|  |
| --- |
| **Сценарий по экологии в подготовительной группе** **Старичок-Лесовичок.**Педагог приглашает детей выйти на улице. Дети выходят к площадке с альпийской горкой.Вед. : Отсюда мы и начнем наше путешествие. Давайте постоим тихо-тихо и прислушаемся к природе. У каждого цветка, у каждого листочка, у каждой веточки есть своя неповторимая песенка. Давайте ее послушаем.Дети закрывают глаза и слушают голоса птиц, шелест листьев (аудиозапись) .Незаметно появляется Старичок-Лесовичок.Лесовичок: Здравствуйте, дети!Я Старичок-Лесовичок,В бороде травы клочок.Я хожу, хожу вокруг,Сторожу и лес, и луг.Это я прислал вам письмо в детский сад и пригласил в путешествие в мир природы. А сейчас я хочу проверить, как вы знаете природы. Отгадайте мои загадки.Достает клиновый листок с загадками.Нам в дождь и в зной поможет друг,Зеленый и хороший,Протянет нам десятки рукИ тысячи ладошек.(дерево)Лесовик: Правильно — дерево. Деревья — это украшение нашей Земли, их нужно беречь. А какая птица лечит деревья и спасает их от вредителей?Всех известных птиц черней,Враг личинок и червей,В огороде, словно врач,Ходит важно — это (грач)Правильно. Грачи прилетают к нам каждую весну, строят гнезда, выводят птенцов и спасают деревья от личинок и червей. А эта загадка о каком дереве?В белом сарафанеСтала на поляне.Летели синицы,Сели на косицы.Ее узнаешь по примете:Нет деревца белей на свете. (береза)Лесовичок: Давайте же поспешим, ребятушки, к березкам. Заждались они нас.Дети идут к березкам. Стволы повязаны платочками, на листе бумаги нарисовано личико.Лесовичок: Принарядились, красавицы. А вот и письмо от березки.Снимает письмо с веточки, читает:«Милые мои, славные детки! Наконец-то вы ко мне пришли. Уж как я вас ждала, как ветвями качала, надеялась, что вы меня услышите. Давайте здороваться: погладьте мою кору, понюхайте ее».Вед. : Ребята, какая кора на ощупь? (ответы детей) Что из нее в старину делали?Дети: Лапти, корзиночки.Вед. : А еще люди писали письма на обратной стороне коры березы, когда не было бумаги, и называли их «берестяные грамоты». А зачем люди собирают березовый сок?Дети: Он полезен, богат витаминами.Взрослые угощают детей березовым соком.Лесовичок: Злые люди, сделав надрез на березе и собрав сок, уходят, не поблагодарив березку и не залечив ее ранку. Сок продолжает течь — это березка плачет. Что нужно сделать, чтобы березка не плакала?Дети: Замазать ранку глиной или землей. Тогда дерево не будет болеть и не погибнет.Вед. : Давайте расскажем о березке.1 реб. Береза моя, березонька,Береза моя белая,Береза кудрявая!Стоишь ты, березонька,Посередь долинушки;Не тебе, березонька,Листья зеленые,Под тобой, березонька,Травка шелковая.Близ тебя, березонька,Красны девицыВенки вьют, плетут.2 реб. Наряд ее мягкий чудесен,Нет деревца сердцу милей!И сколько задумчивых песенПоется в народе о ней.Дети водят хоровод «Ах, ты березка», рус. нар. мел.Появляется Баба Яга, Леший и кот Матвей (взрослые в костюмах). Они поют песенку хулиганов.Вед. : Кто же эти безобразники?Лесовичок: Да это же Баба Яга, Леший и дикий кот Матвей. Повадились они мой лес обижать, ветки ломать, цветы топтать, гнезда разорять. Никак не справиться мне с ними. Дети, вы мне поможете?Дети: Да.Баба Яга: Ого, смотрите, сколько пухленьких, упитанных малышей. Какая удача.Кот Матвей: Да погоди ты, давай сначала спросим у них, зачем они сюда пожаловали?