

Вебинар «Внедрение цифровой образовательной среды в дошкольном образовании: эффективные практики»
(г. Кемерово, КРИПКиПРО; 26 октября 2022 года)

**МАДОУ "ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3
"ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"**
**ПРЕДМЕТНО-СРЕДОВЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА"**

Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель МАДОУ
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», Тяжинский МР
Малева Анна Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Тяжинский
детский сад №3 «Золотой ключик», Тяжинский МР



ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА





Этапы реализации проекта «Экологическая тропа»

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный этап (апрель-май 2020)	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ научно методической литературы.2. Обследование территории детского сада и выделение наиболее подходящих мест для создания объектов «Экологической тропы», определение содержания объектов.3. Составление карты-схемы «Экологической тропы» с нанесением маршрута всех ее объектов4. Составление плана работы по реализации проекта.5. Создание экологической среды в дошкольных группах «Огород на окне», привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.6. Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций в рамках проекта.7. Составление паспорта «Экологической тропы» (для каждого маршрутного объекта).8. Конкурс на выбор хозяина «Экологической тропы».
Основной этап (июнь 2020 г. – апрель 2023 г.)	<ol style="list-style-type: none">1. Организация на территории детского сада «Золотой ключик» предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа», включающего следующие маршрутные объекты природоведческой направленности: «Цветочная станция», «Огород», «Аптека на земле», «Фруктово-ягодный сад» «Смешанный лес», «Березовая роща», «Альпийская горка», «Сухой ручей» «Метео-площадка», «Тропа здоровья», «Деревенское подворье», «Птичья гостиния» «Отель для насекомых»2. Разработка методических рекомендаций по использованию маршрутных объектов.3. Проведение образовательной работы по «Экологической тропе» для формирования элементарных экологических знаний и представлений воспитанников.4. Публикация в СМИ материалов по результатам реализации проекта.
Заключительный этап (май-август 2023)	<p>Подведение итогов</p> <ul style="list-style-type: none">- Обобщение результатов по итогам реализации «Экологической тропы».- Оценка (мониторинг) знаний и умений воспитанников, полученных в результате реализации проекта- Разработка плана дальнейшего использования предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа» для повышения экологической грамотности последующих участников образовательного процесса в МАДОУ. <p>- Оформление методических материалов по итогам реализации проекта.</p>

Принципы и подходы к формированию проекта

<p>1. Индивидуальный подход – ключевым фактором образовательного процесса является ориентация на потребности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных этнокультурных особенностей, семейно-социальных возможностей и условий для полноценного развития.</p>	<p>2. Научность – обоснованность и достоверность содержания теоретической части экологического образования, формирование практических навыков адаптации и прогнозирования своих действий во время отдыха или труда в природных условиях на основе представления о закономерностях, существующих в природе.</p>	<p>3. Доступность – содержание программы, перечень тем и формы работы проектируются в соответствии с возрастными, психологическими, социальными и интеллектуальными особенностями детей, с учётом уровня их развития, а также индивидуальных познавательных способностей. Предпочтительны соответствующие возрасту формы организации занятий: наблюдение, обсуждение, эксперимент, игра.</p>	<p>4. Наглядность – чувственное познание нового материала с привлечением наглядного пособия способствует повышению концентрации внимания и мобилизации психического потенциала детей, пробуждает активный интерес, снижает умственное напряжение, таким образом, помогает добиться большей эффективности образовательного процесса в целом.</p>	<p>5. Конкретность – объём знаний увеличивается и эти знания должны быть конкретными. Если ребёнок знакомится с муравьём, то все знания необходимо давать только о нём. Ни в коем случае нельзя давать неверные ответы на вопросы ребёнка, дети быстро привыкают называть растения цветами, мелких насекомых «букашками», все водные растения водорослями.</p>	<p>6. Систематичность и последовательность – необходимо придерживаться принципа поступательного перехода от простых объектов познания к более сложным, опираясь на освоенный ранее материал. Ребёнок знакомится с новыми знаниями, обращаясь к известной ему информации.</p>
<p>7. Комбинаторность – продуманное сочетание различных видов образовательной деятельности.</p>	<p>8. Целостность – установление взаимосвязи разных сфер знаний, что помогает сформировать у ребёнка понимание единства мира.</p>	<p>9. Регионализм – необходимо учитывать региональный компонент (природу родного края, народные традиции, краеведение).</p>	<p>10. Гуманность – данный принцип связан, прежде всего, с понятием экологической культуры. С позиции воспитания его приращение означает формирование человека с новыми ценностями, владеющего основами культуры потребления, заботящегося о своем здоровье и желающего вести здоровый образ жизни.</p>	<p>11. Интеграция – рассмотрение экологического образования с точки зрения всестороннего развития личности ребёнка.</p>	<p>12. Учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей – проявляется в отборе для изучения объектов живой и неживой природы, прежде всего своего края.</p>
<p>13. Согласованность – продуктивное сотрудничество между детьми, воспитателями и родителями.</p>					



