**Конспект занятия «Лес в жизни человека»**

Цель: уточнить и расширить знания о лесе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе.

2. Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к **жизни** леса и его обитателям, используя художественное слово *(пословицы, загадки, стихотворения)*.

2. Развивать в детях чувства сопричастности ко всему живому и прекрасному.

3. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе.

2. Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы.

Словарная работа:

березовая роща, березняк, хвойный лес, ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес, дубовая роща, дубрава, дубравушка, лиственный лес, смешанный лес.

Предварительная работа: беседа о лесе, о его пользе, рассматривание иллюстраций с изображением лиственного, хвойного, смешанного лесов,альбомов: *«Звери леса»*; *«Времена года»*, *«Дикие животные»*, *«Вот так птички – птички невелички»*, *«Насекомые»*, *«Съедобные и ядовитые грибы»*, *«Ягоды»*, *«Царство цветов»*, заучивание стихов, пословиц, песен о лесе; отгадывание загадок на лесную тематику; рисование на тему *«лес»*.

Ход занятия:

Воспитатель:

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

От кого пришло письмо,

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться,

И загадку отгадать.

Сейчас я вам ее зачитаю:

Загадка

Я люблю гулять по лесу

В лесу хожу я каждый день.

Все в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

Дружу я с дубом, с вербой, с кленом,

Зверей понятен мне язык.

Зовусь я дедом Спиридоном.

Я не волшебник, я — …

Дети: Лесник.

Воспитатель: Молодцы, ребята, загадку правильно отгадали. Письмо пришло от Лесничего — от дедушки Спиридона.Вот что он пишет: «Дорогие ребята! Приглашаю вас на прогулку в лес. Я знаю от лесных обитателей, что вы их большие друзья. И Лес будет рад видеть вас у себя в гостях. До встречи. Дед Спиридон».

Воспитатель: Ну что, принимаем приглашение дедушки Спиридона? Отправляемся на прогулку в лес.

И вот мы с вами в лесу. Лес – это целый мир! Это дом для зверей, птиц, насекомых, растений.

- Без чего не возможно представит лес? *(без деревьев)*

- а какие деревья вы знаете, мы сейчас проверим.

1. От дровец ее в печи уголёчки горячи

Из дощечек ладят бочки

Для больных готовят почки

А когда растет она-

Белоствольна и стройна. *(береза)*

- а если лист с березы, то он какой? *(березовый)*

- если в лесу растут одни березы? …. *(березовая роща, березняк)*

- что весной собирают с деревьев березы?. *(березовый сок)*

- он очень полезен, в нем много витаминов, он уталяет жажду в жару.

2. Кузовочки, лапоточки

Что за дерево дает?

И в июле пахнет медом,

Ароматом пчел зовет. *(липа)*

- какие листья …. *(липовые)*

-а какие дары нам приносит липа?. *(мед липовый, цветки липы заваривают и пьют липовый настой от простуды)*

3. Дружно к деревцу спешат

Птицы и зверята-

Витаминами зимой

Ягода богата….*(рябина)*

- какие листья?. *(рябиновые)*

4. Если на небе появятся тучи

Прячутся птицы под кроной могучей

Здесь кабаны у него под корнями

Громко похрустывают желудями,

Мебель из дерева сноса не знает,

Вредных микробов кора убивает.

Дерево это живет сотни лет

Кто его знает? Подскажет ответ?. *(дуб)*

- какой лист у дуба?. дубовый

-- как называется лес, где растут одни дубы?. *(дубрава)*

- назовите дары дуба? Кому они нужны?

- а как называются деревья о которых мы говорили?. лиственные

Какие еще лиственные деревья вы знаете?. *(осина, тополь, кедр, ольха.)*

- если в лесу растут одни лиственные деревья, как он называется?. *(лиственный)*

5. Это дерево не елка.

Хоть есть шишки и иголки.

Как колонна каждый ствол, сверху крона, как шатер *(сосна)*

- если в лесу растут одни сосны?. *(сосновый бор)*

Сосна - это высокое дерево, поэтому нижних веток у нее нет. Она очищает воздух от микробов. смола очень полезна.

6. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица, ничего сама не шьет

А в иголках круглый год *(елка)*

Елка солнца не любит. Она очищает воздух. Из ее древесины делают бумагу, музыкальные инструменты.

- если в лесу растут одни ели….*(ельник)*

- что же у ели и сосны

Вместо листьев?. хвоя

7. есть у родственницы елки неколючие иголки

Но в отличие от елки – опадают все иголки *(лиственница)*

-если в лесу растут одни сосны, ели, лиственница, как называют такой лес?. *(хвойный)*

- что же приготавливают из этих деревьев?.

-таблетки, настои.

- Ребята, а мы с вами оказались в лесу, где разные деревья, хвойные, лиственные, как лес называется?. *(смешанный)*

Одним из даров природы, которое **человек** научился использовать это дерево.

- как мы его используем?.

*(Ответы детей)*

Мы ходим по деревянному полу, закрываем и открываем двери из дерева, окна, сидим на деревянных стульях, за деревянными столами. Храним одежду в деревянных шкафах, игрушки и книги на деревянных полках. Но прежде чем все это сделать, кто же валит лес? …- лесорубы.

