|  |
| --- |
| **Сценарий по экологии в подготовительной группе**  **Старичок-Лесовичок.**  Педагог приглашает детей выйти на улице. Дети выходят к площадке с альпийской горкой.  Вед. : Отсюда мы и начнем наше путешествие. Давайте постоим тихо-тихо и прислушаемся к природе. У каждого цветка, у каждого листочка, у каждой веточки есть своя неповторимая песенка. Давайте ее послушаем.  Дети закрывают глаза и слушают голоса птиц, шелест листьев (аудиозапись) .  Незаметно появляется Старичок-Лесовичок.  Лесовичок: Здравствуйте, дети!  Я Старичок-Лесовичок,  В бороде травы клочок.  Я хожу, хожу вокруг,  Сторожу и лес, и луг.  Это я прислал вам письмо в детский сад и пригласил в путешествие в мир природы. А сейчас я хочу проверить, как вы знаете природы. Отгадайте мои загадки.  Достает клиновый листок с загадками.  Нам в дождь и в зной поможет друг,  Зеленый и хороший,  Протянет нам десятки рук  И тысячи ладошек.  (дерево)  Лесовик: Правильно — дерево. Деревья — это украшение нашей Земли, их нужно беречь. А какая птица лечит деревья и спасает их от вредителей?  Всех известных птиц черней,  Враг личинок и червей,  В огороде, словно врач,  Ходит важно — это (грач)  Правильно. Грачи прилетают к нам каждую весну, строят гнезда, выводят птенцов и спасают деревья от личинок и червей. А эта загадка о каком дереве?  В белом сарафане  Стала на поляне.  Летели синицы,  Сели на косицы.  Ее узнаешь по примете:  Нет деревца белей на свете. (береза)  Лесовичок: Давайте же поспешим, ребятушки, к березкам. Заждались они нас.  Дети идут к березкам. Стволы повязаны платочками, на листе бумаги нарисовано личико.  Лесовичок: Принарядились, красавицы. А вот и письмо от березки.  Снимает письмо с веточки, читает:  «Милые мои, славные детки! Наконец-то вы ко мне пришли. Уж как я вас ждала, как ветвями качала, надеялась, что вы меня услышите. Давайте здороваться: погладьте мою кору, понюхайте ее».  Вед. : Ребята, какая кора на ощупь? (ответы детей) Что из нее в старину делали?  Дети: Лапти, корзиночки.  Вед. : А еще люди писали письма на обратной стороне коры березы, когда не было бумаги, и называли их «берестяные грамоты». А зачем люди собирают березовый сок?  Дети: Он полезен, богат витаминами.  Взрослые угощают детей березовым соком.  Лесовичок: Злые люди, сделав надрез на березе и собрав сок, уходят, не поблагодарив березку и не залечив ее ранку. Сок продолжает течь — это березка плачет. Что нужно сделать, чтобы березка не плакала?  Дети: Замазать ранку глиной или землей. Тогда дерево не будет болеть и не погибнет.  Вед. : Давайте расскажем о березке.  1 реб. Береза моя, березонька,  Береза моя белая,  Береза кудрявая!  Стоишь ты, березонька,  Посередь долинушки;  Не тебе, березонька,  Листья зеленые,  Под тобой, березонька,  Травка шелковая.  Близ тебя, березонька,  Красны девицы  Венки вьют, плетут.  2 реб. Наряд ее мягкий чудесен,  Нет деревца сердцу милей!  И сколько задумчивых песен  Поется в народе о ней.  Дети водят хоровод «Ах, ты березка», рус. нар. мел.  Появляется Баба Яга, Леший и кот Матвей (взрослые в костюмах). Они поют песенку хулиганов.  Вед. : Кто же эти безобразники?  Лесовичок: Да это же Баба Яга, Леший и дикий кот Матвей. Повадились они мой лес обижать, ветки ломать, цветы топтать, гнезда разорять. Никак не справиться мне с ними. Дети, вы мне поможете?  Дети: Да.  Баба Яга: Ого, смотрите, сколько пухленьких, упитанных малышей. Какая удача.  Кот Матвей: Да погоди ты, давай сначала спросим у них, зачем они сюда пожаловали?  