Эффективность кластера культурной среды (сравнительный анализ)

Что было



Что стало

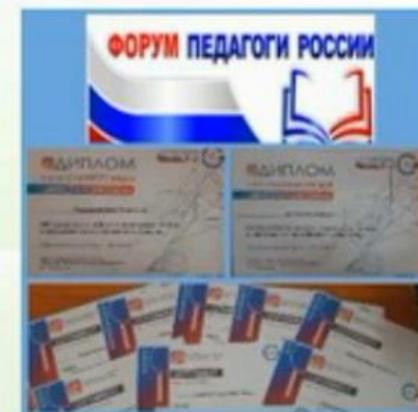
https://www.instagram.com/ty/CQimV0i3yE/?utm_source=ig_web_copy_link



Кадровое обеспечение



Кузбасская
школа
управления



Детский сад

КЛАСТЕР «Экологическая тропа»



Деревенское подворье

«Деревенское подворье» создано для знакомства детей с домашней птицей и домашними животными, особенностями их внешнего облика, поведения, их способы передвижения, повадки, что и как они едят, какую пользу приносят человеку, представление о содержании и кормлении домашних животных, понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.



Фруктово-ягодный сад

«Фруктово-ягодный сад» создается с целью расширения знания о фруктовых и ягодных деревьях и кустарниках и уходе за ними. У нас растут деревья и кустарники: вишня, яблоня, рябина, ирга, калина, черная и красная смородина и т.д.



Альпийская горка

«Альпийская горка» — композиция из растений и камней, исполнена в фантазийном стиле. Этот горный ландшафт в миниатюре преследует цель показать дошкольникам приспособленность растений к различным условиям окружающей среды, связь между растениями и насекомыми. Также, здесь удачно сочетаются объекты живой и неживой природы. Общий вид альпинария, красота растений, сочетание различных красок — все



Сухой ручей

Так как на территории детского сада невозможно создать искусственный водоем, было задумано создать станцию «Сухой ручей» - это имитация воды, сделанная из камней. Он будет заменять настоящий водоем и выполнять несколько функций: здоровьесберегающая (топтание по камешкам, массаж ступней ног); - познавательная (по берегам ручья высаживаются растения, которые произрастают на берегах реальных водоемов); эстетическая.



Огород

Работая в огороде дети знакомятся с выращиванием растений и правилами ухода за ними, узнают последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевают целым рядом практических навыков. Совместная, дружная, продуктивная деятельность развивает чувство коллективизма и чувство ответственности за общее дело, доставляет детям удовольствие и радость.



Цветочная станция

Работая на цветнике, дети знакомятся с выращиванием растений и правилами ухода за ними, узнают последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевают целым рядом практических навыков.



Березовая роща и Смешанный лес

Экскурсия в уголок леса в разное время года, наблюдение за сезонными изменениями в природе, сенсорное развитие детей во время прогулок и наблюдений, познавательные занятия с детьми, беседы развивают детей.



Метеоплощадка

Метеоплощадка» это специально оборудованная площадка с различными приспособлениями для наблюдения за погодой. Она служит для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды и умению работать с метеооборудованием. Такая работа помогает вызвать стойкий интерес ребят к изучению погодных и природных явлений.



Аптека на земле

Объект «Аптека на земле» преследует цель познакомить детей с лечебными свойствами растений, уметь их различать и называть. Деятельность, осуществляемая на станции, схожа с деятельностью на объектах «Огород» и «Цветник».



Тропа здоровья

«Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме. Она выполнена из естественных материалов в форме небольших отрезков, мощенных разнофактурным природным материалом. Это спилы деревьев, галька, сосновые шишки, песок. Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.



Птичья гостиная

На объекте дети и взрослые наблюдают за птицами, изучают их повадки, внешний вид, предпочтения в пище и т.д. Это способствует развитию у детей познавательного интереса к изучению мира птиц, расширяет кругозор детей и показывает значение роли человека в жизни птиц.



