**Викторина «Целебные травы» для детей подготовительной к школе подгруппы**

Цель:

• развивать интерес, бережное отношение к окружающему миру,

• уточнить и расширить знания **детей** о лекарственных растениях нашего региона,

• совершенствовать речь, как средство общения,

• обогатить словарь.

Оборудование: карточки с изображением лекарственных растений, гербарий этих растений.

Ведущий - **Травы лечебные**, **травы целебные**.

Нет на земле бесполезной **травы**.

Все растения надо знать,

Их беречь и охранять.

Задания для **викторины**:

1. Это растение растет у дорог, его листья заживляют раны. Если ты натер ногу в пути, оно поможет облегчить боль. *(Подорожник)* *(Дети выбирают нужную картинку)*

2. Какими лечебными свойствами обладает мать- и-мачеха? (Это отхаркивающее средство. Оно улучшает состояние человека при кашле.)

3. Это растение с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает витаминами. *(Шиповник. Источник витамина С.)*

4. Какое лекарственное растение поможет остановить кровь? *(Крапива двудомная, ее отвар является кровоостанавливающим средством.)*

5.О каком растении эта загадка:

«Стоят сестрички:

Желтые глазки,

Белые реснички.» *(Ромашка. Это природный антисептик.)*

6. У какого растения тысячу листьев. Какую **целебную силу оно имеет**? *(Тысячелистник)*

Дети рассматривают гербарий этих растений, рассказывают, где эти растения растут, выполняют рисунки **целебных трав**.

Ведущий: Давай пройдемся

Медленно по лугу

И *«Здравствуй»*

Скажем каждому цветку.

Я должен над цветами

Наклониться,

Не для того, чтоб рвать

Или срезать,

А чтоб увидеть

Добрые их лица

И доброе лицо им показать!