Леший: Эй, вы, малявочки-козявочки, зачем пришли?Дети: Свежим воздухом подышать, на природу полюбоваться да неполадки исправить.Кот Матвей: Интересно мне знать, что будет, если долго не бывать на свежем воздухе?Дети: Будешь плохо себя чувствовать, голова заболит. Прогулки на свежем воздухе укрепляют здоровье человека и улучшают его настроение.Баба Яга: Правильно. Вот я живу уже триста лет в полном здравии, потому что всю жизнь в лесу, на свежем воздухе. А насчет настроения не беспокойтесь. Сейчас еще пару птичек поймаю и в клетку посажу, вот весело будет!Леший: А я из рогатки стрелять люблю.Вчера я из рогаткиСтрелял в веселых птиц.Я целился украдкойВ щеглов, скворцов, синиц.И птицы загрустили,Не стали щебетать,И все они решилиСюда не прилетать.Здорово, правда?Вед. : Эх, вы, такие взрослые, а как себя вести не знаете. Посмотрите лучше на детей: они птичек любят, на волю их отпускают.Дети сажают на веточки кустов маленьких птичек, которых они сделали из бумаги с родителями.Вед. : А у нас и кормушка есть для птичек. Мы их зимой подкармливаем.Кот Матвей: Слышь, бабуля, сдается мне, эти умные детки много знают и все настроение нам испортить могут.Шепчутся.Баба Яга: Ребятки, цыплятки, я хочу вам чудесный фокус показать. Закрывайте-ка глазки.Дети закрывают глаза, Баба Яга, Леший и кот Матвей связывают детей длинной веревкой.Баба Яга: А теперь бежим.Лесовичок: Ой, ребята, что эти безобразники наделали, но я знаю, что делать. Как только вы отгадаете загадку, узелок на веревочке развяжется.Тук-тук-тук да тук-тук-тукЭто очень важный стук.В красной шапочке, серьезный,Он воюет очень грозно.И с личинкой, и с жуком,Что зеленый рушат дом.Сколько сил он здесь потратил,Доктор леса, птица — … (дятел)Дятел (ребенок в шапочке) : Дятел ствол долбит порою,Ищет он себе обед –Под коричневой короюПритаился короед.А, так вот ты где, приятель,Я ищу тебя как раз.Короеда клюнул дятел –И сосну больную спас.Лесовичок: Ребята, а почему дятла называют доктором леса?Дети: У него язычок с зазубринами и липкий. Когда он продолбит носом дыру в стволе, то высовывает свой язычок и насекомые прилипают к нему. Дятел, вытаскивая насекомых из ствола, лечит дерево.Лесовичок: Все правильно! Молодцы! Вот и веревочка развязалась. Отправляемся дальше. Ждет нас ель-красавица.Дети идут к ели.Лесовичок: Что вы знаете о ели, ребята?Дети вспоминают, как елочка приходила к ним на новогодний праздник, благодарят ее, ведут хоровод вокруг дерева.Хоровод «Елочка-красавица», муз. Попатенко.Лесовичок: А теперь отправимся к каштану. Могучий и важный каштан ждет нас.На веточке каштана письмо. Лесовичок снимает его и читает: «Здравствуйте, ребята, я сильный старый каштан. Мои корни глубоко уходят в землю, поэтому мне не страшны никакие бури. Из моей древесины делают мебель, а из моих плодов — разные лекарства. Красиво украшать дом моими листьями».Лесовичок преподносит детям в подарок от каштана плоды. Предлагает поиграть с ними.Игра «Перенеси каштаны в ложке, оббегая кочки».Снова появляются Баба Яга, Леший и кот Матвей.Баба Яга: Хожу, где хочу, цветочки топчу.Леший: Иду без дорог и тропинок,Не жалко кустов и травинок.Кот Матвей: Бреду через лес, где хочу, напролом,Не даром родился я диким котом.Вед. : А вот и напрасно. В подземном царстве, почве, обитают много жильцов: дождевые черви, кроты, жуки. Они тоже дышат воздухом.