Леший: Эй, вы, малявочки-козявочки, зачем пришли?  Дети: Свежим воздухом подышать, на природу полюбоваться да неполадки исправить.  Кот Матвей: Интересно мне знать, что будет, если долго не бывать на свежем воздухе?  Дети: Будешь плохо себя чувствовать, голова заболит. Прогулки на свежем воздухе укрепляют здоровье человека и улучшают его настроение.  Баба Яга: Правильно. Вот я живу уже триста лет в полном здравии, потому что всю жизнь в лесу, на свежем воздухе. А насчет настроения не беспокойтесь. Сейчас еще пару птичек поймаю и в клетку посажу, вот весело будет!  Леший: А я из рогатки стрелять люблю.  Вчера я из рогатки  Стрелял в веселых птиц.  Я целился украдкой  В щеглов, скворцов, синиц.  И птицы загрустили,  Не стали щебетать,  И все они решили  Сюда не прилетать.  Здорово, правда?  Вед. : Эх, вы, такие взрослые, а как себя вести не знаете. Посмотрите лучше на детей: они птичек любят, на волю их отпускают.  Дети сажают на веточки кустов маленьких птичек, которых они сделали из бумаги с родителями.  Вед. : А у нас и кормушка есть для птичек. Мы их зимой подкармливаем.  Кот Матвей: Слышь, бабуля, сдается мне, эти умные детки много знают и все настроение нам испортить могут.  Шепчутся.  Баба Яга: Ребятки, цыплятки, я хочу вам чудесный фокус показать. Закрывайте-ка глазки.  Дети закрывают глаза, Баба Яга, Леший и кот Матвей связывают детей длинной веревкой.  Баба Яга: А теперь бежим.  Лесовичок: Ой, ребята, что эти безобразники наделали, но я знаю, что делать. Как только вы отгадаете загадку, узелок на веревочке развяжется.  Тук-тук-тук да тук-тук-тук  Это очень важный стук.  В красной шапочке, серьезный,  Он воюет очень грозно.  И с личинкой, и с жуком,  Что зеленый рушат дом.  Сколько сил он здесь потратил,  Доктор леса, птица — … (дятел)  Дятел (ребенок в шапочке) : Дятел ствол долбит порою,  Ищет он себе обед –  Под коричневой корою  Притаился короед.  А, так вот ты где, приятель,  Я ищу тебя как раз.  Короеда клюнул дятел –  И сосну больную спас.  Лесовичок: Ребята, а почему дятла называют доктором леса?  Дети: У него язычок с зазубринами и липкий. Когда он продолбит носом дыру в стволе, то высовывает свой язычок и насекомые прилипают к нему. Дятел, вытаскивая насекомых из ствола, лечит дерево.  Лесовичок: Все правильно! Молодцы! Вот и веревочка развязалась. Отправляемся дальше. Ждет нас ель-красавица.  Дети идут к ели.  Лесовичок: Что вы знаете о ели, ребята?  Дети вспоминают, как елочка приходила к ним на новогодний праздник, благодарят ее, ведут хоровод вокруг дерева.  Хоровод «Елочка-красавица», муз. Попатенко.  Лесовичок: А теперь отправимся к каштану. Могучий и важный каштан ждет нас.  На веточке каштана письмо. Лесовичок снимает его и читает: «Здравствуйте, ребята, я сильный старый каштан. Мои корни глубоко уходят в землю, поэтому мне не страшны никакие бури. Из моей древесины делают мебель, а из моих плодов — разные лекарства. Красиво украшать дом моими листьями».  Лесовичок преподносит детям в подарок от каштана плоды. Предлагает поиграть с ними.  Игра «Перенеси каштаны в ложке, оббегая кочки».  Снова появляются Баба Яга, Леший и кот Матвей.  Баба Яга: Хожу, где хочу, цветочки топчу.  Леший: Иду без дорог и тропинок,  Не жалко кустов и травинок.  Кот Матвей: Бреду через лес, где хочу, напролом,  Не даром родился я диким котом.  Вед. : А вот и напрасно. В подземном царстве, почве, обитают много жильцов: дождевые черви, кроты, жуки. Они тоже дышат воздухом.  