памятка (алгоритм) работы на образовательной платформе Learnis (Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель.)
- Сборник материалов рубрики «Пять секретов word» (рубрика №1, рубрика №2) Кротова Нина Аркадьевна, воспитатели;
- Мастер-класс «Математический планшет Геоборд» МБДОУ «Кубитетский д/с «Колосок», Шахова Наталья Геннадьевна, воспитатель.

Таким образом, в рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 9 педагогов.

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Большая часть фонда размещена в методическом кабинете, расположенном в левом крыле здания на 2 этаже, площадь 12,4 кв.м. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным материалом для организации образовательного процесса, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека методического кабинета содержит:

- детскую художественную литературу - 72 единицы;
- методическую литературу – 187 единиц;
- УМК к программе «От рождения до школы» - 50 единиц;
- дидактическая литература для дошкольников – 21 единица;
- наглядно-дидактические пособия (папки с иллюстрациями) – 76 единиц.

Сделана опись всей литературы, книгам присвоены номера, в соответствии описи.

В 2020 году приобретены методички к игровому набору «Дары Фребеля»:

187-1 «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО

187-2 «Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

187-3 «Дары Фребеля» в образовательной области «Речевое развитие»

187-4 «Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие»

187-5 «Дары Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

187-6 «Дары Фребеля» в образовательной области «Физическое развитие»

Таким образом фонд библиотеки методического кабинета пополнился на 6 единиц.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, читальные уголки (центры чтения) для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 компьютеров, используемых в образовательном и управленческом процессе, все они подключены к сети «Интернет» (количество компьютеров, используемых в административно-хозяйственной деятельности - 4, ноутбуков – 2). Имеется мультимедийный комплекс (проектор и экран);

- электронная почта, ведется электронный документооборот;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

ВЫВОД: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном формате. Для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- логопедический кабинет – 1.

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 80,4 кв.м. Вместимость 110 чел. Имеется оборудование для проведения музыкальных занятий: электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МАДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется 6 прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.). Так же имеется огражденная площадка для спортивных игр.
- Медицинский блок находится на первом этаже здания. Площадь - 34,6 кв.м. Включает в себя следующие кабинеты: смотровой, процедурный, изолятор на 1 человека (комната для пребывания заболевших детей). Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
- Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием. Так же он совмещает в себе сенсорную комнату (имеется воздушно-пузырьковая колонна,

сенсорное пуфик-кресло с гранулами, интерактивная настенная доска «Маленький художник», магнитная доска для рисования маркерами, световые столики для рисования песком и др.).

- Методический кабинет содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Площадь составляет 92,9 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., овощерезка – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, электрический кипятильник на 20 л. - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт, электрочайник 1 шт., электроблинница - 1 шт., тестомес - 1 шт. Имеется овощной склад. В каждой группе имеется зона приема пищи, моечная.
- Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 12 кг. – 1 шт., на 7 кг. – 1 шт.), центрифуга – 1 шт., сушилка – 1 шт, имеется гладильная установка, электроутюг – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В июне 2020 года детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях.

В отчетном 2020 году было улучшено материально-техническое обеспечение МАДОУ:

- приобретен игровой материал, дидактические пособия для воспитанников в группах, (спонсорская помощь родителей);
- приобретено МФУ в методический кабинет;
- изготовлены мини-макеты военной техники для селфи-зон ко Дню Победы (пушка, танк, катюша, самолет);
- изготовлен макет русской печки;
- изготовлены объекты для станций проекта «Экологическая тропа» (мостик, мельница, колодец, стол с лавочками, заборчик в виде карандашей);
- приобретен набор для конструирования «Дары Фребеля»;

- приобретен штатив для фото и видеосъемки.

Однако, в 2020 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

ВЫВОД: Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Однако выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2019 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 129 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 129 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 94 человека |

| | | |
|-------|---|--------------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 129 чел./ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 129 чел./ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел. / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 чел. / 0,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 чел. / 0,8 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 чел. / 0,8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 чел. / 0,8 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,8 нь де мес.) (в |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 челове к |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 чел / 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 чел / 94% |

| | | |
|-------|---|--------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел/ 6,25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел/ 6,25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 чел./ 87,5 % |
| 1.8.1 | Высшая | 10 чел / 62,5% |
| 1.8.2 | Первая | 4 чел/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел. / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел. / 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел/0% |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел./100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16/129 1/ 8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м (до 3-х лет) 2 кв.м (старше 3-х лет) |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 91 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторских парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом на конец 2020 года образовательная программа освоена на 3,58 балла при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействован 37% воспитанников МАДОУ от всего количества воспитанников и 100 % от воспитанников 5-7 лет.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Охват курсовой подготовкой работников МАДОУ в 2020 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. Все младшие воспитатели так же 100% охвачены курсовой подготовкой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, для работы в дистанционном формате выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ укрепляется. Выявлены трудности при проведении дистанционных занятий с воспитанниками в период самоизоляции из-за отсутствия необходимого технического оборудования.

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**По итогам работы МАДОУ определены приоритетные направления
деятельности на 2021 год:**

- Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства (в том числе дистанционное взаимодействие);
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование (лыжная подготовка, изобразительная деятельность - рисование и др.);
- повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по проблеме использования ИКТ в образовательном процессе;
- формирование экологических знаний у воспитанников через продолжение реализации инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа».