Отель для насекомых

«Отель для насекомых» — это специальное строение, в котором могут поселиться полезные насекомые, такие как – златоглазки, божьи коровки, наездники, журчалки, жужелицы и пр. Данная конструкция поможет привлечь на наш участок полезных насекомых, за которыми наши детки с удовольствием будут наблюдать. Основу отеля для насекомых составляет деревянный каркас, поделенный на секции.





Экология и природные ресурсы Кемеровской области – Кузбасса

Главная О комитете Новости Характеристика КО Информация Акции Конкурсы Экообразование Нацпроекты

Экологическая тропа создана в детском саду Тяжинского муниципального округа

9 июня 2020 admin

Летний оздоровительный период – это сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного, развлекательного характера, а также насыщенная и безопасная предметно-пространственная развивающая среда.



Проект «Экологическое образование Кузбасса в лицах»



МЕДИАПРОГРАММА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МОИ ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ

Возможности использования объектов «Экологической тропы» разнообразны как в образовательной деятельности, так и в воспитательной.



Воспитатели надеются, что проект «Экологическая тропа» станет не только местом приобретения знаний, но и воспитания детей, чтобы они знали, как правильно вести себя в природном окружении. А взрослые могли бы задуматься над тем, какой пример они подадут подрастающему поколению. Летний отдых в детском саду будет прекрасным, если все взрослые, и педагоги, и родители, ответственно подойдут к его организации, будут чутко реагировать на пожелания детей, учитывать их жизненные устремления и интересы. Только совместная работа даст плодотворные плоды.

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»

- Дни защиты
- Новости
- Пункты приема отработанных ртутьсодержащих ламп на территории Кемеровской области

ЭКОЛЕНТА

- Архив 2020
- Городские округа
- Муниципальные округа
- Муниципальные районы

КАРТА САЙТА



Перейти



ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ – ГАЗЕТА
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК КУЗБАССА»
(«ЭКОВЕК»)

Инновационным проектом предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа», направленным на развитие образовательной инфраструктуры детского сада, обеспечивающим максимальное использование пространства прилегающей территории для реализации задач основной образовательной программы поделилась Ольга Анатольевна Караульнова, заведующая Тяжинским детским садом № 3 «Золотой ключик».

 **МИНИСТЕРСТВО**
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
КУЗБАССА

 пр. Советский, 63
г. Кемерово

 Электронная почта:
kea@ako.ru

Министерство Деятельность Новости Экообразование Информация Официальн

18 сентября 2020

Презентация экологических проектов онлайн прошла в Кузбассе

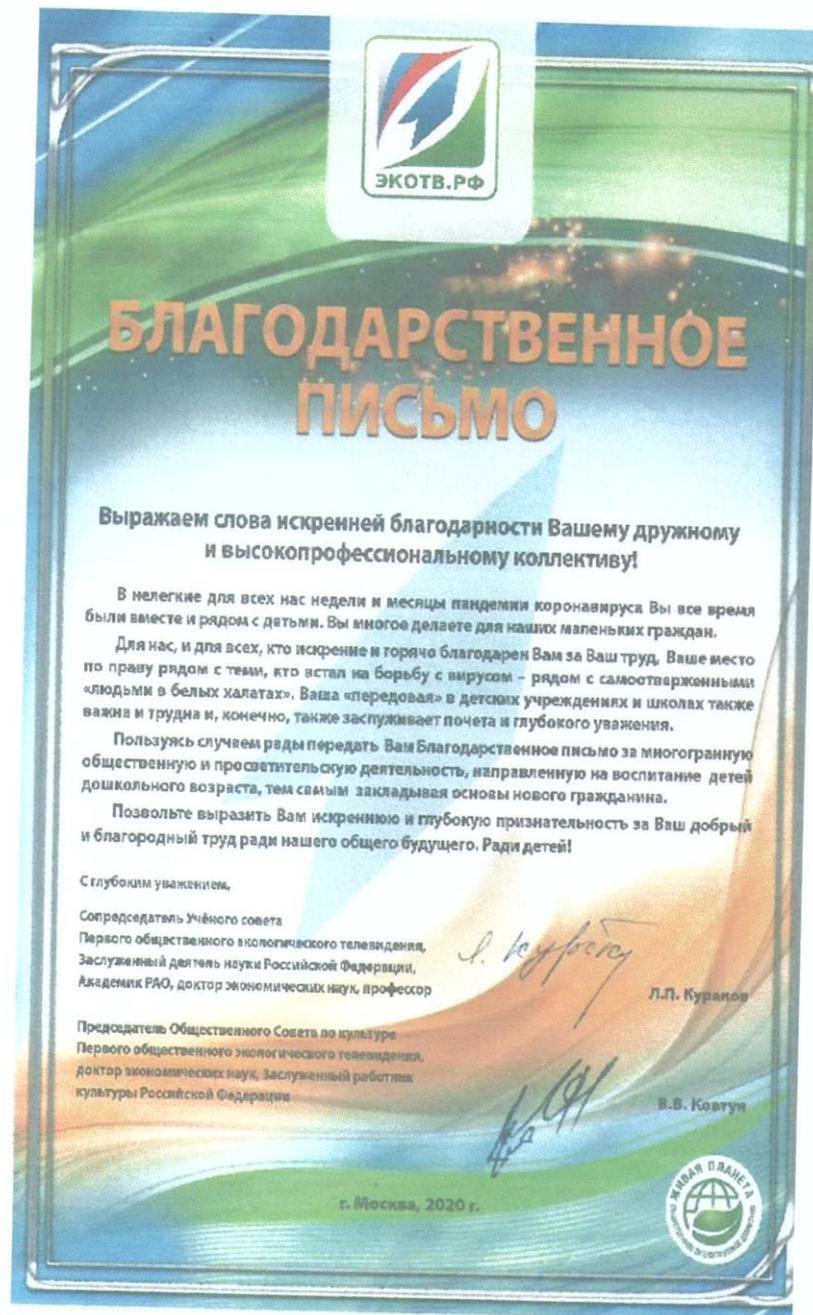
Автор: [admin](#)