Лесовичок показывает две банки с водой. В одну опускает кусочек земли, в воде образуется много пузырьков воздуха. В другую банку — кусочек земли с тропинки, пузырьков очень мало.  Лесовичок: Под утоптанным местом трудно жить. Если бы вы были на месте червяка или крота, какую бы почву выбрали. (ответы детей)  Что произойдет с подземными жителями, если все в лесу будут ходить не по тропикам, а где попало? (ответы детей)  Кот Матвей: Опять нас поучают. И откуда только такие умники взялись?  Баба Яга: А вот я с ними в игру поиграю, буду их в деревья превращать.  Раз, два, три — дерево замри!  Дети замирают, изображая деревья. На третий раз Баба Яга говорит:  Раз, два, три — дерево, на век замри!  Дети «заколдованы», Баба Яга убегает.  Лесовичок: Снова напроказничала Баба Яга. Дети, расколдован будет тот, кто пословицу о лесе вспомнит.  Дети по очереди: Лес — богатство и краса. Береги свои леса!  Лес видит, а поле — слышит.  Лес да вода поле красят.  Лес и вода родные брат и сестра.  Враг природе тот, кто леса не бережет.  Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыта кормит.  Рощи да леса — всему миру краса.  Много леса — не губи, мало леса — посади.  Люби лес, люби природу — будешь вечно мил народу.  Дети расколдованы.  Лесовичок: А кто это там за кустиками прячется?  Выходят муравьишки (дети в шапочках) .  Мупавьишки: В лесу у пня суета, беготня,  Народ рабочий весь день хлопочет.  Лесовичок: Кто это?  Дети: Муравьи.  Лесовичок: Муравьи уничтожают вредных насекомых. Их дом, муравейник, разорять нельзя. Давайте, дети, поможем муравьишкам построить муравейник.  Игра «Построй муравейник».  Лесовичок: Дети, давайте пройдем дальше.  Выходит ежик (ребенок в шапочке) .  Ежик: Вышел я с утра, чуть свет.  Весь в иголочки одет.  А иголочки крепки,  Держат яблочки, грибки.  Ростом хоть и невелик,  Но трудиться я привык.  Лесовичок: Ой, дети, у вас на участке живет ежик. Давайте угостим его яблочками.  Танец «Ёжик и дети» муз. Савельева (аудиозапись) .  Выходят Баба Яга, Леший, кот Матвей: Надоело нам безобразничать! Хотим быть добрыми, умными, как вы, дети. Помоги нам, Лесовичок.  Лесовичок: Чем могу помогу: для начала нужно несколько раз глубоко вздохнуть, чтобы напитать легкие свежим воздухом. А потом никогда не мусорить, ходить осторожно, ничего не ломать в природе, птиц не пугать, цветов не рвать. Поняли? А теперь помогите детям посадить молодые березки.  Дети и взрослые сажают деревья, привязывают каждое к колышку, поют песенку:  Как пришла в сады зеленая весна,  Посадили мы березку у окна,  Стали, стали мы березку поливать,  Стали песенку такую напевать;  Ты расти, моя красивая, расти,  Всем на радость, зеленея, шелести.  Ты расти, расти, березка, вырастай,  Нам на радость, зеленея, расцветай.  Баба Яга, Леший, кот Матвей:  Ой, и правда, что-то стали мы добрей.  Ты расти, расти, березка, зеленей.  И не станем мы природу обижать,  Будем каждую травинку уважать.  Лесовичок : Дерево, трава, цветок и птица  Не всегда сумеют защититься.  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни.  Я так рад, что подружился с вами, вы много знаете о природе, знаете, как ее охранять. Дети, а как вы думаете, бывают деревья, на которых растут конфеты и другие приятные сюрпризы? У вас на участке есть такое дерево, разыщите-ка его.  Баба Яга: Так и быть, помогу вам. Вот вам план, по нему найдете сюрприз.  Дети находят дерево, угощаются.  Вед. : Дети, а теперь нарисуйте все, что вы хотите о природе.  Рисунки на асфальте. |