Воспитатель: -правильно, они валят деревья, обрубают ветки, вывозят из леса на больших машинах на деревообрабатывающий завод. Где их распиливают на доски, а потом строят дома, заборы, мебель.

- Ребята,вот есть такая пословица: *«Возле леса жить – голодному не быть»*. Чем же в лесу можно полакомиться?. *(грибами, ягодами, орехами)*

- какие лесные ягоды вы знаете?. *(земляника, черника, брусника, малина, костяника)*

- Какие грибы можно найти в лесу?. *(белый, подосиновик, подберезовик, сыроежку, опенок….)*

- грибы можно собирать только со взрослыми, не следует брать в руки, тем более пробовать на вкус незнакомые или ядовитые грибы.

- послушайте загадку: «Возле леса на опушке,

Украшая темный бор

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый….мухомор

- можно ли уничтожать мухоморы?

- правильно, нельзя, мухоморы- лекарство для лосей.

Игра *«4-й лишний»*

Воспитатель: рассмотрите картинки, назовите, что лишнее?

Малина, черника, земляника, крыжовник

Подосиновик, подберезовик, лисички, мухомор

- а из чего можно приготовить вкусный лесной чай?. *(душица, зверобой, иван-чай, земляника.)*

- все эти растения какие?. лекарственные

- почему их так называют?.

- потому что они применяются при лечении разных заболеваний.

Физкультминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а вот и лесник Спиридон. Здравствуй дедушка! Чем- то взволнован и очень испуган он! Что случилось, дедушка?

Старик-Лесовик: - Мальчишки, девчонки, скорее сюда!

Что случилось? Случилась беда!

В лес пришел мальчишка,

Злой разбойник Гришка!

Он деревья обижает,

Птичьи гнезда разрушает!

Слышу, он идет сюда!

Прячтесь, дети, кто куда!

(Показ картинки *«Гришка в лесу»*)

Воспитатель: Нужно научить мальчишку,

Злого хулигана Гришку!

- Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лесу?.

(давайте вспомним правила поведения в лесу….

“ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ”.

1. Ветки не ломать, деревья не калечить, не делать на них вырезки, ни травинку, ни лист зря не рвите.

2. Не подходи близко к гнездам птиц, не прикасайся к гнезду, иначе птицы могут покинуть гнездо насовсем.

3. Береги муравейники. Помни – муравьи – санитары леса.

4. Не разжигай костер. От огня погибают растения, задыхаются животные и насекомые.

5. В лесу можно поиграть, пошуметь, покричать, поаукать, но главное – никому не мешать, а то лес затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

6. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.

7. Не лови ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.

8. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Д/и *«можно- нельзя»*

дети анализируют варианты поведения людей в лесу, поднимают фишки *(зеленая – верно, красная- нет)*

можно *(нельзя)*: ломать ветки, кувыркаться в траве, разжигать костры, любоваться красотой природы, рвать цветы, собирать грибы, разорять гнезда, разорять муравейники, отдыхать на пне, уничтожать ядовитые грибы, собирать ягоды, оставлять после себя мусор.

Воспитатель: Молодцы, никто не ошибся. Мы повторили все правила поведения людей в лесу. Но я хотела бы заострить внимание на одном моменте. **Человек**, срывая цветы, не дает другим людям полюбоваться красотой леса. Давайте сейчас нарисуем цветы и покажем, что нужно не рвать цветы, а любоваться ими на листе бумаге.

Я предлагаю вам нарисовать самый красивый и ароматный цветок, живущий в наших лесах – это ландыш.

Используется нетрадиционная техника рисования. Детям предлагается заготовка (альбомный лист светло – зеленого тона с изображением ярких, темно – зеленых лепестков ландыша с тонким стебельком, несущий кисть из 6—20 цветков, обращённых преимущественно в одну сторону. Задача детей – нарисовать белые бутоны ландыша с помощью зубной пасты).

Показ воспитателя техники рисования на магнитной доске и необходимые рекомендации детям.

- начинать выдавливать шарики нужно сверху вниз;

- размер шарика не должен быть крупным или мелким, следите за силой сжатия своего кулачка;

- старайтесь сделать свою работу красиво и аккуратно;

*(выполнение задания детьми)*

- О лесе существует много пословиц, давайте мы их с вами повторим.

ПОСЛОВИЦЫ О ЛЕСЕ.

1. Кто лес губит, тот свой народ не любит.

2. Кто умеет добрым быть, тот сможет лес беречь и любить.

3. Птиц, зверей в лесу оберегайте и всегда им помогайте.

4. Рощи да леса – всему свету краса.

5. По лесу ходи – под ноги гляди.

6. Лес и вода – брат и сестра.

7. Растения – Земли украшения.

8. Лес не школа, а всех учит.

9. Много леса – не губи; мало леса – береги; нет леса – посади.

10. Лес – богатство и краса, береги свои леса.

11. И лес шумит дружней, когда деревьев много.

12. Враг природы тот, кто лес не бережет.

13. Сломить дерево – секунда, а вырастить – годы.

Молодцы ребята, очень много пословиц о лесе знаете.

Воспитатель: Ну вот и заканчивается наша прогулка по лесу.Мы много с вами узнали о пользе леса: дает древесину, лекарства, грибы, ягоды, орехи. В лесу мы наслаждаемся природой. Лес – это наше богатство! Берегите лес!