**План работы с детьми на объектах «Экологической тропы».**

**«Фруктово-ягодный сад»**

Экскурсия на объект «Фруктовый сад»

Рассматривание объектов на станции (вишня, яблоня, рябина, ирга, калина, черная и красная смородина, крыжовник).Сбор сухих веточек с деревьев и кустарников.

Цель: знакомство детей с плодово - ягодными деревьями и кустарниками.

Задачи: познакомить детей с разнообразием плодовых деревьев и кустарников на станции;

формировать предпосылки наблюдательности;

формировать умение различать фрукты и ягоды по внешнему виду;

воспитывать бережное отношение к растительному миру;

Беседа «Яблонька»

Цель: расширение представлений о яблоне.

Задачи: формировать предпосылки наблюдательности;

расширять знания детей о дереве;

развивать речь у детей, побуждать детей отвечать на вопросы взрослого;

Рассказ педагога:

«Яблоня – плодоносное дерево. Как называется плод у яблони? Конечно яблоко(показывает).Любите ли вы яблоки?

Многие птицы тоже любят яблоки. Птицы едят яблочную мякоть, семена и цветочные почки. Зайцы и кабаны тоже не против полакомится этим плодом, и даже медведь. Он умеет выбирать самые вкусные яблочки.Любят яблоневые деревья и пчелы, конечно яблоки они не едят, а собирают нектар с цветущего растения и делают вкусный и ароматный мед.

Как называется это дерево?

Как называется его плоды?

Кто любит кушать яблоки?

Подвижная игра «Раз, два, три к яблоньке беги»