**Беседа «Птицы нашего края»**

Программное содержание: закрепление и уточнение знаний о **птицах и их особенностях**; уточнить и расширить представление о разнообразии **птиц**, формировать знание об общих признаках **птиц***(клюв, органы передвижения, перьевой покров)*; развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к **птицам**.

Предварительная работа: наблюдение за **птицами** на территории детского сада, рассматривание иллюстраций с изображением **птиц**

Ход бесед:

Ребята, сегодня у нас с вами интересная тема для **беседы**, но для начала я прочту вам стихотворение, а вы мне скажите, о ком мы будем сегодня говорить.

Десять птичек - стайка И. Токмакова

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

Воспитатель: Скажите, какая же тема у нас сегодня будет? О ком мы будем говорить? Ответы детей

Воспитатель: Конечно, тема **нашей беседы***«****Птицы****»*. И не просто **птицы**, а **птицы**, которые живут в **нашем Краснодарском крае**. Мы с вами сегодня поговорим о повадках и привычках **птиц**, которых мы видим каждый день, **птицах которые живут в нашем крае**.

Скажите, каких **птиц вы знаете**? Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. В **нашем** хуторе наиболее часто мы можем встретить таких **птиц**: синица, воробей, дятел, сорока, голубь. Ребята, а какие это **птицы** зимующие или перелетные?

(Воспитатель выставляет изображения этих **птиц перед детьми**)

Воспитатель: Скажите, а где мы можем встретить **птиц**? Ответы детей

Воспитатель: Правильно, мы можем их встретить в парке и даже просто на дереве, которое растет около **нашего дома**.

С наступлением весны к нам прилетают скворцы, а за ними через несколько дней самки-скворчихи. Они начинают подбирать скворечник; если в нём поселился воробей, то выбрасывают его вон. Скворца песня некрасива и напоминает ччерр-ччерр-ччерр. Однако, скворец замечательный звукоподражатель. Он искусно передаёт все те звуки, которые ему случается слышать. Известны случаи, когда скворец подражал кваканью лягушки, крику петуха, скрипу дверей. Скворцы очень прожорливы, их пища- черви, насекомые, ягоды.

А как необходимо себя вести, чтоб **птицы** нас не боялись и жили поближе к нам? Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Ни в коем случае нельзя, кричать на **птиц**, кидать в них посторонние предметы, разорять их гнезда. Иначе они будут бояться нас и будут улетать подальше от людей и мы не сможем слышать их пение и видеть их красоту.

Сейчас я прочитаю вам, короткие стихотворения-загадки, в конце которого название **птицы**. И вы мне должны помочь понять про какую же **птицы стих**.

1. На кормушку к нам зимой

Прилетает **птица**:

С желтой грудкой пуховой

Шустрая …СИНИЦА.

2. Хлопчик в пестренькой рубашке

И в малиновой фуражке —

Прилетел и сел на сук,

Начал носом: тук да тук.

Кто же это, угадайте?

Ну, конечно, это …ДЯТЕЛ!

3. Как лиса среди зверей,

Эта **птица всех хитрей**.

Прыгает она у дома,

А зовут ее …ВОРОНА!

Воспитатель: Молодцы! Скажите, а чем дятел стучит по дереву? Зачем он это делает? Ответы детей *(чтобы избавить дерево от вредителей)*

Воспитатель: А клюв есть у других **птиц**?

Воспитатель: Конечно, клюв есть у всех **птиц**. С помощью него **птицы**, добывают себе еду, кушают, поют. У **птицы клюв – это тоже**, что у человека рот. Скажите ребята, как же называется покров у **птиц**, у животных шерсть, а у **птиц …**.Ответы детей

Воспитатель: Правильно. У **птиц перья**, есть еще пух, между перышками. С помощью перьев, они согреваются зимой, распушают свои перья и холодный воздух не может проникнуть под перья. Давайте, дальше посмотрим на картины. **Птицы**, как передвигаются?

Дети: На лапках, крыльях.

Воспитатель: Конечно, **птицы летают**, но также и ходят и прыгают, наверняка вы видели воробушков, они как будто все время в прыжке. У всех **птиц есть крылья и ноги**, когда **птице** не надо никуда лететь, то она ходит по земле.

-Ребята, сегодня мы говорили только о некоторых **птицах нашего края**. -А каких **птиц нашего края вы знаете ещё**? -Что нового, интересного о **птицах вы узнали сегодня**?