В рамках мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы – особой даты, символизирующей возрождение и самые светлые надежды, 17 сентября 2020 года, состоялась онлайн-презентация экологических проектов.

Тема встречи – развитие экологической культуры, сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

НАГРАДЫ ПРОЕКТА



НАГРАДЫ ПРОЕКТА



НАГРАДЫ ПРОЕКТА



300 ЛЕТ
КУЗБАСС
1721 2021

ДИПЛОМ

КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

DIPLOMA

ДИПЛОМОМ III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3

«Золотой ключик»

(Тяжинский МО)

*за инновационный проект предметно-средового
образовательного комплекса «Экологическая тропа»*

конкурс «Инновации в образовании»
номинация «Инновации в воспитании»
«Кузбасский образовательный форум – 2021»



Заместитель председателя
Правительства Кузбасса

Е.А. Пахомова

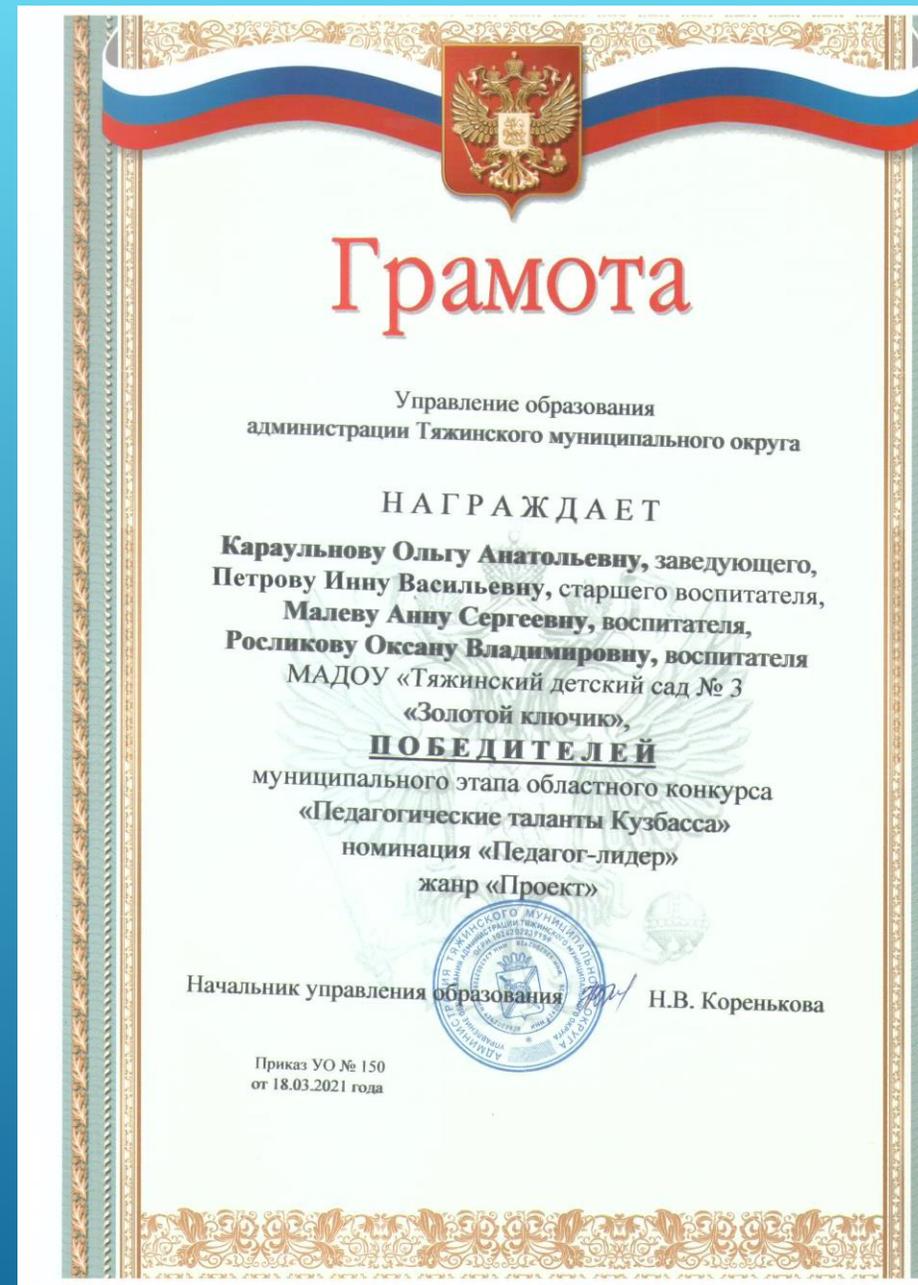
Председатель Совета директоров
КВК "Экспо-Сибирь"



С.С. Смолкин

г. Кемерово
26.03.2021

НАГРАДЫ ПРОЕКТА



НАГРАДЫ ПРОЕКТА



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.
МИР И СОГЛАСИЕ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

В НОМИНАЦИИ: «ЭКООБРАЗОВАНИЕ»

ПРОЕКТ: **«ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПРЕДМЕТНО-СРЕДОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ТРОПА»»**

РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРОЕКТА: **КАРАУЛЬНОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА,**
заведующий МАДОУ "Тяжинский детский сад №3
"Золотой ключик"

ИСПОЛНИТЕЛИ
ПРОЕКТА: **Петрова Инна Васильевна,**
старший воспитатель
Малева Анна Сергеевна,
воспитатель
Росликова Оксана Владимировна,
воспитатель
Царенкова Валентина Анатольевна
воспитатель

О.В. ПЛЯМИНА
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ФОНДА ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО

5 июня 2021
г. Москва

НАГРАДЫ ПРОЕКТА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт художественного образования и культурологии
Российской академии образования»