Лесовичок показывает две банки с водой. В одну опускает кусочек земли, в воде образуется много пузырьков воздуха. В другую банку — кусочек земли с тропинки, пузырьков очень мало.Лесовичок: Под утоптанным местом трудно жить. Если бы вы были на месте червяка или крота, какую бы почву выбрали. (ответы детей)Что произойдет с подземными жителями, если все в лесу будут ходить не по тропикам, а где попало? (ответы детей)Кот Матвей: Опять нас поучают. И откуда только такие умники взялись?Баба Яга: А вот я с ними в игру поиграю, буду их в деревья превращать.Раз, два, три — дерево замри!Дети замирают, изображая деревья. На третий раз Баба Яга говорит:Раз, два, три — дерево, на век замри!Дети «заколдованы», Баба Яга убегает.Лесовичок: Снова напроказничала Баба Яга. Дети, расколдован будет тот, кто пословицу о лесе вспомнит.Дети по очереди: Лес — богатство и краса. Береги свои леса!Лес видит, а поле — слышит.Лес да вода поле красят.Лес и вода родные брат и сестра.Враг природе тот, кто леса не бережет.Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыта кормит.Рощи да леса — всему миру краса.Много леса — не губи, мало леса — посади.Люби лес, люби природу — будешь вечно мил народу.Дети расколдованы.Лесовичок: А кто это там за кустиками прячется?Выходят муравьишки (дети в шапочках) .Мупавьишки: В лесу у пня суета, беготня,Народ рабочий весь день хлопочет.Лесовичок: Кто это?Дети: Муравьи.Лесовичок: Муравьи уничтожают вредных насекомых. Их дом, муравейник, разорять нельзя. Давайте, дети, поможем муравьишкам построить муравейник.Игра «Построй муравейник».Лесовичок: Дети, давайте пройдем дальше.Выходит ежик (ребенок в шапочке) .Ежик: Вышел я с утра, чуть свет.Весь в иголочки одет.А иголочки крепки,Держат яблочки, грибки.Ростом хоть и невелик,Но трудиться я привык.Лесовичок: Ой, дети, у вас на участке живет ежик. Давайте угостим его яблочками.Танец «Ёжик и дети» муз. Савельева (аудиозапись) .Выходят Баба Яга, Леший, кот Матвей: Надоело нам безобразничать! Хотим быть добрыми, умными, как вы, дети. Помоги нам, Лесовичок.Лесовичок: Чем могу помогу: для начала нужно несколько раз глубоко вздохнуть, чтобы напитать легкие свежим воздухом. А потом никогда не мусорить, ходить осторожно, ничего не ломать в природе, птиц не пугать, цветов не рвать. Поняли? А теперь помогите детям посадить молодые березки.Дети и взрослые сажают деревья, привязывают каждое к колышку, поют песенку:Как пришла в сады зеленая весна,Посадили мы березку у окна,Стали, стали мы березку поливать,Стали песенку такую напевать;Ты расти, моя красивая, расти,Всем на радость, зеленея, шелести.Ты расти, расти, березка, вырастай,Нам на радость, зеленея, расцветай.Баба Яга, Леший, кот Матвей:Ой, и правда, что-то стали мы добрей.Ты расти, расти, березка, зеленей.И не станем мы природу обижать,Будем каждую травинку уважать.Лесовичок : Дерево, трава, цветок и птицаНе всегда сумеют защититься.Если будут уничтожены они,На планете мы останемся одни.Я так рад, что подружился с вами, вы много знаете о природе, знаете, как ее охранять. Дети, а как вы думаете, бывают деревья, на которых растут конфеты и другие приятные сюрпризы? У вас на участке есть такое дерево, разыщите-ка его.Баба Яга: Так и быть, помогу вам. Вот вам план, по нему найдете сюрприз.Дети находят дерево, угощаются.Вед. : Дети, а теперь нарисуйте все, что вы хотите о природе.Рисунки на асфальте. |