**Беседа в подготовительной группе***«****Березовая роща****»*

Образовательная область: познавательная

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое, музыкальное

Формы **занятия***(НОД)*: словесная,наглядная, игровая

Возраст детей: **подготовительная группа**

Задачи: Познакомить детей с понятием *«****березовая роща****»*; расширить и уточнить представление о русской **березе**, об ее удивительных особенностях, полезных свойствах. Воспитывать любовь и **бережное отношение к природе**.

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, проектор, видеофильм, видео физкультминутки, бумажный самолетик, музыка *«Во поле****береза стояла****»*.

Предварительная работа: рассматривание коры **березы**, беседа о **березе**.

Словарь: **береста**, чечевички, бетулин.

Ход занятия:

*(В****группу****залетает бумажный самолетик)*

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

От кого пришло письмо

Ведь вам хочется узнать?

Тогда надо постараться

И загадку отгадать

Загадка

Я люблю гулять по лесу,

В лесу хожу я каждый день.

Все в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

Зовусь я дедом Спиридоном,

Я не волшебник, я… *(лесник)*.

Восп-ль: Молодцы, дети! Правильно отгадали загадку. Письмо пришло от лесничего дедушки Спиридона.Вот что он пишет:» Дорогие ребята! Приглашаю вас на прогулку, где растет много деревьев необычных, а как ониназываются, я забыл. Помню только загадку об этом дереве. Может, вы поможете отгадать загадку и тогда вы точно попадете ко мне в гости.

Белый черный шит сарафан на ней,

Ветер к ней спешит, чешет кудри ей.

Зелена коса развивается,

В ярком солнышке купается. *(****береза****)*

Восп-ль:

Теперь мы не заблудимся и попадем к дедушке Спиридону.

Ну, что, дети, принимаем приглашение?Отправляемся на прогулку к **березкам**. Дети, а как вы думаете, как называется место, где растет много **березок**? *(****березовая роща****)*

(Показ видео *«****Березовая роща****»*)

2. Беседа о русской **березе**.

- Наши далекие предки к лесу относились **бережно**. Они были уверены,что природа: деревья и травы, леса и облака – живая, что она может предупреждать или грозить, пугать или поощрять! Среди древних людей ходили легенды про травинку, цветок, про каждое деревце.Природа нашего края скромна: у нас нет пальм, экзотических деревьев с крикливыми попугаями. Какое дерево является символом России *(****Береза****)*

Деревьев разных не сочтешь –

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдешь

Родней **березки нашей**.

Ребенок:

Люблю **березкурусскую**

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, нарядную,

Родную, ненаглядную.

То ясную, кипучую.

То грустную, плакучую.

Люблю **березу русскую**.

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

и гнется, но не ломится!

- Действительно, жизнь и судьба русского человека связана с красавицей **березкой**. Рядом с домом, или у дороги, или в поле – где только не растет красавица **береза**! **Береза** – дерево удивительное! Можно весь свет обойти – нигде такого дерева не встретишь. У нее единственной в мире белая кора.

Древние славяне считали **березу священнымдеревом**, олицетворяющим свет, чистоту, женственность. В христианские времена **береза** была связана с весенними церковными праздниками. С приходом теплых дней в воскресенье праздновалась Троица.

Накануне праздника в лесу собирали зеленые **березовые ветки**, траву, чтобы на Троицу,в воскресенье, дом и церковь ими украсить. **Березовыми** ветками украшали горницу и вход в дом, полы посыпали душистой свежескошенной травой. Троицу считали девичьим праздником. Девушки брали с собой угощение – пироги да ватрушки и шли в лес, где находили нарядную **березку**, завязывали на ее ветвях ленты, кланялись ей и просили выполнить их желания.

- **Береза** не только участвовала в праздниках. С ней крестьяне- земледельцы связывали немало примет.

1. Реб. Лопаются сережки у **березки- время сеять хлеб**.

2. Реб. Овес сей, когда **береза распускается**.

3. Реб. Весной **березовый** сок не вкусен- хлеб уродится на славу.

4. Реб. Из **березы** течет много сока- к дождливому лету.

Восп-ль: Дети, я вам уже говорила, что **береза-** необыкновенное дерево, у нее две коры. Верхний слой- белый, а нижний- черный и корявый. Верхний слой называется **береста**.

Восп-ль: Сейчас нам Кирилл сделает небольшое сообщение о **березе**.

- **Береста** защищает дерево от воды и вредных веществ. Почему **береза имеет белую кору**? В коре **березы** есть особое вещество - бетулин.Бетулин окрашивает кору в белый цвет: у нее единственной в мире белая кора. Но в белой коре – **бересте**

есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них **береза дышит**. В древности люди писали на коре она заменяла бумагу. Плели лапти. В годы войны пекли из коры хлеб. Из **березовой коры делают сумки**, сосуды для питья, шкатулки. *(показ видео изделий из****бересты****)*

Физкультминутка:»Повторялки».

Восп-ль: Из чего делают мастера изделия? *(****бересты****)*

Мастера идут в лес для заготовки **бересты**, но вреда дереву не наносят, т. к. у **березы два слоя коры**. Они аккуратно надрезают верхний слой и снимают. Постепенно надрез окрашивается бетулином и **береза становится прежней**. Есть еще одно достоинство у **березы**: ранней весной с нее собирают сок, который очень полезный, в нем много витаминов.

Ответьте на вопросы:

- На каком дереве две коры вместо одной? *(на****березе****)*. Как называется кора **березы**? *(****береста****)* Сверху кора какая? *(белая, тонкая)*. Снизу? *(черная да корявая)*. Черные полоски на белой коре нужны дереву для чего? *(чтобы дерево могло через них дышать.)*

Какой гриб растет под **березой**? *(****подберезовик****.)*

- Что раньше народные умельцы изготавливали из **бересты**? *(короба, кузовки, лодки, обувь)*

- Почему кору **березы** очень любят ученые-историки? (из-за **бересты**. В древние времена, когда пергамент стоил дорого, писали на **бересте**. До нас дошли **берестяные грамоты**, причитав которые, ученые-историки смогли много узнать о жизни наших предков.)

- Какое дерево весной может утолить жажду? *(****Береза****)*

-Чем полезен **березовый сок**? *(утоляет жажду, много витаминов)*.

Восп-ль: Дети, не просто так нас в гости пригласил дедушка Спиридон. Чем мы помогли дедушке (помогли вспомнить, как называется дерево **береза и березовая роща**). Посмотрите, сколько нового мы узнали о **березе**. А какой бы вы хотели сделать подарок дедушке (не ломать веточки, ухаживать за деревьями, любоваться красотой русской **березки**, нарисовать картину).

Рисование *«****Березовая роща****»*.

(На полу длинный лист бумаги, посередине голубая полоса, дети присаживаются с двух сторон и рисуют **березы** на переднем и заднем плане).

Восп-ль:

Вам понравилась картина? Что интересного вам запомнилось на **занятии**? Что вы узнали нового о **березе**? И дедушка Спиридон остался доволентем, что вы пришли к нему в гости и помогли вспомнить, как называется то место, где растет много **берез**.