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

*Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей
культурной среды в образовательных организациях*

МАДОУ "Тяжинский детский сад №3 "Золотой ключик"

номинация

«Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне
дошкольного образования»

Директор ФГБНУ «Институт художественного образования
и культурологии Российской академии образования»



Е. М. Акишина

Москва, 2021

НАГРАДЫ ПРОЕКТА



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ
СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»,
«ЭКОЛЯТА» И «МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

СЕРТИФИКАТ

Выдан участнику
Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых
защитников Природы» в субъектах Российской Федерации
23 мая – 12 июня 2022 года



Руководитель Всероссийских природоохранных
социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята»,
«Эколята», «Молодые защитники Природы»



В. В. ЗОТОВ

г. Москва

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ
СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»,
«ЭКОЛЯТА» И «МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

СЕРТИФИКАТ

Выдан участнику
Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории
субъектов Российской Федерации 25 апреля 2022 года



Руководитель Всероссийских природоохранных
социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята»,
«Эколята», «Молодые защитники Природы»



В. В. ЗОТОВ

г. Москва













Вебинар «Внедрение цифровой образовательной среды в дошкольном образовании: эффективные практики»
(г. Кемерово, КРИПКиПРО; 26 октября 2022 года)

**МАДОУ "ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3
"ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"
ПРЕДМЕТНО-СРЕДОВЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА"**

Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», Тяжинский МР
Малева Анна Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», Тяжинский МР

